

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2017\_107476  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Стилистика в системе обучения русскому языку как иностранному**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций в сфере стилистики русского языка
Задачи дисциплины	<p>Углубление знаний о функциональных стилях речи</p> <p>Изучение стилистической системы русского языка, признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц</p> <p>Знакомство с текстами разных стилей</p> <p>Развитие умений студентов строить высказывания в соответствии с ситуацией общения (официальной, нейтральной, неофициальной)</p> <p>Овладение нормами литературного языка, системой лингвистических знаний</p> <p>Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знает	Умеет	Владеет
основы фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	способностью применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

#### Компетенция ОПК-8

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знает	Умеет	Владеет
особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	распознавать ситуацию общения и строить высказывание (как в устной, так и в письменной форме), соблюдая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	способностью строить высказывание (как в устной, так и в письменной форме), соблюдая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения

### Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

### Компетенция ПК-2

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка	средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

### Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

### Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
особенности учебного процесса в образовательных	осуществлять педагогическую	способностью осуществлять педагогическую

<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Стилистика как особая лингвистическая дисциплина	ОПК-3
2	Основы фонетики, лексики, грамматики и словообразования в стилистике	ОПК-3
3	Функциональные стили русского литературного языка	ОПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	83	54	18	0	36	61			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Стилистика как особая лингвистическая дисциплина»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становления стилистики как науки	2.00
Л1.2	Направления стилистики	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Предмет и задачи стилистики. Связь стилистики с практикой	4.00
Р1.2	Стилистическая окрашенность слов	4.00
Р1.3	Языковая и стилистическая норма	2.00
Р1.4	Коммуникативные качества речи. Использование тропов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет и задачи стилистики. Связь стилистики с практикой	4.00
С1.2	Стилистическая окрашенность языковых средств	4.00
С1.3	Языковая и стилистическая норма	4.00
С1.4	Коммуникативные качества речи. Использование тропов	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основы фонетики, лексики, грамматики и словообразования в стилистике»</b>		<b>27.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Практическая стилистика	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Лексическая стилистика. Типы ошибок	2.00
Р2.2	Грамматическая стилистика. Типы ошибок	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Лексическая стилистика. Типы ошибок	4.00
С2.2	Грамматическая стилистика. Типы ошибок	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Функциональные стили русского литературного языка»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Функциональная стилистика	4.00
Л3.2	Особенности официального, нейтрального и неофициального стилей общения	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Стилевые и языковые особенности научного стиля речи	2.00
Р3.2	Научная терминология в составе научной речи	2.00
Р3.3	Стилевые черты и языковые особенности официально-	2.00



	делового стиля речи	
Р3.4	Подстили и жанрово-ситуативные разновидности публицистического стиля речи	2.00
Р3.5	Разговорный стиль. Язык художественной литературы	4.00
Р3.6	Разговорный стиль. Язык художественной литературы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Стилевые и языковые особенности научного стиля речи	2.00
С3.2	Научная терминология в составе научной речи	2.00
С3.3	Стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля речи	2.00
С3.4	Подстили и жанрово-ситуативные разновидности публицистического стиля речи	2.00
С3.5	Разговорный стиль. Язык художественной литературы	2.00
С3.6	Разговорный стиль. Язык художественной литературы	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горовая. - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Одинцов, Виктор Васильевич. Стилистика текста / В. В. Одинцов ; отв. ред. А. И. Горшков. - М. : URSS, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-397-01374-1 : 239.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Солганик, Григорий Яковлевич. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб. пособие / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1826-X : 108.00 р., 100.98 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Стилистика русского языка: сборник упражнений. - Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158644> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : Учебно-справочное пособие Для СПО / И. Б. Голуб. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10264-2 : 839.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456491> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Жигулина, Наталья Александровна. Функциональная стилистика русского языка : метод. рекомендации / Н. А. Жигулина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 28 с. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Исупова, Светлана Михайловна. Стилистика как наука : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика", направленность (профиль) "Русский язык и английский языки для иностранных граждан" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

РПД\_3-45.03.02.02\_2017\_107476

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107476](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107476)