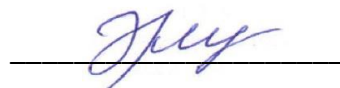


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2017\_107481  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы теории обучения иностранным языкам**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – подготовка студентов к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в обучении русскому языку как иностранному
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с современными подходами в обучении русскому языку как иностранному Обучение деятельности преподавателя РКИ Формирование у студентов лингвометодической базы преподавания РКИ

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

#### Компетенция ОПК-2

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
междисциплинарные связи изучаемых дисциплин	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

#### Компетенция ОПК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Владеет
основы фонетики, лексики, грамматики, словообразования	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание	способностью применять систему лингвистических знаний, включающую в себя

изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности	фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей
--	---	--

### Компетенция ОПК-13

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Владеет
электронные словари и другие электронные ресурсы	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

### Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы теории преподавания русского языка как иностранного	ОПК-2
2	Обучение аспектам языка	ОПК-2
3	Обучение видам речевой деятельности	ОПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-13, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	144	4	87	54	54	0	0	57		5	6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие вопросы теории преподавания русского языка как иностранного»</b>		<b>35.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Методика РКИ как наука. Уровни владения русским языком и этапы обучения	6.00
Л1.2	Государственный образовательный стандарт для иностранных граждан, изучающих русский язык	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Общие вопросы теории преподавания русского языка как иностранного	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Обучение аспектам языка»</b>		<b>32.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Обучение русскому произношению	4.00
Л2.2	Обучение грамматике и лексике	4.00
Л2.3	Фонетические аспекты обучения РКИ	4.00
Л2.4	Грамматические аспекты обучения РКИ	6.00
Л2.5	Лексические аспекты обучения РКИ	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Обучение аспектам языка	8.50
<b>Раздел 3 «Обучение видам речевой деятельности»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Обучение аудированию и говорению	4.00
Л3.2	Обучение чтению и письму	6.00
Л3.3	Система упражнений обучения аудированию и говорению	4.00
Л3.4	Система упражнений обучения чтению и письму	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Обучение видам речевой деятельности	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Система упражнений обучения чтению и письму	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>22.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	15.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного : Задачник к практическому курсу / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-86547-694-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Соловова, Елена Николаевна. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191 - 192. - ISBN 5-09-011036-0 : 33.18 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Русский язык как иностранный. Русский язык в профессиональной деятельности: информационные технологии : учебное пособие / Н.В. Кондрашова, Н.А. Кокошникова, Е.В. Мерзлякова, Т.Ф. Сизова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 172 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563999/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Жукова, Н. А. Практический курс методики обучения иностранному языку : практикум / Н. А. Жукова. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156053> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Щукин А. Н. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-88337-285-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Исупова, Светлана Михайловна. Стилистика как наука : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика", направленность (профиль) "Русский язык и английский языки для иностранных граждан" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=107481](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107481)