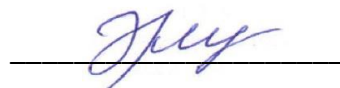


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2017\_116158  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лингводидактическое краеведение**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Окунева Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - развитие языковой и коммуникативной компетенций студентов на основе знакомства их с краеведческим материалом, развитие профессиональных навыков использования краеведческих текстов в качестве уникального дидактического средства при обучении русскому языку как иностранному.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление об источниках комплексного изучения истории и культуры Вятского края.</li> <li>2. Расширять знания студентов об истории области, ее природных ресурсах, традициях, литературе, знаменитых людях.</li> <li>3. Расширять знания студентов по русскому языку как иностранному на всех уровнях языковой системы.</li> <li>4. Развивать навыки использования краеведческого материала в собственной профессиональной деятельности.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

#### Компетенция ОПК-6

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Владеет
основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания	применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания согласно особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место,	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место,

	цели и условия взаимодействия)	цели и условия взаимодействия)
--	--------------------------------	--------------------------------

### Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

### Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

### Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное	осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического	способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного

образование)	образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История Вятского края	ОПК-4, ПК-3
2	Природа Кировской области	ОПК-6, ПК-3
3	Города Кировской области	ОПК-6, ПК-3
4	Известные люди Вятской земли	ОПК-4, ПК-3
5	Памятники природы, истории и культуры края	ПК-3
6	Литература Вятского края	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3
7	Дидактические основы краеведческих знаний	ПК-1, ПК-3, ПК-6
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	92.5	54	54	0	0	51.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История Вятского края»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Первобытный мир Вятского края	2.00
Л1.2	Основание города	2.00
Л1.3	Киров в годы Великой Отечественной войны	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Первые стоянки древнего человека	2.00
С1.2	Основание Трифонова монастыря	2.00
С1.3	Вятка до революции	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Киров в годы Великой Отечественной войны	2.00
<b>Раздел 2 «Природа Кировской области»</b>		<b>17.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Географическое положение Кировской области	2.00
Л2.2	Основные формы рельефа, их происхождение и изменение во времени	2.00
Л2.3	Водотоки и водоемы Кировской области	2.00
Л2.4	Богатство флоры и фауны	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Климат. Погода Вятского края	2.00
С2.2	Богатство флоры и фауны	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Богатство флоры и фауны	2.00
КВР2.2	Водотоки и водоемы Кировской области	2.00
<b>Раздел 3 «Города Кировской области»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Город Киров	2.00
Л3.2	Город Слободской	2.00
Л3.3	Город Нолинск	2.00
Л3.4	Советск. История города	2.00
Л3.5	Купеческий город Уржум	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Город Слободской	2.00
С3.2	Город Нолинск	2.00
С3.3	Кукарская слобода	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Купеческий город Уржум	2.00
<b>Раздел 4 «Известные люди Вятской земли»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Вятские поэты и писатели	2.00
Л4.2	Вятка как место ссылки известных русских писателей	2.00



Л4.3	Деятели науки	2.00
Л4.4	К.Э. Циолковский - основоположник русской космонавтики	2.00
Л4.5	Вятские умельцы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Вятские художники и музыканты	6.00
С4.2	Васнецовское кольцо	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Вятские художники и музыканты	2.00
КВР4.2	Васнецовское кольцо	2.00
<b>Раздел 5 «Памятники природы, истории и культуры края»</b>		<b>16.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Развитие деревянного и каменного зодчества	2.00
Л5.2	Знаменитые вятские промыслы	2.00
Л5.3	Особенности вятского диалекта и их отражение в литературе Вятского края	2.00
Л5.4	Достопримечательности города Кирова	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Геологические и палеонтологические памятники	2.00
С5.2	Гидрологические и биологические памятники	4.00
С5.3	Достопримечательности города Кирова	2.50
<b>Раздел 6 «Литература Вятского края»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Вятский фольклор	2.00
Л6.2	А. Грин и его Гринландия	1.00
Л6.3	А. Лиханов	1.00
Л6.4	П.П. Маракулин. Лирические миниатюры	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Н.В. Демидова "Старая Вятка". Из книги "Рассказы о вятских святых". Преподобный Тихон	2.00
С6.2	В.И. Морозов "Рассказы о русском лесе"	2.00
С6.3	А.С. Грин "История одного ястреба"	2.00
С6.4	Е.И. Чарушин "Кошка Маруська"	2.00
С6.5	Т.А. Копанева. Рассказы. "Сказки старого города"	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Вятский фольклор	2.00
КВР6.2	А. Грин и его Гринландия	4.00
КВР6.3	А.Лиханов	2.00
КВР6.4	П.П. Маракулин. Лирические миниатюры	2.50
КВР6.5	Н.В. Демидова "Старая Вятка". Из книги "Рассказы о вятских святых". Преподобный Тихон	2.00
КВР6.6	В.И. Морозов "Рассказы о русском лесе"	2.00
КВР6.7	А.С. Грин "История одного ястреба"	2.00
КВР6.8	Е.И. Чарушин "Кошка Маруська"	2.00
КВР6.9	Т.А. Копанева. Рассказы. "Сказки старого города"	2.00
КВР6.10	А. Лиханов	4.00
КВР6.11	А. Грин	1.50
<b>Раздел 7 «Дидактические основы краеведческих знаний»</b>		<b>6.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л7.1	Дидактические принципы преподавания краеведения иностранным студентам	2.00
Л7.2	Методы и приемы передачи краеведческих знаний	2.00
Л7.3	Источники получения краеведческих знаний	2.00
<b>Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
38.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Семибратов, Владимир Константинович. Вятка в истории и культуре России : учеб. пособие по культурологии и краеведению / В. К. Семибратов ; МГЭИ, Кировский филиал. - Киров : Старая Вятка, 2012. - 112 с. - Библиогр.: с. 106-107. - ISBN 978-5-91061-297-0 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Методические рекомендации к спецсеминару "Литературное краеведение". ("Писатели в дореволюционный период в Вятке") / КГПИ им. В. И. Ленина ; [сост. Н. П. Изергина]. - Киров : [б. и.], 1990. - 59 с. - Библиогр. в конце ст. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Город, ковавший победу. Киров в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Кн. 3 / Киров. гор. дума, НКО "Золотой фонд Вятки". - Киров : [б. и.], 2014. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-85271-542-5 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Фокин, Анатолий Геннадьевич. Вятка: золото и алмазы, подземные ходы и клады, преданья и легенды / А. Г. Фокин. - Киров : Вятка, 2007. - 223 с. - ISBN 978-5-85271-086-4 : 105.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Тинский, Анатолий Гаврилович. Улицы. Площади. Дома. Вятка. Страницы истории / А. Г. Тинский. - Киров : Вятка, 1999. - 192 с. : ил. - ISBN 5-85271-035-0 : 15.00 р., 40.00 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Швайцер, Т. Ю. О Вятке с любовью : пешеходная прогулка по исторической части города Кирова / Т. Ю. Швайцер. - Киров : [б. и.], 2014. - 30 с. : фото. - - Текст : непосредственный.
- 4) Венец вятских талантов : Посвящается 625-летию г. Кирова. - Киров : Вятка, 1999. - 72 с. - ISBN 5-85271-076-8 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Любимов, В. А. Старая Вятка : научное издание / В. А. Любимов. - Вятка : [б. и.], 2014. - 826, [1] с. - ISBN 978-5-498-00181-4 : 750.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История города Вятки : очерки / В. А. Бердинских. - Киров : [б. и.], 2008. - 335 с. - Библиогр.: с. 329-331. - ISBN 978-5-903784-03-5 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Страна моя Вятка : сб. ст. - Киров : [б. и.], 2006. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5-85271-254-X : 769.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Пономарев, Валерий Федорович. Народные игры, забавы, ристания на Вятке / В. Ф. Пономарев. - Киров : ВЛХИ КО СФК, 1991. - 84 с. - ISBN 5-85908-031-1 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Изергина, Нина Петровна. Литературная жизнь Вятки (1870-1917 гг.) / Н. П. Изергина. - Киров : Волго-Вятское кн. изд-во, 1990. - 205 с. - 0.75 р., 0.75 р., 20.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Окунева, Светлана Александровна. П. П. Маракулин. Лирические миниатюры : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / С. А. Окунева ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116158](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116158)