

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2017_116171
Актуализировано: 26.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Страноведение России и методика преподавания

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Окунева Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основная цель курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции иностранных студентов в совокупности ее составляющих - социокультурной, речевой, языковой, учебно-познавательной - на основе приобщения студентов к культуре, традициям России, формирование у них умения использовать полученные знания в практике преподавания языка
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять объем лингвострановедческих и страноведческих знаний иностранных студентов: углубить знания о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте России в мировом сообществе, мировой культуре. 2. Получать лингвистические и культурологические знания, навыки и умения, связанные с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. 3. Развивать коммуникативные умения иностранных студентов в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) 4. Овладеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения. 5. Формировать общие и специальные учебные умения студентов; знакомить их с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. 6. Формировать навыки использования полученных знаний в практике преподавания языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной

		коммуникации
--	--	--------------

Компетенция ОПК-6

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Владеет
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	строить высказывание, выражая семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями созданного текста	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями

Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с

задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)	осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География России	ОПК-4, ПК-3
2	Страницы истории России	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3
3	Государственный строй и политическая система Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3
4	Экономика и инфраструктура России	ОПК-4, ОПК-6
5	Регионы Российской Федерации, крупнейшие города, их достопримечательности	ОПК-4, ПК-3
6	Система образования России	ОПК-4, ПК-3
7	Русские традиции и праздники	ПК-3
8	Мировые достижения русской культуры	ОПК-6, ПК-3
9	Основы методики преподавания страноведения России	ПК-1, ПК-6
10	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	92.5	54	54	0	0	51.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «География России»		30.00
Лекции		
Л1.1	Географическое положение России	2.00
Л1.2	Озеро Байкал	2.00
Л1.3	Народные символы России	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Внутренние воды России	2.00
С1.2	Климат России	2.00
С1.3	Природные ресурсы России	2.00
С1.4	Население России	2.00
С1.5	Географическое положение России	2.00
С1.6	Национальные символы Российской Федерации	4.00
С1.7	Народные символы России	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Географическое положение России	2.00
КВР1.2	Моря России	2.00
КВР1.3	Природные ресурсы России	4.00
Раздел 2 «Страницы истории России»		26.00
Лекции		
Л2.1	Куликовская битва	2.00
Л2.2	Русская смута. Минин и Пожарский	2.00
Л2.3	Петр Первый - великий царь-реформатор	2.00
Л2.4	Великая Отечественная война	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Легенда о смерти Олега	2.00
С2.2	Княгиня Ольга	2.00
С2.3	Ярослав Мудрый	2.00
С2.4	Царь Иван Грозный	2.00
С2.5	Великая Отечественная война	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Куликовская битва	2.00
КВР2.2	Петр Первый - царь реформатор	2.00
КВР2.3	Ярослав Мудрый	2.00
Раздел 3 «Государственный строй и политическая система Российской Федерации»		6.00
Лекции		
Л3.1	Государственный строй и политическая система РФ	2.00
Л3.2	Конституция России	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Государственный строй и политическая система РФ	2.00
Раздел 4 «Экономика и инфраструктура России»		12.00

Лекции		
Л4.1	Экономика и инфраструктура России	2.00
Л4.2	Урал	2.00
Л4.3	Ямало-Ненецкий автономный округ	2.00
Л4.4	Кузнецкий угольный бассейн	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Экономика и инфраструктура России	2.00
КВР4.2	Урал	2.00
Раздел 5 «Регионы Российской Федерации, крупнейшие города, их достопримечательности»		22.00
Лекции		
Л5.1	Регионы Российской Федерации, крупнейшие города, их достопримечательности	2.00
Л5.2	Москва - столица России	2.00
Л5.3	Санкт-Петербург - северная столица России	2.00
Л5.4	Золотое кольцо России	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Нижний Новгород	2.00
С5.2	Киров	2.00
С5.3	Регионы Российской Федерации, крупнейшие города, их достопримечательности	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Москва - столица России	2.00
КВР5.2	Санкт-Петербург - северная столица России	2.00
КВР5.3	Казань	2.00
Раздел 6 «Система образования России»		8.00
Лекции		
Л6.1	Система образования в России	2.00
Л6.2	Лев Николаевич Толстой	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Константин Дмитриевич Ушинский	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Система образования России	2.00
Раздел 7 «Русские традиции и праздники»		19.50
Лекции		
Л7.1	Русские традиции и праздники	1.00
Л7.2	Русские новогодние праздники	1.00
Л7.3	Масленичные обряды в России	1.00
Л7.4	Пасха в России	2.00
Л7.5	Праздник Ивана Купалы. Русские купальские обряды	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Международный женский день	2.00
С7.2	Русские свадебные традиции	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Русские традиции и праздники	2.00
КВР7.2	Русские новогодние праздники	2.00
КВР7.3	Масленичные обряды в России	2.00
КВР7.4	Пасха в России	2.50

Раздел 8 «Мировые достижения русской культуры»		10.50
Лекции		
Л8.1	Культура Древней Руси. Андрей Рублев	1.00
Л8.2	Дымковский промысел	1.00
Л8.3	Михаил Васильевич Ломоносов	1.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Михаил Иванович Глинка	2.00
С8.2	Александр Исаевич Солженицын	2.00
С8.3	Сергей Васильевич Рахманинов	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Дымковский промысел	1.50
Раздел 9 «Основы методики преподавания страноведения России»		6.00
Лекции		
Л9.1	Особенности преподавания курса "Страноведение России"	2.00
Л9.2	Общие и методические принципы преподавания страноведения России	2.00
Л9.3	Методы и приемы преподавания курса	2.00
Раздел 10 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
310.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР10.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Окунева, Светлана Александровна. Страноведение России (для иностранных студентов) : учеб. пособие для направления 45.03.02 "Лингвистика" ("Русский и английский языки для иностранных граждан") / С. А. Окунева ; ВятГУ, ИНО, ПФ, кафедра РКИ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 22.01.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Грецкая, Е. С. Страноведение России : учебное пособие / Е. С. Грецкая. - 3-е изд. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-88526-919-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122411> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Попова, Т. В. Страноведение : учебное пособие / Т.В. Попова, Л.А. Тюлькова, Л.Н. Вдовюк. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00495-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 496 с. - Библиогр.: с. 441-443. - ISBN 978-5-89349-709-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Токарева, Н. Д. Россия и русские : учебное пособие по страноведению для изучающих русский язык / Н.Д. Токарева. - Дубна : Феникс+, 2004. - 376 с. - ISBN 5-9279-0046-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256484/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Малышев, Г. Г. О России и русских : Пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1) / Малышев Г. Г. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-86547-605-4 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81404> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

4) Большая энциклопедия России : [более 1100 ст., более 2000 ил., 11 видеороликов]. 1. Культура и традиции России ; 2. Искусство России ; 3. Города и населенные пункты России ; 4. Животный и растительный мир России ; 5. Природа

и география России ; 6. История России. - М. : Бизнессофт, 2007. - 6 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: WINDOWS XP SP2 ; PENTIUM-III ; ОЗУ 256 МБ ; ЗВУКОВАЯ КАРТА ; 100 МБ НА HD ; INTERNET EXPLORER 6.0 (на диске) ; ADOBE FLASH 6.0 (на диске). - Загл. с этикетки диска. - 430.00 р. - Текст : электронный.

5) Берков, В. П. Как мы живём : Пособие по страноведению для изучающих русский язык / Берков В. П. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 114 с. - ISBN 978-5-86547-890-4 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81384> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

6) Брыкалин, А. В. Читаем тексты по страноведению : учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / А. В. Брыкалин, Н. Ю. Грицай, Н. В. Ефремова, О. П. Игнатенко [и др.]. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141237> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Мироненко, Николай Семенович. Страноведение : теория и методы : учеб. пособие для вузов / Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268 с. - 126.23 р. - Текст : непосредственный.

2) Соловьева, Любовь Дмитриевна. О роли курса лингвострановедения и страноведения в межкультурной коммуникации будущих специалистов / Л. Д. Соловьева. - Б. ц.

Учебно-наглядное пособие

1) Окунева, Светлана Александровна. Народные символы России : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / С. А. Окунева ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 40 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116171