

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2017\_116175  
Актуализировано: 30.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Классическая русская литература и методика ее преподавания**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зонова Елена Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - усвоение студентами обязательного минимума учебного материала, позволяющего сформировать общие представления о развитии русской классической литературы и овладеть необходимой терминологической базой; подготовка будущих бакалавров к педагогической деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дать студентам общее представление о литературе как искусстве и о литературоведении как науке.</li> <li>2) Дать студентам представление о развитии русской литературы.</li> <li>3) Постепенно ознакомить студентов с историей русской литературы 11-20 вв. через раскрытие в доступной и лаконичной форме наиболее важных тем.</li> <li>4) Дать студентам необходимые сведения и терминологию по теории литературы. Сформировать навык самостоятельного анализа художественного текста.</li> <li>5) Познакомить студентов с основами методики преподавания русской классической литературы.</li> <li>6) Привить интерес к русской литературе в целом.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

#### Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

#### Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

Знает	Умеет	Владеет
<p>особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Древнерусская литература	ПК-1, ПК-3, ПК-6
2	Русская литература 18 века	ПК-1, ПК-3, ПК-6
3	Русская литература 19 века	ПК-1, ПК-3, ПК-6
4	Русская литература 20 века	ПК-1, ПК-3, ПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	92.5	54	54	0	0	51.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Древнерусская литература»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и особенности литературы. Значение художественной литературы	2.00
Л1.2	Литературоведение как наука. Роды и жанры литературы	2.00
Л1.3	Появление письменной литературы на Руси	2.00
Л1.4	Древнерусская литература и её патриотический пафос. "Слово о полку Игореве" - памятник древнерусской литературы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	"Повесть временных лет"	2.00
С1.2	"Житие Бориса и Глеба"	2.00
С1.3	"Повесть о Петре и Февронии Муромских"	2.00
С1.4	"Житие протопопа Аввакума"	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Русская литература 18 века»</b>		<b>17.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Классицизм в русской литературе 18 века	2.00
Л2.2	Сентиментализм в русской литературе 18 века	2.00
Л2.3	Д. И. Фонвизин "Недоросль"	2.00
Л2.4	Н. М. Карамзин "Бедная Лиза"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Г. Р. Державин Стихотворение "Русские девушки". Фольклорные традиции в лирике русского классицизма	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
<b>Раздел 3 «Русская литература 19 века»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Пушкинская эпоха	2.00
Л3.2	Реализм как творческий метод и художественная система	2.00
Л3.3	Романтизм в русской литературе	2.00
Л3.4	Жизнь и творчество А. С. Пушкина	2.00
Л3.5	Роман А. С. Пушкина "Евгений Онегин"	2.00
Л3.6	Философская лирика А. С. Пушкина	2.00
Л3.7	Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова	2.00
Л3.8	Лирика М. Ю. Лермонтова	2.00
Л3.9	Роман М. Ю. Лермонтова "Герой нашего времени"	4.00
Л3.10	Жизнь и творчество Н. В. Гоголя	2.00

ЛЗ.11	Поэма Н. В. Гоголя "Мертвые души"	2.00
ЛЗ.12	Жизнь и творчество И. С. Тургенева	2.00
ЛЗ.13	Стихотворения в прозе И. С. Тургенева	2.00
ЛЗ.14	Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского	2.00
ЛЗ.15	Роман Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание"	2.00
ЛЗ.16	Жизнь и творчество Л. Н. Толстого	2.00
ЛЗ.17	Роман Л. Н. Толстого "Война и мир"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Сказки А. С. Пушкина	4.00
СЗ.2	А. С. Пушкин "Капитанская дочка"	2.00
СЗ.3	Тема любви и дружбы в лирике А. С. Пушкина	2.00
СЗ.4	Тема поэта и поэзии в лирике А. С. Пушкина	2.00
СЗ.5	Жизнь и творчество В. А. Жуковского. Баллада "Светлана"	2.00
СЗ.6	Жизнь и творчество И. А. Крылова. Басни ("Ворона и лисица" и др.)	2.00
СЗ.7	Жизнь и творчество А. П. Чехова	2.00
СЗ.8	Рассказы А. П. Чехова ("Смерть чиновника" и др.)	2.00
СЗ.9	А. П. Чехов-драматург ("Вишневый сад")	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 4 «Русская литература 20 века»</b>		<b>28.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	"Серебряный век" русской поэзии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Общая характеристика русской литературы 20 века, периодизация литературы 20 века	4.00
С4.2	Жизнь и творчество М. Горького	2.00
С4.3	Литература военных лет	2.00
С4.4	Война в творчестве М. Шолохова и К. Симонова	2.00
С4.5	Русская литература 1960-90-х гг.	2.00
С4.6	"Возвращенная" литература	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Косович, Любовь Францевна. Русская литература X-XX веков : учеб. пособие для иностранцев довуз. этапа обучения / Л. Ф. Косович, Е. П. Панова, Н. Ю. Филимонова. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 532 с. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр.: с. 527. - ISBN 978-5-9765-0332-8 : 414.00 р., 227.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Голубков, Михаил Михайлович. Русская литература XX века : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. М. Голубков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 237 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07240-2 : 659.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Гудзий, Николай Каллиникович. История древней русской литературы : учебник / Н. К. Гудзий. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7567-0259-8 : 172.80 р. - Текст : непосредственный.

4) Гуковский, Григорий Александрович. Русская литература XVIII века : учеб. для вузов / Г. А. Гуковский. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 453 с. - (Классический учебник). - ISBN 5-7567-0211-3 : 102.78 р. - Текст : непосредственный.

5) История русской литературы XX века: учебник для вузов : учебник / В. В. Агеносова. - Москва : Русское слово, 2014. - 689 с. - ISBN 978-5-00007-417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485396/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

6) История русской литературы. В 4 т. Т. 4. Литература конца XIX - начала XX века (1881-1917) / гл. ред. Н. И. Пруцков. - Л. : Наука, 1983. - 783 с. - 3.80 р. - Текст : непосредственный.

7) Лебедева, Ольга Борисовна. История русской литературы XVIII века : Учебник / О. Б. Лебедева. - М. : Высш. шк., 2003. - 415 с. - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 5-06-004391-6 : 114.30 р. - Текст : непосредственный.

1) Литература: справочно-информационное пособие / Г. А. Обернихиной. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 609 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-466-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485405/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Литовченко, М. В. Теория и история литературы: Проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в : учебное пособие / М.В. Литовченко. -

Кемерово : КемГУКИ, 2011. - 72 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Русская литература конца XIX-начала XX в. 1908-1917 / АН СССР, Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького. - М. : Наука, 1972. - 736 с. - 3.50 р. - Текст : непосредственный.

3) Свечникова, И. Н. Учебник литературы — помощник в творчестве : учебное пособие / И.Н. Свечникова. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 161 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-423-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Смирнова, Людмила Алексеевна. Русская литература конца XIX - начала XX века : учеб. для вузов / Л. А. Смирнова. - М. : Лаком : Книга, 2001. - 399 с. - (Учебник для педагогических институтов и университетов). - ISBN 5-85647-057-8 : 110.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Сперанский, Михаил Несторович. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / М. Н. Сперанский. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09432-9 : 639.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456185> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Сперанский, Михаил Несторович. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / М. Н. Сперанский. - Москва : Юрайт, 2020. - 266 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09434-3 : 529.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456184> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

8) Я иду на урок: литература: современная русская литература. 1970-1990-е годы : кн. для учителя / ред.-сост. С. Ф. Дмитренко. - М. : Первое сентября, 2002. - 287 с. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Пушкинская эпоха : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский язык для иностранных граждан" / сост. Е. В. Зонова. - Киров : [б. и.], 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116175](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116175)