

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2017_116178
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика изучения языка специальности на уроках русского языка как
иностранного

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Комарова Надежда Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основная цель обучения студентов состоит в том, чтобы научить пользоваться русским языком не только как средством коммуникации, но и как одним из средств овладения будущей специальностью.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение минимумом семантико-синтаксических конструкций, характерных для научной речи. 2. Развитие навыков чтения и конспектирования научных текстов. 3. Расширение навыков диалогической и монологической речи. 4. Освоение методов и приемов изучения языка специальности. <p>В результате обучения иностранные студенты должны уметь читать и понимать на слух неадаптированные тексты по выбранной специальности, стилистически адекватно выражать устно и письменно свои мысли в учебно-профессиональной сфере, соответствующей выбранной специальности.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Компетенция ПК-2

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		
Знает	Умеет	Владеет
средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка	средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
--

Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Компетенция ПК-4

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера		
Знает	Умеет	Владеет
достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; способностью применять современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Компетенция ПК-5

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности		
Знает	Умеет	Владеет
особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	осуществлять педагогическую деятельность в образовательных	способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных

<p>основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научный стиль речи.	ПК-1, ПК-4
2	Методика изучения научного стиля речи.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	83	54	0	0	54	61			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научный стиль речи.»		64.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Язык специальности как учебная дисциплина. Объект и предмет изучения, цели и задачи курса.	6.00
P1.2	Научный стиль речи и его подстили.	6.00
P1.3	Типы научных текстов.	6.00
P1.4	Лексические особенности текстов научного стиля и методика их изучения.	6.00
P1.5	Грамматические особенности научных текстов и методика их изучения.	6.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.50
C1.2	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
C1.3	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
C1.4	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
C1.5	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	13.50
Раздел 2 «Методика изучения научного стиля речи.»		53.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Методика изучения научного стиля речи и его подстилей.	6.00
P2.2	Методика изучения типов научных текстов.	6.00
P2.3	Методика изучения лексических особенностей текстов научного стиля.	6.00
P2.4	Методика изучения грамматических особенностей научных текстов.	6.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
C2.2	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
C2.3	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
C2.4	Самостоятельная работа по теме занятия.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	13.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник для подготовки бакалавров нефилологического профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2012. - 423, [1] с. : табл. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 419-421 и в конце модулей. - ISBN 978-5-406-01959-7 (в пер.) : 348.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 5-222-07615-6 : 118.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова, Н.В. Кондрашова, Т.В. Нечаева. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Рогозная, Н. Н. Лингвистика : Учебное пособие по языку специальности / Рогозная Н. Н. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-86547-532-3 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81394> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

2) Бей, Л. Б. Введение в литературоведение : Учебное пособие по языку специальности / Бей Л. Б. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 198 с. - ISBN 978-5-86547-726-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81352> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

3) Шатилов, А. С. Гуманитарные науки : Учебное пособие по языку специальности / Шатилов А. С. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-86547-567-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81359> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

4) Аросева, Т. Е. Инженерные науки : Учебное пособие по языку специальности / Аросева Т. Е. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-86547-679-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81381> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

5) Розова, Н. А. Культурология : Учебное пособие по языку специальности / Розова Н. А. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-86547-570-5 : Б. ц. - URL:

<https://ros-edu.ru/book?id=81393> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Выходцева, И. С. Научный стиль речи : Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И. С. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=54483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116178