

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2017_116186
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Страноведение США и методика преподавания

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сысолятина Ольга Николаевна

ФИО

Меркулова Ирина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	на примере изучения страны изучаемого языка сформировать у студентов коммуникативную компетентность как единство языковой, речевой и социокультурной основ.
Задачи дисциплины	1) развитие практического коммуникативного творчества, заключающегося в профессиональном овладении необходимыми речевыми навыками; 2) становление социокультурной компетенции в ходе рассмотрения и интерпретации реалий иной культуры; 3) формирование культуротворческого пространства студентов в ходе овладения страноведческой информацией как основы процесса научно-практического поиска.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Компетенция ПК-6

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности учебного	осуществлять	способностью осуществлять

<p>процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; особенности дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование); строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; навыком осуществлять педагогическую деятельность в организациях дополнительного лингвистического образования; способностью эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	География США	ПК-1, ПК-3, ПК-6
2	Политическая система США	ПК-1
3	Традиции и образ жизни американцев	ПК-1, ПК-6
4	Методика преподавания дисциплины	ПК-3, ПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	92.5	54	54	0	0	51.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «География США»		40.00
Лекции		
Л1.1	Географическое положение США.	4.00
Л1.2	Климат и природный ландшафт США.	4.00
Л1.3	Население США.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Природные памятники на территории США.	4.00
С1.2	Изучение географической карты США.	4.00
С1.3	Жители США: общая характеристика.	4.00
С1.4	Иммигранты и беженцы. Трудовая миграция.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Природа США	10.00
Раздел 2 «Политическая система США»		20.00
Лекции		
Л2.1	Правительство США	4.00
Л2.2	Конституция США	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Политические партии США	4.00
С2.2	Роль президента в государстве	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Структура правительства США	6.00
Раздел 3 «Традиции и образ жизни американцев»		48.00
Лекции		
Л3.1	Этнокультурные стереотипы в сознании американцев. Автостереотипы и гетеростереотипы.	8.00
Л3.2	Быт и увлечения современных американцев.	8.00
Л3.3	Национальные праздники в США.	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка презентаций на тему "Этнокультурные стереотипы жителей США".	8.00
С3.2	Компаративный анализ двух менталитетов.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	День Независимости	10.00
Раздел 4 «Методика преподавания дисциплины»		32.00
Лекции		
Л4.1	Методы преподавания дисциплины "Страноведение Великобритании"	10.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Разработка конспекта лекции	5.00
С4.2	Подготовка конспекта к семинару	5.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР4.1	Подготовка презентации по теме учебной дисциплины	12.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : Учебное пособие / сост.: Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко ; ред. Т. П. Руденко. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-7779-1901-4 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=59656> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

4) Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития : научное издание / Ин-т США и Канады РАН. - Москва : Весь Мир, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Радовель, Валентина Александровна. Страноведение: Соединенные Штаты Америки : учеб. пособие / В. А. Радовель. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 313 с. : ил. - (Большая перемена). - Библиогр.: с. 312-313 (29 назв.). - ISBN 5-222-07853-1 : 63.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Токарева, Наталия Дмитриевна. Америка. Какая она? : Учеб. по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 334 с. - ISBN 5-06-003039-3 : 217.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

2) Зарубежная литература XX века : практические занятия / И. В. Кабанова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-89349-977-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94680/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Лошакова, Т. В. Зарубежная литература XX века (1940-1990 гг.) : практикум-учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0867-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Павлов, Владимир Николаевич. Особенности американской бизнес-культуры = American Business Practices & Culture : материалы к курсу страноведения / В. Н. Павлов. - М. : Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Сер. "Английский язык" ; № 1(13)/2007). - ISBN 978-5-9667-0259-5 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т США и Канады ; ред. В. Б.

Супян. - Москва : Магистр, 2013. - 399 с. : ил., табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9776-0120-7 : 445.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Достопримечательности США : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ ; сост. О. Н. Сысолятина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116186