

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106038
Актуализировано: 10.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Лексикология и лексикография в системе обучения русскому языку как
иностранному

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель: На основе анализа словарей разных видов выработать представление о лексике русского языка и о лексическо-семантической структуре русского языка в целом и отдельных слов.
Задачи дисциплины	Задачи: 1. получить представление о целях и задачах лексикологии и лексикографии как разделов языкознания; 2. изучить основные этапы развития лексикологии и лексикографии; 3. познакомиться с типами словарей вообще и языковых словарей в частности; изучить принципы создания словарей; 4. освоить методику работы с одноязычным словарем; 5. сформировать навыки и умения поиска информации в лингвистическом словаре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Владеет
систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	способностью применять в педагогической деятельности систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Компетенция ОПК-13

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Владеет
электронные словари и другие электронные ресурсы	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами

		ресурсами для решения лингвистических задач
--	--	---

Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лексика русского языка как системы. Классификация лексики	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3
2	Лексический анализ	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3
3	Фразеология как раздел науки о языке	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3
4	Основные этапы развития русской лексикографии	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3
5	Современные словари русского языка	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3
6	Курсовая работа	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-13, ОПК-3, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	180	5	107	68	34	34	0	73	4	3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Лексика русского языка как системы. Классификация лексики»		38.50
Лекции		
Л1.1	Лексикология как раздел науки о языке	2.00
Л1.2	Лексика русского языка как система	2.00
Л1.3	Лексическое значение слова. Типы лексических значений	2.00
Л1.4	Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения	2.00
Л1.5	Метафора и метонимия	2.00
Л1.6	Парадигматическая характеристика русской лексики	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Лексическое значение слова. Типы лексических значений	2.00
П1.2	Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения	2.00
П1.3	Метафора и метонимия	1.00
П1.4	Синонимы, антонимы, омонимы	1.00
П1.5	Многозначные слова и омонимы - практикум по разграничению	2.00
П1.6	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	2.00
П1.7	Лексика русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности	2.00
П1.8	Лексика ограниченного употребления	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Лексикология как раздел науки о языке	1.00
С1.2	Лексика русского языка как система	1.00
С1.3	Лексическое значение слова. Типы лексических значений	1.00
С1.4	Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения	1.00
С1.5	Метафора и метонимия	1.00
С1.6	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	1.00
С1.7	Лексика русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности	1.00
С1.8	Лексика ограниченного употребления	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 2 «Лексический анализ»		6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Практикум по лексическому анализу	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Практикум по лексическому анализу	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	1.00
Раздел 3 «Фразеология как раздел науки о языке»		23.50
Лекции		
ЛЗ.1	Фразеология как раздел языкознания	2.00
ЛЗ.2	Типы фразеологизмов	2.00
ЛЗ.3	Отражение национальной картины мира в русской фразеологии	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Типы фразеологизмов	1.00
ПЗ.2	Отражение национальной картины мира в русской фразеологии	1.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Типы фразеологизмов	3.00
C3.2	Отражение национальной картины мира в русской фразеологии	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 4 «Основные этапы развития русской лексикографии»		23.50
Лекции		
Л4.1	Лексикография как раздел языкознания. Основные этапы развития русской лексикографии	2.00
Л4.2	"Толковый словарь живого великорусского языка" В.И. Даля как явление русской филологии и культуры	2.00
Л4.3	Начальный этап русской лексикографии (XI-XVI вв.). Азбуковники XVI-XVII веков. Первые печатные словари русского языка	2.00
Л4.4	"Словарь Академии Российской" в 6 томах (XVIII век)	2.00
Л4.5	Русская лексикология XIX века (А.Х. Востоков, В.И. Даль, И.И. Срезневский, Я.К. Грот, А.Н. Греч)	2.00
Л4.6	Лексикография советского периода	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	"Словарь Академии Российской" в 6 томах (XVIII век)	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 5 «Современные словари русского языка»		55.00
Лекции		
Л5.1	Современные словари русского языка	2.00
Л5.2	Толковые словари. "Толковый словарь русского языка" С.И. Ожегова	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Словари иностранных слов. "Словарь иностранных слов Л.П. Крысина	2.00
П5.2	Этимологические словари. "Краткий этимологический словарь" Н.М. Шанского, В.В. Иванова, Т.В. Шанской	2.00
П5.3	Толковые словари. БАС, МАС, словарь под ред. Д.Н.	2.00

	Ушакова	
П5.4	Словари синонимов. "Словарь синонимов" З.Е. Александровой	2.00
П5.5	Словари антонимов. "Словарь антонимов русского языка" М.Р. Львова	2.00
П5.6	Словари омонимов. "Словарь омонимов русского языка" О.С. Ахмановой	2.00
П5.7	Фразеологические словари русского языка. "Фразеологический словарь русского языка" под ред. В.Н. Телия	2.00
П5.8	Ортологические словари (орфоэпические, акцентологические, орфографические)	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Морфемные и словообразовательные словари. "Школьный словарь строения русских слов русского языка" З.А. Потихи	4.00
С5.2	Обратные словари. "Грамматический словарь русского языка" А.А. Зализняка	4.00
С5.3	Словари языка писателей. "Словарь языка А.С. Пушкина" в 4-х томах под ред. В.В. Виноградова	4.00
С5.4	Словари жаргона как новое явление в русской лексикографии рубежа XX-XXI веков	4.00
С5.5	Компьютерная лексикография. Электронные словари	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 6 «Курсовая работа»		2.00
Курсовые работы, проекты		
К6.1	Курсовая работа	2.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
КВР7.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Лекант, Павел Александрович. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / П. А. Лекант. - М. : Высш. шк., 1981. - 200 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Современный русский литературный язык : Учеб. / под ред. П. А. Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 462 с. - ISBN 5-06-003643-X : 246.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Современная русская лексикология / АН СССР, Отд-ние лит. и яз., Науч. совет по лексикологии и лексикографии ; [редкол.: О. С. Ахманова и др.]. - М. : Наука, 1966. - 192 с. - 0.73 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Дронов, П. С. Общая лексикология / П.С. Дронов. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2015. - 225 с. - ISBN 978-5-94457-216-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кишина, Е. В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-8353-1720-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278422/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Катермина, Вероника Викторовна. Номинации человека в лексике и фразеологии : [монография] / В. В. Катермина ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [б. и.], 2011. - 91 с. - Библиогр.: с. 89-90. - ISBN 978-5-8209-0755-5 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Нетяго, Н. В. Лексикология современного русского языка: краткий курс для иностранных учащихся : учебно-методическое пособие / Н.В. Нетяго, М.В. Дюзенли. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА|УрФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3184-0. - ISBN 978-5-7996-1665-6 (Изд-во Урал. ун-та) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482237/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Формирование лексических навыков : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ ; сост. Н. И. Комарова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 11 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106038