

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106039
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Лингводидактический анализ текста

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель состоит в том, чтобы научить студента оперировать сложными эстетическими категориями, производить комплексный анализ произведений словесного искусства. «Лингводидактический анализ текста» как учебная дисциплина опирается на знания, приобретенные студентами в процессе изучения всех гуманитарных и, прежде всего, филологических дисциплин.
Задачи дисциплины	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. показать связь дисциплины «Лингводидактический анализ текста» с другими дисциплинами филологического цикла; 2. сформировать умение комментировать текст в аспекте его дидактического потенциала; 3. сформировать представление о тексте как о единстве идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения; 4. показать роль языковых единиц в организации динамической художественно-эстетической структуры; 5. выработать навыки владения частичного и полного лингводидактического анализа; 6. создать у студентов представление о различных подходах к лингводидактическому анализу текстов; 7. используя в качестве материала для интерпретирования художественных текстов лучшие произведения отечественной литературы, обращать внимание не только на эстетические, но и на морально-этические вопросы и тем самым осуществлять нравственное воспитание студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет

теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
---	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Художественный текст как объект восприятия и средство обучения языку	ОПК-1, ПК-1
2	Образность художественного текста. Выразительные средства языка в тексте.	ОПК-1, ПК-1
3	Когнитивный аспект деятельности читателя. Понимание текста	ОПК-1, ПК-1
4	Методы и приемы лингводидактического анализа текста	ОПК-1, ПК-1
5	Семантическое пространство текста	ОПК-1, ПК-1
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	83	54	0	0	54	61			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Художественный текст как объект восприятия и средство обучения языку»		22.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Текст как объект восприятия при обучении языку	2.00
P1.2	Место текста в языковом учебном процессе. Виды текста, используемые в языковом учебном процессе	2.00
P1.3	Характеристики текста, существенные для обучения языку	2.00
P1.4	Понятие художественного текста. Место художественного текста при обучении языку	2.00
P1.5	Основные подходы при анализе художественного текста	2.00
Самостоятельная работа		
S1.1	Текст как ситуация (последовательность миниситуаций). Понятие ключевой единицы текста. Понятие дискурса	4.00
S1.2	Основные подходы при анализе художественного текста	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Образность художественного текста. Выразительные средства языка в тексте.»		30.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Выразительные средства языка в области лексики	4.00
P2.2	Выразительные средства языка в области фразеологии	2.00
P2.3	Выразительные средства языка в области фонетики	4.00
P2.4	Выразительные средства языка в области грамматики	4.00
P2.5	Понятие языковой картины мира	2.00
Самостоятельная работа		
S2.1	Выразительные средства языка в области лексики	2.00
S2.2	Выразительные средства языка в области фразеологии	2.00
S2.3	Выразительные средства языка в области фонетики	2.00
S2.4	Выразительные средства языка в области грамматики	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Когнитивный аспект деятельности читателя. Понимание текста»		28.50
Лабораторные занятия		
P3.1	Стратегии для преодоления лексических трудностей художественного текста. Анализ по частям речи (анализ грамматической формы слова).	2.00
P3.2	Стратегии для преодоления лексических трудностей художественного текста. Анализ корней и аффиксов (анализ состава слова).	4.00

P3.3	Стратегии для преодоления лексических трудностей художественного текста. Догадка по текстовому контексту.	2.00
P3.4	Стратегии при чтении художественного текста.	2.00
P3.5	Эстетический (психопоэтический) аспект деятельности читателя художественной литературы.	4.00
P3.6	Когнитивные стратегии выявления частного смысла словесного образа (Подбор синонимов, анализ различий в значениях синонимов, выявление смысла единицы языкового выражения с опорой на художественный контекст)	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Уровни понимания текста	4.00
C3.2	Осмысление средств языкового выражения текста при чтении	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Методы и приемы лингводидактического анализа текста»		18.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Полный и частичный анализ. Текст как отражение языковой ситуации определенного периода	2.00
P4.2	Собрание фактов как первый этап анализа. Традиционные методы лингвистического анализа	2.00
P4.3	Современные методы лингводидактического анализа текста	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Полный и частичный анализ. Текст как отражение языковой ситуации определенного периода	4.00
C4.2	Собрание фактов как первый этап анализа. Традиционные методы лингвистического анализа	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Семантическое пространство текста»		18.50
Лабораторные занятия		
P5.1	Концептуальное пространство текста	2.00
P5.2	Эмотивное пространство текста	2.00
P5.3	Денотативное пространство текста	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Эмотивное пространство текста	4.00
C5.2	Денотативное пространство текста	2.00
C5.3	Концептуальное пространство текста	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Солганик, Григорий Яковлевич. Стилистика современного русского языка и культура речи : учеб. пособие для вузов / Г. Я. Солганик. - М. : Академия, 2002. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0912-0 : 95.27 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Валгина, Нина Сергеевна. Теория текста : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 279 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 277-279. - ISBN 5-94010-187-9 : 127.53 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Крылова, О. А. Порядок слов в русском языке. Лингводидактический аспект / Крылова О. А. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-88337-373-1 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79395> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Кулибина, Н. В. Читаем стихи русских поэтов : Пособие по обучению чтению художественной литературы / Кулибина Н. В. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-86547-863-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81464> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Лазарева, О. А. Школа тестора. Лингводидактическое тестирование ТРКИ – TORFL : Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Лазарева О. А. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-88337-305-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79343> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Кулибина, Н. В. Зачем, что и как читать на уроке : Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Кулибина Н. В. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-86547-911-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81373> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106039