

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2019\_106044  
Актуализировано: 29.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Обучение аудированию текстов на русском языке**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Комарова Надежда Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	1) развитие языковой и речевой компетенции студентов 2) формирование и совершенствование навыков и умений в аудировании
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>• развитие когнитивных и исследовательских умений;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры;</li> <li>• расширение кругозора и общекультурное развитие студентов;</li> <li>• умение воспринимать на слух как отдельные фрагменты речи, так и объёмные части в форме диалога и монолога;</li> <li>• умение активно и адекватно участвовать в диалоге.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-9

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
Знает	Умеет	Владеет
особенности ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

#### Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Аудирование	ОПК-9, ПК-3
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-9, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	1, 2, 3	324	9	170.5	72	0	0	72	153.5		1, 2	3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Аудирование»</b>		<b>289.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Интонация. Типы интонационных конструкций	5.00
P1.2	Праздники	5.00
P1.3	Туризм, достопримечательности	4.00
P1.4	Спорт	4.00
P1.5	Студенческая жизнь	5.00
P1.6	Знакомство	4.00
P1.7	Встреча	4.00
P1.8	Время, дни недели	5.00
P1.9	Университет	9.00
P1.10	В магазине, на рынке	9.00
P1.11	Разговор по телефону	9.00
P1.12	В гостях	9.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к занятию	12.00
C1.2	Выполнение заданий	12.00
C1.3	Подготовка к занятию	12.00
C1.4	Выполнение заданий	12.00
C1.5	Подготовка заданий	12.00
C1.6	Выполнение заданий	12.00
C1.7	Подготовка к занятию	12.00
C1.8	Выполнение заданий	12.00
C1.9	Подготовка к занятию	6.50
C1.10	Выполнение заданий	6.50
C1.11	Подготовка к занятию	6.50
C1.12	Выполнение заданий	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	38.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	38.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>35.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
32.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
КВР2.2	Сдача зачета	0.50
КВР2.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень-I) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ, 2011. - (Стандарт - Учебник - Тест). - Текст : непосредственный. Ч. 3. - 5-е изд. - 2013. - 200 с. : рис. - ISBN 978-5-86547-504-0 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.

2) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень- II) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный. Т. 3. - 4-е изд. - 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-86547-522-4 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.

3) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение. - 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-86547-816-4 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Одинцова, И. В. Что вы сказали? : Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык / Одинцова И. В. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-86547-661-0 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81266> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-86547-684-9 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81399> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

2) Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : Учебное пособие / Королева Р. М. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

3) Шибко, Н. Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : Учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Шибко Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 336 с. - ISBN

978-5-86547-736-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81408> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

4) В мире новостей. Ч. 1 : учебное пособие по развитию навыков аудирования на материале языка средств массовой информации (продвинутый этап). - [Б. м.] : Златоуст, 2019 - . - Текст : электронный. В мире новостей. Ч. 1. - 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-86547-511-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81351> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=106044](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106044)