

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106046
Актуализировано: 27.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Обучение чтению художественных текстов на русском языке

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зонова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели дисциплины заключаются в развитии коммуникативных умений чтения как особого вида человеческой деятельности и одного из видов речевой деятельности, а также в формировании умений так называемого «интеллектуального и коммуникативного чтения», которое предполагает интерпретацию прочитанного, соотнесение содержания произведения со своим личным опытом и умение изложить своё понимание проблем, затронутых в художественном произведении.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - научить студентов интерпретировать прочитанное; - развить читательские потребности, т. е. потребности в чтении литературы на иностранном языке во внеурочное время; - научить понимать тексты; - развить устную речь; - научить выражать свои мысли и эмоции; - закрепить и развить навыки системного анализа художественных произведений в содержательном, эстетическом и нравственном аспектах; - используя аксиологический потенциал изучаемых художественных произведений, формировать у студентов нравственные ориентиры, систему этических представлений, литературный вкус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-13

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Владеет
электронные словари и другие электронные ресурсы	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Чтение художественных текстов древнерусской литературы	ОПК-13, ПК-3
2	Чтение художественных текстов русской литературы 18 века	ОПК-13, ПК-3
3	Чтение художественных текстов русской литературы 19 века	ОПК-13, ПК-3
4	Чтение художественных текстов русской литературы 20 века	ОПК-13, ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-13, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	144	4	97	62	26	0	36	47		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Чтение художественных текстов древнерусской литературы»		10.00
Лекции		
Л1.1	"Слово о полку Игореве"	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	"Повесть о разорении Рязани Батыем"	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Чтение художественных текстов русской литературы 18 века»		15.00
Лекции		
Л2.1	Н. М. Карамзин "Бедная Лиза"	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	А. Н. Радищев "Путешествие из Петербурга в Москву"	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Д. И. Фонвизин "Недоросль"	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Чтение художественных текстов русской литературы 19 века»		61.00
Лекции		
Л3.1	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество	2.00
Л3.2	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество	2.00
Л3.3	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество	2.00
Л3.4	И. С. Тургенев. Жизнь и творчество	2.00
Л3.5	Ф. М. Достоевский. Жизнь и творчество.	2.00
Л3.6	Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество.	2.00
Л3.7	А. П. Чехов. Жизнь и творчество.	2.00
Л3.8	М. Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество.	2.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	А. С. Пушкин "Евгений Онегин"	2.00
Р3.2	М. Ю. Лермонтов "Герой нашего времени"	2.00
Р3.3	Н. В. Гоголь "Мёртвые души"	2.00
Р3.4	И. С. Тургенев "Первая любовь"	2.00
Р3.5	Ф. М. Достоевский "Преступление и наказание"	2.00
Р3.6	Л. Н. Толстой "Война и мир"	2.00
Р3.7	Расказы А. П. Чехова	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	А. С. Пушкин "Дубровский"	4.00
С3.2	Лирика А. С. Пушкина	4.00
С3.3	Лирика М. Ю. Лермонтова	4.00

СЗ.4	И. С. Тургенев "Записки охотника"	3.00
СЗ.5	И. С. Тургенев "Отцы и дети"	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Чтение художественных текстов русской литературы 20 века»		54.00
Лекции		
Л4.1	Серебряный век русской поэзии	2.00
Л4.2	И. А. Бунин. Жизнь и творчество	2.00
Л4.3	М. А. Булгаков. Жизнь и творчество	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	А. М. Горький "Челкаш"	2.00
Р4.2	И. А. Бунин "Митина любовь"	2.00
Р4.3	А. И. Куприн "Олеся"	2.00
Р4.4	Б. Л. Пастернак "Доктор Живаго"	4.00
Р4.5	М. А. Булгаков "Собачье сердце"	4.00
Р4.6	М. А. Шолохов "Тихий Дон"	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	А. М. Горький "Детство"	2.00
С4.2	Поэзия А. Блока	4.00
С4.3	Лирика В. В. Маяковского	4.00
С4.4	Лирика С. А. Есенина	4.00
С4.5	Лирика А. Ахматовой	4.00
С4.6	Лирика М. Цветаевой	2.50
С4.7	Творчество А. Т. Твардовского	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Малкова, Ирина Ефимовна. Личностно ориентированное проектирование чтения художественного текста : учеб.-метод. пособие / И. Е. Малкова. - Киров : [б. и.], 2003. - 67 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-93825-064-1 : 25.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Кулибина, Н. В. Читаем стихи русских поэтов : Пособие по обучению чтению художественной литературы / Кулибина Н. В. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-86547-863-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81464> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

1) Кулибина, Н. В. Зачем, что и как читать на уроке : Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Кулибина Н. В. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-86547-911-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81373> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

4) Сохряков, Юрий Иванович. Художественные открытия русских писателей. О мировом значении русской литературы : кн. для учителя / Ю. И. Сохряков. - М. : Просвещение, 1990. - 206 с. - ISBN 5-09-002595-9 : 0.75 р. - Текст : непосредственный.

5) Лотман, Юрий Михайлович. Учебник по русской литературе для средней школы / Ю. М. Лотман. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 256 с. - 102.74 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Журнал международного института чтения им. А. А. Леонтьева. № 7. Секция "Психология и педагогика чтения" Российского психологического общества. Ч. 1 : 20-летию Ассоц. исследователей чтения : материалы XI междунар. науч.-практ. конф. по психологии и педагогике чтения "Чтение и письмо: междисциплинарный подход к исследованию и обучению", 30 нояб. 2007 г., Москва. - М. : [б. и.], 2007. - 72 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Романичева, Елена Станиславовна. Методика обучения восприятию и пониманию художественной прозы : В. В. Набоков на уроках литературы / Е. С. Романичева. - М. : Чистые пруды, 2006. - 31 с. - ISBN 5-9667-0160-1 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 1 : учебное пособие. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2019. - . - Текст : электронный. Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 1. - 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-4487-0348-5 : Б. ц. - URL:

<https://ros-edu.ru/book?id=79831> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 2 : учебное пособие. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2019 - . - Текст : электронный.Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 2. - 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-4487-0349-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79832> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

5) Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 3 : учебное пособие. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2019 - . - Текст : электронный.Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 3. - 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-4487-0452-9 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79693> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

6) Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 4 : учебное пособие. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2019 - . - Текст : электронный.Читаем русскую литературу - изучаем язык. Книга 4. - 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-4487-0453-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79694> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

Учебно-методические издания

1) Мильчакова, Антонина Алексеевна. Обучение смысловому чтению художественных текстов : учебно-метод. пособие / А. А. Мильчакова, Л. А. Мосунова ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2003. - 61 с. - ISBN 9-93825-093-5 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Информативность художественного текста : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ ; сост. Е. В. Зонова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106046