

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106047
Актуализировано: 22.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы лингводидактической терминологии

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	45.03.02
подготовки	шифр
	Лингвистика
	наименование
Направленность	3-45.03.02.02
(профиль)	шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Окунева Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - повышение качества языковой подготовки иностранных студентов, интенсификация процесса освоения языка как средства получения специальности, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с базовыми понятиями лингводидактики, основными лингвистическими школами и направлениями. 2. Совершенствовать языковую и коммуникативную компетентности студентов. 2. Развивать навыки использования полученных знаний в собственной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знает	Умеет	Владеет
систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	способностью применять в педагогической деятельности систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Компетенция ПК-1

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы обучения иностранным языкам, основы межкультурной коммуникации	успешно общаться с представителями других культур, определять ситуации межкультурных конфликтов, предотвращать и разрешать их	теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные вопросы и задачи описания русского языка как иностранного в лингводидактических целях	ОПК-3, ПК-1
2	Методологические основы лингводидактики	ОПК-3, ПК-1
3	Лингводидактические аспекты описания русского языка с точки зрения их соотношения с учебной практикой	ОПК-3, ПК-1
4	Основные лингводидактические принципы	ОПК-3, ПК-1
5	Лингводидактический аспект учета родного языка обучающихся	ОПК-3, ПК-1
6	Лингводидактические аспекты работы с русской фонетикой, грамматикой, лексикой	ОПК-3, ПК-1
7	Лингводидактическое описание языковых и речевых единиц	ОПК-3, ПК-1
8	Лингводидактическое описание русского языка на разных этапах его изучения в иностранной аудитории	ОПК-3, ПК-1
9	Компьютерная лингводидактика как часть современной лингводидактики	ОПК-3, ПК-1
10	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	113	54	18	0	36	103			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Основные вопросы и задачи описания русского языка как иностранного в лингводидактических целях»	17.00
Лекции		
Л1.1	Основные принципы описания русского языка как иностранного	1.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Основные способы описания русского языка как иностранного	2.00
P1.2	Выделение основных частей в языковом материале	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Семасиологический и ономасиологический аспекты описания русского языка как иностранного	2.00
C1.2	Основные принципы описания русского языка как иностранного	2.00
C1.3	Основные способы описания русского языка как иностранного	2.00
C1.4	Выделение основных частей в языковом материале	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Основные принципы описания русского языка как иностранного	2.00
KBP1.2	Семасиологический и ономасиологический аспекты описания русского языка как иностранного	2.00
Раздел 2 «Методологические основы лингводидактики»		28.00
Лекции		
Л2.1	К уточнению понятий "дидактика", "лингводидактика"	1.00
Л2.2	История становления дисциплины	1.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Лингводидактика о социальной природе языка	2.00
P2.2	Лингвистические теории и их влияние на лингводидактику	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	К уточнению понятий "дидактика", "лингводидактика"	2.00
C2.2	История становления дисциплины	2.00
C2.3	Лингводидактика о социальной природе языка	2.00
C2.4	Лингвистические теории и их влияние на лингводидактику	2.00
C2.5	Определение и предмет лингводидактики	2.00
C2.6	Логическая структура лингводидактики	2.00
C2.7	Теоретические, теоретико-практические, практические основы лингводидактики	2.00
C2.8	Общая и частная онтология лингводидактики	2.00

Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	История становления дисциплины	2.00
KBP2.2	Лингвистические теории и их влияние на лингводидактику	2.00
KBP2.3	Теоретические, теоретико-практические, практические основы лингводидактики	2.00
Раздел 3 «Лингводидактические аспекты описания русского языка с точки зрения их соотношения с учебной практикой»		20.00
Лекции		
Л3.1	Методический аспект описания языка	1.00
Л3.2	Педагогико-психологический аспект описания языка	1.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Психолингвистический аспект описания языка	2.00
P3.2	Аспект теоретической лингвистики описания языка	2.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Методический аспект описания языка	2.00
C3.2	Педагогико-психологический аспект описания языка	2.00
C3.3	Психолингвистический аспект описания языка	2.00
C3.4	Аспект теоретической лингвистики описания языка	2.00
C3.5	Дидактолингвистический аспект описания языка	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	Методический аспект описания языка	2.00
KBP3.2	Педагогико-психологический аспект описания языка	2.00
Раздел 4 «Основные лингводидактические принципы»		11.00
Лекции		
Л4.1	Основные философские принципы лингводидактики	1.00
Лабораторные занятия		
P4.1	Основные лингводидактические принципы	2.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Основные философские принципы лингводидактики	2.00
C4.2	Основные лингводидактические принципы	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Основные философские принципы лингводидактики	2.00
KBP4.2	Основные лингводидактические принципы	2.00
Раздел 5 «Лингводидактический аспект учета родного языка обучающихся»		20.00
Лекции		
Л5.1	Особенности русской фонетической системы	1.00
Л5.2	Особенности русской морфологии	1.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Особенности русского синтаксиса	2.00
P5.2	Особенности русской грамматики	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Особенности русской фонетической системы	2.00
C5.2	Особенности русской морфологии	2.00
C5.3	Особенности русского синтаксиса	2.00
C5.4	Особенности русской грамматики	2.00
C5.5	Особенности русской лексики	2.00

Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Особенности русской фонетической системы	2.00
KBP5.2	Особенности русской грамматики	2.00
Раздел 6 «Лингводидактические аспекты работы с русской фонетикой, грамматикой, лексикой»		27.50
Лекции		
L6.1	Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы	1.00
L6.2	Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской грамматической системы	1.00
L6.3	Лингводидактический аспект работы с русским синтаксисом	1.00
Лабораторные занятия		
P6.1	Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы	2.00
P6.2	Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской грамматической системы	2.00
P6.3	Лингводидактический аспект работы с русским синтаксисом	2.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Лингводидактический аспект работы с предложно-падежной системой русского языка	2.00
C6.2	Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка	2.00
C6.3	Основные способы введения лексико-грамматического материала с точки зрения лингводидактики	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP6.1	Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы	2.00
KBP6.2	Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской грамматической системы	2.00
KBP6.3	Лингводидактический аспект работы с русским синтаксисом	2.00
KBP6.4	Лингводидактический аспект работы с предложно-падежной системой русского языка	3.50
KBP6.5	Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка	3.00
Раздел 7 «Лингводидактические описание языковых и речевых единиц»		31.50
Лекции		
L7.1	Лингводидактическое описание коммуникативной ценности, дидактической значимости языковых/речевых единиц в учебном процессе	1.00
L7.2	Лингводидактическое описание устной (разговорной) и дидактической (обучающей) речи	1.00
L7.3	Вопросы лингводидактического описания единиц языка и речи в процессе обучения русскому языку как иностранному	1.00

Лабораторные занятия		
P7.1	Лингводидактическое описание устной (разговорной) и дидактической (обучающей) речи	2.00
P7.2	Лингводидактический аспект работы по развитию речи иностранных обучающихся, изучающих русский язык	2.00
P7.3	Микроязык учебника русского языка как иностранного и дидактическая (обучающая и учебная) речь	2.00
Самостоятельная работа		
C7.1	Лингводидактическое описание коммуникативной ценности, дидактической значимости языковых/речевых единиц в учебном процессе	2.00
C7.2	Вопросы лингводидактического описания единиц языка и речи в процессе обучения русскому языку как иностранному	4.50
C7.3	Лингводидактическое описание устной (разговорной) и дидактической (обучающей) речи	4.00
C7.4	Лингводидактический аспект работы по развитию речи иностранных обучающихся, изучающих русский язык	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP7.1	Лингводидактическое описание коммуникативной ценности, дидактической значимости языковых/речевых единиц в учебном процессе	2.00
KBP7.2	Лингводидактическое описание устной (разговорной) и дидактической (обучающей) речи	2.00
KBP7.3	Микроязык учебника русского языка как иностранного и дидактическая (обучающая и учебная) речь	4.00
Раздел 8 «Лингводидактическое описание русского языка на разных этапах его изучения в иностранной аудитории»		22.00
Лекции		
L8.1	Лингводидактическое описание русского языка на начальном этапе обучения	1.00
L8.2	Лингводидактическое описание языка на продвинутом этапе обучения	1.00
Лабораторные занятия		
P8.1	Лингводидактическое описание языка на среднем этапе обучения	4.00
Самостоятельная работа		
C8.1	Лингводидактическое описание языка на начальном этапе обучения	4.00
C8.2	Лингводидактическое описание языка на среднем этапе обучения	2.00
C8.3	Лингводидактическое описание языка на продвинутом этапе обучения	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP8.1	Лингводидактическое описание русского языка на начальном этапе обучения	2.00
KBP8.2	Лингводидактическое описание языка на продвинутом этапе обучения	4.00

KBP8.3	Лингводидактическое описание языка на среднем этапе обучения	2.00
Раздел 9 «Компьютерная лингводидактика как часть современной лингводидактики»		12.00
Лекции		
L9.1	Место компьютерной лингводидактики в методике обучения русскому языку как иностранному	2.00
Лабораторные занятия		
P9.1	Основные понятия и термины компьютерной лингводидактики	2.00
Самостоятельная работа		
C9.1	История развития компьютерной лингводидактики	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP9.1	Место компьютерной лингводидактики в методике обучения русскому языку как иностранному	2.00
KBP9.2	Основные понятия и термины компьютерной лингводидактики	2.00
KBP9.3	История развития компьютерной лингводидактики	2.00
Раздел 10 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э10.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP10.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP10.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 3) Хамраева, Е. А. Лингводидактическая диагностика для школ русского зарубежья : учебно-методическое пособие для учителей русских школ, родителей и детей, изучающих русский язык в образовательных организациях вне Российской Федерации / Е. А. Хамраева, Т. А. Шорина, Л. М. Саматова, О. Ю. Рязанова, А. К. Новикова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-8064-2574-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122371> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 1) Савина, О. Ю. Основы лингводидактики. Средства контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», форма обучения – очная : учебно-методическое пособие / О.Ю. Савина. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573753/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319 - 331. - ISBN 5-7695-1381-0 : 150.15 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Вопросы терминологии и лингвистической статистики : [сб. ст.] / Воронеж. гос. ун-т, науч.-метод. совет по иностр. языкам. - Воронеж : Изд-во ВГУ, 1974. - 93 с. - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Иванова, Галина Анатольевна. К проблеме вариантности в лингвистической терминологии / Г. А. Иванова. - Б. ц.
- 3) Проблемы современной филологии и лингводидактики. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-8064-2580-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136719> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Актуальные вопросы современной лингвистики, филологии и лингводидактики : сборник научных трудов. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 129 с. - ISBN 978-5-88526-950-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122461> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Русский язык: лингводидактика и прагматика : монография / Д.Н. Ильин, З.В. Режук, И.Н. Савченкова, О.В. Шестак, О.В. Ширяева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 124 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3382-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598613/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Нелюбин, Л. Л. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0800-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Окунева, Светлана Александровна. История становления лингводидактики : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / С. А. Окунева ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106047