

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106049
Актуализировано: 09.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель – знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом языкознания, обеспечение базовыми лингвистическими знаниями и четким пониманием лингвистических процессов.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с базовой терминологией языкознания и через нее – с представлением об устройстве языка; 2. раскрытие специфики языка как общественного явления; 3. формирование четкого представления о языкознании как науке; 4. выработка навыков употребления этой терминологии, умение применять ее к полученным знаниям; 5. формирование умения соотносить знания, видеть их как системное целое и расширять эту систему в процессе обучения; 6. ознакомление студентов с основными методами лингвистических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач		
Знает	Умеет	Владеет
наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	использовать наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Компетенция ОПК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Владеет
основы фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности	использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	способностью применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание фонетики, лексики, грамматики, словообразования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

Компетенция ОПК-16

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	искать, анализировать и обрабатывать материалы исследования	стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Компетенция ОПК-17

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные исследования в своей предметной области	оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие языка. Язык, речь, языковая деятельность. Язык и культура. Язык и общество	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
2	Фонетика и фонология	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
3	Лексика и грамматика	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
4	Лингвистические методы. Сравнительно-историческое языкознания	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	79.5	48	16	0	32	64.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие языка. Язык, речь, языковая деятельность. Язык и культура. Язык и общество»		28.00
Лекции		
Л1.1	Языкознание как наука. Язык как система: функции, уровни, элементы	1.00
Л1.2	Язык – речь – речевая деятельность. Язык и мышление. Язык и культура. Язык и общество.	1.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Язык как система и средство. Признаки языка. Функции языка. Структурная организация языка	2.00
Р1.2	Язык – речь – речевая деятельность. Составляющие коммуникативного речевого акта. Функции и аспекты речевого акта	2.00
Р1.3	Речь. Проблемы развития, владения, понимания	2.00
Р1.4	Язык, его варианты и формы существования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Язык – речь – речевая деятельность. Язык и мышление. Язык и культура. Язык и общество.	2.00
С1.2	Язык как система и средство. Признаки языка. Функции языка. Структурная организация языка	2.00
С1.3	Язык – речь – речевая деятельность. Составляющие коммуникативного речевого акта. Функции и аспекты речевого акта	2.00
С1.4	Речь. Проблемы развития, владения, понимания	2.00
С1.5	Язык, его варианты и формы существования	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Фонетика и фонология»		24.50
Лекции		
Л2.1	Предмет фонетики. Основные фонетические единицы	2.00
Л2.2	Акустический, биологический, функциональный аспекты изучения звуков	2.00
Л2.3	Принципы классификации гласных и согласных звуков	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Просодические явления и единицы	2.00
Р2.2	Звуки речи. Принципы классификации гласных. Принципы классификации согласных	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Фонетические единицы: фонетический слог, фонетическая синтагма, фонетическая фраза	2.00
С2.2	Просодемы: ударение и интонация	2.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 3 «Лексика и грамматика»		42.50
Лекции		
ЛЗ.1	Предмет лексикологии. Лексическая система и ее единицы. Слово как единица языка	2.00
ЛЗ.2	Функционирование слова в лексической системе языка. Системные и асистемные связи слова	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Лексическая парадигматика: синонимия, антонимия, омонимия	2.00
РЗ.2	Способы образования форм слова в современном русском языке	2.00
РЗ.3	Предмет грамматики. Форма слова. Способы образования форм слов	2.00
РЗ.4	Части речи в современном русском языке	2.00
РЗ.5	Синтаксические единицы и синтаксические связи в современном русском языке	2.00
РЗ.6	Основные единицы синтаксиса, их признаки и функции	2.00
РЗ.7	Современный русский язык как язык флективного типа синтетико-аналитического строя	2.00
РЗ.8	Части речи и члены предложения в грамматической системе русского языка	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Предмет лексикологии. Лексическая система и ее единицы. Слово как единица языка	2.00
СЗ.2	Функционирование слова в лексической системе языка. Системные и асистемные связи слова	3.00
СЗ.3	Лексическая парадигматика: синонимия, антонимия, омонимия	3.00
СЗ.4	Способы образования форм слова в современном русском языке	3.50
СЗ.5	Части речи в современном русском языке	1.50
СЗ.6	Синтаксические единицы и синтаксические связи в современном русском языке	1.00
СЗ.7	Основные единицы синтаксиса, их признаки и функции	2.00
СЗ.8	Современный русский язык как язык флективного типа синтетико-аналитического строя	1.00
СЗ.9	Части речи и члены предложения в грамматической системе русского языка	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 4 «Лингвистические методы. Сравнительно-историческое языкознание»		22.00
Лекции		
Л4.1	Методы познания и лингвистические методы	2.00
Л4.2	Классификация методов языкознания	2.00
Лабораторные занятия		

P4.1	Сравнительный метод. Генетическая классификация языков	2.00
P4.2	Историческое развитие языков	1.00
P4.3	Письмо. Ступени его развития	1.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Классификация методов языкознания	2.00
C4.2	Сравнительный метод. Генетическая классификация языков	2.00
C4.3	Историческое развитие языков	2.00
C4.4	Письмо. Ступени его развития	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Степанов, Юрий Сергеевич. Основы языкознания : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - М. : Просвещение, 1966. - 271 с. - Предм. указ.: с. 261-266. - 0.49 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шунейко, Александр Альфредович. Основы языкознания : Учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. - Москва : Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13632-6 : 909.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/466151> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Федоринов, А. В. Основы языкознания : учебное пособие / А.В. Федоринов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1597-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467136/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Христолюбова, Л. В. Русский язык с основами языкознания. Морфология. Синтаксис : учеб. пособие для студентов ин-та специального образования ургну / Л. В. Христолюбова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2015. - 197 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129389> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Основы языкознания. Фонетико-фонологический ярус языка : электронное учебное пособие / : Ж. Ю. Полежаева, Л. П. Прохорова, Т. Г. Письмак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1854-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481594/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Цыганкова, А. В. Русский язык. С основами языкознания. Фонетика. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для студентов института специального образования / А. В. Цыганкова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2013. - 83 с. - ISBN 5-7186-0284- : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129390> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Чикобава, Арнольд Степанович. Проблема языка как предмета языкознания : на материале зарубеж. языкознания / А. С. Чикобава. - М. : Учпедгиз, 1959. - 179 с. - 4.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Чемоданов, Николай Сергеевич. Сравнительное языкознание в России : очерк развития сравнительно-ист. метода в рус. языкознании / Н. С. Чемоданов. - М. : Учпедгиз, 1956. - 95 с. - 1.25 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Введение в языкознание для иностранных студентов. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154926> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Язык, речь, речевая деятельность : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ ; сост. О. Ю. Светлова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 16 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106049