

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106050
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Первый иностранный язык

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Комарова Надежда Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: научить иностранных студентов общению на русском языке (устному и письменному) в повседневной жизни и в рамках их профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: сформировать у студентов навыки и умения по всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, письму, чтению); расширить их словарный запас и активизировать в речи употребление грамматических конструкций русского языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-7

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

Знает	Умеет	Владеет
основы культуры мышления, особенности анализа и обобщения информации, культуру устной и письменной речи	анализировать и обобщать информацию, ставить цели и правильно выбирать пути для их достижения, грамотно выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи

Компетенция ОК-6

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Знает	Умеет	Владеет
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	строить высказывание, выражая семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями созданного текста	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями

Компетенция ОК-8

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знает	Умеет	Владеет

особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	распознавать ситуацию общения и строить высказывание (как в устной, так и в письменной форме), соблюдая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	способностью строить высказывание (как в устной, так и в письменной форме), соблюдая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
---	---	--

Компетенция ОПК-9

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
Знает	Умеет	Владеет
особенности ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Компетенция ОПК-10

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Фонетика русского языка.	ОК-7
2	Лексика русского языка.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-8, ОПК-9
3	Грамматика русского языка.	ОК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7, ОПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	1764	49	1085	684	0	684	0	679			1, 2, 3, 4, 5, 6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Фонетика русского языка.»		406.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Орфоэпические нормы и интонация как основа культуры устной (звучащей) речи оратора.	36.00
П1.2	Звуки и буквы	30.00
П1.3	Ударение	30.00
П1.4	Интонация	30.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по теме занятия	32.00
С1.2	Самостоятельная работа по теме занятия	31.00
С1.3	Самостоятельная работа по теме занятия	31.00
С1.4	Самостоятельная работа по теме занятия	31.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	155.00
Раздел 2 «Лексика русского языка.»		476.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Лексические нормы: правильность словоупотребления как необходимое условие эффективной речевой коммуникации.	30.00
П2.2	Выразительность речи: использование афоризмов и пословиц, содержащих «вечные истины», как эффективное средство убеждения в дискуссии.	30.00
П2.3	Точность словоупотребления	30.00
П2.4	Лексическая сочетаемость	30.00
П2.5	Синонимы, антонимы, паронимы	30.00
П2.6	Многозначные слова	30.00
П2.7	Слова-интернационализмы	30.00
П2.8	Фразеологизмы	24.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятию по теме "Лексические нормы".	31.00
С2.2	Подготовка к занятию по теме "Выразительность речи".	31.00
С2.3	Подготовка к занятию	27.00
С2.4	Подготовка к занятию	18.50
С2.5	Подготовка к занятию	18.00
С2.6	Подготовка к занятию	18.00
С2.7	Подготовка к занятию	17.00
С2.8	Подготовка к занятию	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	64.50
Раздел 3 «Грамматика русского языка.»		720.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Морфологические нормы. Имя существительное.	24.00
ПЗ.2	Морфологические нормы. Имя прилагательное.	24.00
ПЗ.3	Морфологические нормы. Местоимение.	24.00
ПЗ.4	Морфологические нормы. Числительное.	48.00
ПЗ.5	Морфологические нормы. Глагол.	48.00
ПЗ.6	Морфологические нормы. Причастие.	48.00
ПЗ.7	Морфологические нормы. Деепричастие.	12.00
ПЗ.8	Морфологические нормы. Наречие.	12.00
ПЗ.9	Простое предложение.	12.00
ПЗ.10	Сложное предложение.	24.00
ПЗ.11	Словосочетание	24.00
ПЗ.12	Слова категории состояния. Служебные слова.	24.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к работе по теме "Имя существительное".	16.00
СЗ.2	Подготовка к работе по теме "Имя прилагательное".	16.00
СЗ.3	Подготовка к работе по теме "Имя числительное".	15.00
СЗ.4	Подготовка к работе по теме "Местоимение".	23.00
СЗ.5	Подготовка к работе по теме "Глагол".	23.00
СЗ.6	Подготовка к работе по теме "Причастие. Деепричастие".	22.00
СЗ.7	Подготовка к работе по теме "Наречие".	9.00
СЗ.8	Подготовка к работе по теме "Простое предложение".	9.00
СЗ.9	Подготовка к работе по теме "Сложное предложение".	8.00
СЗ.10	Подготовка к работе по теме занятия.	30.50
СЗ.11	Подготовка к работе по теме занятия.	29.00
СЗ.12	Самостоятельная работа по теме занятия.	29.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	34.00
КВР3.2	Контактная внеаудиторная работа.	49.00
КВР3.3	Контактная внеаудиторная работа.	19.00
КВР3.4	Контактная внеаудиторная работа.	64.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		162.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.6	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.7	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.9	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.11	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
КВР4.6	Сдача экзамена	0.50
КВР4.8	Сдача экзамена	0.50

КВР4.10	Сдача экзамена	0.50
КВР4.12	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		1764.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500. - ISBN 5-222-07615-6 : 118.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень-I) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ, 2011. - (Стандарт - Учебник - Тест). - Текст : непосредственный. Ч. 3. - 5-е изд. - 2013. - 200 с. : рис. - ISBN 978-5-86547-504-0 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.
- 3) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень- II) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный. Т. 3. - 4-е изд. - 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-86547-522-4 : 363.00 р., 525.00 р., 300.00 р.
- 4) Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 14-е изд. - 2016. - 342 с. - ISBN 978-5-86547-817-1 : 935.00 р.
- 5) Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова. - Санкт-Петербург : Златоуст. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 10-е изд. - 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-86547-400-5 : 935.00 р.
- 6) Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Ласкарева Е. Р. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-86547-871-3 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Грамматика русского языка : учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова, А.М. Николаев, Е.П. Щенникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0319-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Современный русский язык : учеб. для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Дрофа, 2000. - 558 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 547. - ISBN 5-7107-2548-X : 62.45 р., 89.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

РПД_3-45.03.02.02_2019_106050

1) Боева, О. И. Практикум по орфографии и пунктуации : Учебно-методическое пособие / Боева О. И. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 133 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=62992> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Практическая грамматика : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) "Русский и английский языки для иностранных граждан" / ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ ; сост. Н. И. Комарова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106050