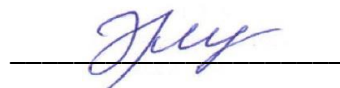


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2019\_106052  
Актуализировано: 22.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практикум по культуре речевого общения на русском языке преподавателя**  
**иностранного языка**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Окунева Светлана Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирование навыков межкультурной коммуникации с учетом специфики мышления и речеповеденческих моделей в рамках культурных контекстов русского языка.
Задачи дисциплины	<p>1. Формировать культуру речевого общения в ходе развития коммуникативной компетенции путем интеграции знаний и представлений о специфике русского языка и культуры, осваивать социокультурные особенности языка, коммуникативные стили русского языка</p> <p>2. Развивать умения и навыки вербального и невербального общения с учетом специфики взаимодействия носителей изучаемого языка и культуры в различных социальных сферах.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Владеет
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	строить высказывание, выражая семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями созданного текста	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

#### Компетенция ОПК-7

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Владеет
разнообразные языковые средства	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения

		релевантной информации
--	--	------------------------

### **Компетенция ПК-2**

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Знает	Умеет	Владеет
<p>средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>	<p>применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка</p>	<p>средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие языковой компетенции	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
2	Развитие коммуникативной компетенции	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
3	Формирование межкультурной компетенции	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
4	Развитие профессиональной компетенции	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	83	54	0	0	54	61			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Развитие языковой компетенции»</b>		<b>23.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Фонетическая составляющая языковой компетенции. Вариантность речи	2.00
P1.2	Стили произношения	2.00
P1.3	Грамматический компонент языковой компетенции	2.00
P1.4	Лексическая составляющая языковой компетенции	2.00
P1.5	Официальная речь	2.00
P1.6	Неофициальная речь	2.00
P1.7	Говорение и его фонетические характеристики	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Фонетическая составляющая языковой компетенции. Вариантность речи	1.00
C1.2	Стили произношения	1.00
C1.3	Грамматический компонент языковой компетенции	1.00
C1.4	Лексическая составляющая языковой компетенции	1.00
C1.5	Официальная речь	1.00
C1.6	Неофициальная речь	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Стили произношения	1.00
КВР1.2	Официальная речь	1.00
КВР1.3	Неофициальная речь	1.00
<b>Раздел 2 «Развитие коммуникативной компетенции»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Виды коммуникативной деятельности	2.00
P2.2	Говорение. Специфика монологической речи	2.00
P2.3	Письмо как вид коммуникативной деятельности	2.00
P2.4	Чтение. Владение основными видами чтения	2.00
P2.5	Специфика аудирования	2.00
P2.6	Виды дискурсивных стратегий	2.00
P2.7	Особенности научного текста	2.00
P2.8	Официально-деловой текст и его варианты	2.00
P2.9	Публицистический текст	2.00
P2.10	Текст публичной речи	2.00
P2.11	Литературно-художественный текст	2.00
P2.12	Устный разговорный текст	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Говорение. Специфика монологической речи	1.00
C2.2	Письмо как вид коммуникативной деятельности	1.00
C2.3	Чтение. Владение основными видами чтения	1.00
C2.4	Особенности научного текста	1.00

C2.5	Публицистический текст	1.00
C2.6	Литературно-художественный текст	1.50
C2.7	Устный разговорный текст	2.00
C2.8	Текст публичной речи	2.00
C2.9	Специфика аудирования	2.00
C2.10	Официально-деловой текст и его варианты	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Устный разговорный текст	1.00
КВР2.2	Текст публичной речи	1.00
КВР2.3	Виды коммуникативной деятельности	1.00
КВР2.4	Говорение. Специфика монологической речи	1.00
КВР2.5	Письмо как вид коммуникативной деятельности	1.00
КВР2.6	Чтение. Владение основными видами чтения	1.00
КВР2.7	Особенности научного текста	1.00
КВР2.8	Специфика аудирования	1.00
КВР2.9	Виды дискурсивных стратегий	1.50
КВР2.10	Официально-деловой текст и его варианты	2.00
<b>Раздел 3 «Формирование межкультурной компетенции»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Понятие и специфика межкультурной коммуникации	2.00
Р3.2	Освоение социокультурной системы языковых средств	2.00
Р3.3	Развитие навыков социокультурной интерпретации текста	2.00
Р3.4	Этикет речевого общения в контексте межкультурной коммуникации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Понятие и специфика межкультурной коммуникации	2.00
С3.2	Освоение социокультурной системы языковых средств	2.00
С3.3	Развитие навыков социокультурной интерпретации текста	2.00
С3.4	Этикет речевого общения в контексте межкультурной коммуникации	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Понятие и специфика межкультурной коммуникации	2.00
КВР3.2	Развитие навыков социокультурной интерпретации текста	2.00
КВР3.3	Этикет речевого общения в контексте межкультурной коммуникации	2.00
<b>Раздел 4 «Развитие профессиональной компетенции»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Лингвостилистический анализ текста	2.00
Р4.2	Переводческая интерпретация текста	2.00
Р4.3	Формирование коммуникативной компетенции: учет коммуникативной ситуации и коммуникативной цели при продуцировании текста	2.00
Р4.4	Текст и понятие нормы в современном языке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Лингвостилистический анализ текста	2.00



C4.2	Переводческая интерпретация текста	2.00
C4.3	Формирование коммуникативной компетенции: учет коммуникативной ситуации и коммуникативной цели при продуцировании текста	2.00
C4.4	Текст и понятие нормы в современном языке	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Лингвостилистический анализ текста	2.00
КВР4.2	Переводческая интерпретация текста	2.00
КВР4.3	Текст и понятие нормы в современном языке	2.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Усанова, О. Г. Профессиональное речевое общение : Учебно-методическое пособие / Усанова О. Г. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-94839-682-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=87212> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Культура речевого общения : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 382 с. - ISBN 978-5-8353-1727-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2019. - 231 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 230-231 (23 назв.). - ISBN 978-5-534-03195-9 : 649.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Казарцева, Ольга Митрофановна. Культура речевого общения: теория и практика обучения : учеб. пособие / О. М. Казарцева. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2000. - 496 с. - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 5-89349-030-4. - ISBN 5-02-011284-4 : 124.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Смелкова, Зинаида Сергеевна. Деловой человек: культура речевого общения : пособие и словарь-справочник / З. С. Смелкова. - М. : КУБК-а, 1997. - 192 с. - ISBN 5-85554-153-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Формановская, Наталия Ивановна. Речевой этикет и культура общения / Н. И. Формановская. - М. : Высш. шк., 1989. - 159 с. - ISBN 5-06-000181-4 : 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Коробейникова, А. А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. Коробейникова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-7410-1181-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Формановская, Наталия Ивановна. Вы сказали: "Здравствуйте!" Речевой этикет в нашем общении / Н. И. Формановская. - 3-е изд. - М. : Знание, 1989. - 158 с. - ISBN 5-07-000085-3 : 0.40 р. - Текст : непосредственный.

5) Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 305 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Теория и практика речевой коммуникации : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 118 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Гончарова, Т. В. Речевая культура личности : практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1077-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Крым, И. А. Основы общения и культуры речи : учебное пособие / И.А. Крым. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1086-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232680/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Чернышева, Маргарита Анатольевна. Культура общения : (В помощь лектору) / М. А. Чернышева. - Л. : Знание, 1983. - 32 с. - Библиогр.: с. 31. - 0.10 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Шалагинова, Елена Аркадьевна. Использование формул речевого общения на занятиях по иностранному языку / Е. А. Шалагинова. - Б. ц.

2) Усанова, О. Г. Культура профессионального речевого общения : учебно-методическое пособие / О.Г. Усанова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2008. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94839-062-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492726/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Небольсина, М. С. Речевая культура педагога : учебно-методическое пособие / М. С. Небольсина. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 110 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139188> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=106052](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106052)