

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106054
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Практикум по педагогическому общению на английском языке

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 45.03.02 шифр |
| | Лингвистика наименование |
| Направленность (профиль) | 3-45.03.02.02 шифр |
| | Русский и английский языки для иностранных граждан наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сысолятина Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом специфики мышления и речеповеденческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка |
| Задачи дисциплины | <p>1. формирование культуры речевого общения в ходе развития коммуникативной компетенции путем интеграции знаний и представлений о специфике изучаемого языка и культуры и освоения социокультурных особенностей языка, коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка;</p> <p>2. развитие умений и навыков вербального и невербального общения с учетом специфики взаимодействия носителей изучаемого языка и культуры в различных социальных сферах.</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

| | | |
|---|---|--|
| владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания | применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания согласно особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) |

Компетенция ОПК-7

| | | |
|--|---|---|
| способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| разнообразные языковые средства | свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства | способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации |

Компетенция ОПК-8

| | | |
|--|---|--|
| владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения | распознавать ситуацию общения и строить высказывание (как в устной, так и в письменной форме), соблюдая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения | способностью строить высказывание (как в устной, так и в письменной форме), соблюдая особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения |

Компетенция ПК-2

| | | |
|---|--|---|
| владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков | применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка | средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Развитие языковой и коммуникативной компетенции | ОПК-5, ОПК-7 |
| 2 | Формирование межкультурной компетенции | ОПК-7, ОПК-8 |
| 3 | Развитие профессиональной компетенции | ОПК-8, ПК-2 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 8 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7, 8 | 144 | 4 | 102.5 | 72 | 0 | 0 | 72 | 41.5 | | 8 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Развитие языковой и коммуникативной компетенции» | | 72.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P1.1 | Фонетический компонент языковой компетенции. Стили произношения. | 12.00 |
| P1.2 | Грамматический компонент языковой компетенции. | 12.00 |
| P1.3 | Лексический компонент языковой компетенции. | 12.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C1.1 | Официальная и неофициальная речь. | 21.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Фонетические характеристики речи. | 15.00 |
| Раздел 2 «Формирование межкультурной компетенции» | | 31.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P2.1 | Понятие и специфика межкультурной коммуникации | 4.00 |
| P2.2 | Вербальные и невербальные проблемы межкультурной коммуникации. | 12.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C2.1 | Развитие навыков межкультурной интерпретации текста. | 7.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Этика общения в контексте межкультурной коммуникации. | 8.00 |
| Раздел 3 «Развитие профессиональной компетенции» | | 37.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| P3.1 | Формирование профессиональной компетенции. Учет коммуникативной ситуации и коммуникативной цели при продуцировании текста. | 20.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| C3.1 | Выразительные средства и стилистические приемы, их взаимоотношения и функции. | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Текст и понятие нормы в языке. | 7.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гумовская, Г. Н. Английский язык профессионального общения : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Флинта, 2016. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-2846-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сергейчик, Т. С. Английский язык в сфере делового общения : учебное пособие / Т.С. Сергейчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-0996-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Турлова, Е. Communicative Skills. 3 : учебное пособие / Е. Турлова. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270316/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лобанов, Анатолий Александрович. Основы профессионально-педагогического общения : учеб. пособие для вузов / А. А. Лобанов. - М. : Академия, 2002. - 190 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 185-188. - ISBN 5-7695-0850-7 : 106.26 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Хула и хвала. Коммуникативные модальности исторического и культурного своеобразия = Censure and Praise. Communicative modalities of historical and cultural specificity : [не вообще, а в частности] / Российская академия наук, Институт востоковедения ; отв. ред. Евгения Юрьевна Ванина. - Москва : Наука Восточная литература, 2017. - 927, [8] л. ил. с. : ил. - (Под небом Южной Азии ; т. 4). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-02-039789-7 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Этика педагогического общения. - Липецк : Липецкий ГПУ. - Текст : электронный. Ч. 2. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. - 67 с. - ISBN 978-5-88526-778-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126985> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

3) Назарова, Тамара Борисовна. Английский язык делового общения : Пособие по обучению чтению / Т. Б. Назарова, А. А. Левина. - М. : Высш. шк., 2006. - 135 с. - ISBN 5-06-004971-X : 145.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Казаков, Андрей Викторович. Практикум по грамматике английского языка: видо-временная система английского глагола, согласование времен, пассивный залог : учеб.-метод. пособие / А. В. Казаков. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 124 с. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 5-93825-361-6 : 32.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Ульянова, О. Б. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие / О.Б. Ульянова, А.С. Самофалова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. - 48 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка : учебное пособие / Э. Болдырева, А.В. Осиянова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 132 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Шилова, Л. В. Communicative Grammar in Practice. INFINITIVE. GERUND.PARTICIPLES. Иностраный язык (Английский): учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений : учебно-методическое пособие / Л.В. Шилова, О.П. Матросова, Т.В. Кропчева. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 62 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |

Специализированное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106054