

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.02\_2019\_106059  
Актуализировано: 12.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Реферирование и аннотирование текстов на русском языке в системе**  
**обучения русскому языку как иностранному**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель – систематизация и углубление знаний студентов о научном стиле, подготовка студентов к самостоятельному созданию научных текстов.
Задачи дисциплины	Задачи: 1. ознакомить студентов с основами научного стиля; 2. совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения; 3. обучать составлению вторичных научных текстов; 4. совершенствовать навыки оформления научной работы; 5. развивать языковую и стилистическую интуицию; 6. способствовать формированию научного мировоззрения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-11

владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией		
Знает	Умеет	Владеет
основы работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

#### Компетенция ПК-3

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме		
Знает	Умеет	Владеет
учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

#### Компетенция ПК-5

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности		
Знает	Умеет	Владеет
особенности анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научный стиль современного русского языка	ОПК-11, ПК-3, ПК-5
2	Анализ научного текста	ОПК-11, ПК-3, ПК-5
3	Принципы создания вторичных научных текстов: аннотации, реферата	ОПК-11, ПК-3, ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-11, ПК-3, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	98	54	0	0	54	82			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научный стиль современного русского языка»</b>		<b>53.50</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Основные черты научного стиля: связность, структурированность, цельность	2.00
P1.2	Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный	2.00
P1.3	Языковые черты научного стиля (фонетический, лексический, словообразовательный уровни)	2.00
P1.4	Языковые черты научного стиля (морфологический, синтаксический уровни, сокращения в научном тексте)	2.00
P1.5	Система функциональных стилей современного русского языка и место научного стиля в этой системе	2.00
P1.6	Чтение и сопоставление текстов научного и художественного стилей, посвященных одной теме, выявление сходств и различий	4.00
P1.7	Чтение, аудирование фрагментов научных, научно-популярных и научно-учебных текстов по специальности, определение их характерных особенностей	2.00
P1.8	Лексические особенности научных текстов по специальности	2.00
P1.9	Морфологические особенности научных текстов по специальности	2.00
P1.10	Синтаксические особенности научных текстов по специальности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Основные черты научного стиля: связность, структурированность, цельность	2.00
C1.2	Подстили научного стиля: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный	2.00
C1.3	Языковые черты научного стиля (фонетический, лексический, словообразовательный уровни)	2.00
C1.4	Языковые черты научного стиля (морфологический, синтаксический уровни, сокращения в научном тексте)	2.00
C1.5	Система функциональных стилей современного русского языка и место научного стиля в этой системе	2.00
C1.6	Чтение и сопоставление текстов научного и художественного стилей, посвященных одной теме, выявление сходств и различий	2.00
C1.7	Чтение, аудирование фрагментов научных, научно-популярных и научно-учебных текстов по	2.00

	специальности, определение их характерных особенностей	
C1.8	Лексические особенности научных текстов по специальности	2.00
C1.9	Морфологические особенности научных текстов по специальности	2.00
C1.10	Синтаксические особенности научных текстов по специальности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 2 «Анализ научного текста»</b>		<b>49.50</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Смысловой анализ предложения. Смысловой анализ абзаца	2.00
P2.2	Составление плана к тексту. Тезирование	2.00
P2.3	Способы изложения в научном тексте. Смысловой анализ фрагмента текста	2.00
P2.4	Композиция научного текста. Заголовки научных и научно-популярных текстов. Цитирование	2.00
P2.5	Использование опор для восстановления содержания текста	2.00
P2.6	Типы связей предложений в абзаце	2.00
P2.7	Доказательство или опровержение выдвинутого положения	2.00
P2.8	Методика сокращения текста	2.00
P2.9	Составление тезисного плана научного текста	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Смысловой анализ предложения. Смысловой анализ абзаца	2.00
C2.2	Составление плана к тексту. Тезирование	2.00
C2.3	Способы изложения в научном тексте. Смысловой анализ фрагмента текста	2.00
C2.4	Композиция научного текста. Заголовки научных и научно-популярных текстов. Цитирование	2.00
C2.5	Использование опор для восстановления содержания текста	2.00
C2.6	Типы связей предложений в абзаце	2.00
C2.7	Доказательство или опровержение выдвинутого положения	2.00
C2.8	Методика сокращения текста	2.00
C2.9	Составление тезисного плана научного текста	1.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Принципы создания вторичных научных текстов: аннотации, реферата»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Аннотирование текста: основные принципы и правила	2.00
P3.2	Реферирование текста: основные принципы и правила	4.00

Р3.3	Оформление библиографического списка	4.00
Р3.4	Подготовка аннотаций	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Аннотирование текста: основные принципы и правила	4.00
С3.2	Реферирование текста: основные принципы и правила	4.00
С3.3	Оформление библиографического списка	4.00
С3.4	Подготовка аннотаций	4.00
С3.5	Создание учебного реферата	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Архипкина, Г. Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета : учебное пособие / Г.Д. Архипкина. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0607-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240908/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Максимюк, Е. В. Рецензирование, аннотирование и реферирование : учебное пособие / Е. В. Максимюк. - 2-е изд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. - ISBN 978-5-00113-113-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149497> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Шанский, Николай Максимович. Современный русский язык : учеб. пособие для пед. ин-тов / Н. М. Шанский, В. В. Иванов. - М. : Просвещение, 1981. - 191 с. - 4.74 р., 0.75 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2001. - 303 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290. - ISBN 5-94010-092-9 : 154.14 р., 116.70 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи : учебное пособие для иностранных студентов медицинских университетов с русским языком обучения. - [Б. м.] : Ай Пи Ар Медиа, 2020 - . - Текст : электронный. Практический курс русского языка. В 3 частях. Часть 1. Грамматика научного стиля речи. - 2020. - 273 с. - ISBN 978-5-4497-0282-1 (ч. 1), 978-5-4497-0285-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=88883> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.
- 2) Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова, Н.В. Кондрашова, Т.В. Нечаева. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Предикативные клише в научном стиле : метод. рекомендации для самостоят. работы студ. / сост. С. И. Тютюнник [и др.]. - Киров : Изд-во КГПИ, 1990. - 24 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Трушков, Михаил Алексеевич. Научный стиль : видеолекция: дисциплина "Русский язык и культура речи" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/nauchnyi-stil> (дата обращения: 20.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Трушков, Михаил Алексеевич. Система стилей русского литературного языка. Научный стиль ,его функция и сфера применения. : видеолекция: дисциплина "Язык и стиль научного текста" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sistema-stilei-russkogo-literaturnogo-yazykanauchnyi-stil-ego-funktsiya-i-sfera-primeneniya> (дата обращения: 21.10.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Учебно-методические издания**

1) Выходцева, И. С. Научный стиль речи : Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И. С. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=54483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=106059](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106059)