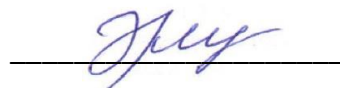


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_106062
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные методы и технологии иноязычного образования

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Четверикова Елена Юрьевна

ФИО

Щербинина Елена Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	освоение студентами концептуальных основ развивающих технологий, достаточных для аналитической оценки, выбора и реализации в профессиональной деятельности тех приемов обучения иностранному языку, которые были бы максимально направлены на его личностное и языковое развитие, соответствовали бы требованиям общества и образовательной парадигме.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами системы научных знаний о современных развивающих технологиях; - развитие методического мышления студентов, умения сравнивать, сопоставлять и адекватно оценивать развивающие образовательные технологии; - стимулирование познавательной активности студентов, их готовности к овладению методами, приемами и средствами развивающего обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-14

владение основами современной информационной и библиографической культуры		
Знает	Умеет	Владеет
основы современной информационной и библиографической культуры	работать с информационными источниками по конкретной тематике, в том числе с библиографическими	основами современной информационной и библиографической культуры

Компетенция ОПК-20

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационную и библиографическую культуру, информационно-лингвистические технологии	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ПК-2

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков		
Знает	Умеет	Владеет
средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков	применять средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, планировать образовательный процесс с учетом закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков	средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Компетенция ПК-4

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера		
Знает	Умеет	Владеет
основные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методические концепции и направления	использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Учебные технологии и методы иноязычного образования	ОПК-14, ОПК-20, ПК-2, ПК-4
2	Внеучебные технологии и методы иноязычного образования	ОПК-14, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-14, ОПК-20, ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	3, 4, 5	288	8	166	94	94	0	0	122			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Учебные технологии и методы иноязычного образования»		180.00
Лекции		
Л1.1	Понятия "Технология и "Метод" в иноязычном образовании	4.00
Л1.2	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	4.00
Л1.3	Контролирующие технологии иноязычного образования	4.00
Л1.4	Информационно-коммуникационные технологии иноязычного образования	4.00
Л1.5	Технологии построения здоровьесберегающей среды в иноязычном образовании	4.00
Л1.6	Технологии мультилингвального образования	4.00
Л1.7	Проблемный метод в иноязычном образовании	4.00
Л1.8	Проблемный метод в иноязычном образовании	4.00
Л1.9	Групповой метод в иноязычном образовании	4.00
Л1.10	Игровой метод в иноязычном образовании	2.00
Л1.11	Кейс-метод в иноязычном образовании	2.00
Л1.12	Личностно-ориентированное обучение иностранному языку	2.00
Л1.13	Модульный метод в иноязычном образовании	2.00
Л1.14	Технология портфеля в иноязычном образовании	2.00
Л1.15	Метод теста в иноязычном образовании	2.00
Л1.16	Работа с компьютерными обучающими программами	2.00
Л1.17	Применение ресурсов Интернет в иноязычном образовании	2.00
Л1.18	Профессиональное общение учителей иностранного языка с помощью служб Интернета	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теория проблемного обучения	10.00
С1.2	Организация проектной деятельности	14.00
С1.3	Понятие об игре. Игра на уроках иностранного языка	10.00
С1.4	Принципы технологии «Портфеля»	8.00
С1.5	Актуальность здоровьесберегающих технологий в системе образования	8.00
С1.6	Музыка в иноязычном образовании	9.00
С1.7	Теоретические основы многоязычия	14.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 2 «Внеучебные технологии и методы иноязычного образования»		81.00

Лекции		
Л2.1	Понятие о внеклассной (внеурочной) деятельности в иноязычном образовании	8.00
Л2.2	Виды, направления и принципы внеурочной деятельности	8.00
Л2.3	Приобщение обучающихся к культуре страны ИЯ во внеурочное время	8.00
Л2.4	Самостоятельная (автономная) работа по иностранному языку	8.00
Л2.5	Интернет-ресурсы для самостоятельного изучения иностранного языка	8.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности	8.00
С2.2	Организационные формы внеучебной деятельности	8.00
С2.3	Классификация видов самостоятельной работы	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Крузе, И. И. Языковой портфель как лингводидактическая технология иноязычного профессионально ориентированного обучения студентов-юристов : монография / И.И. Крузе. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-238-02843-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446590/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Татаринова, Майя Николаевна. Эмоционально-ценностный компонент содержания иноязычного образования с позиций системно-структурного и структурно-функционального подходов : [монография] / М. Н. Татаринова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2016. - 121 с. - ISBN 978-5-98228-123-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Пассов, Ефим Израилевич. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1991. - 223 с. - (Библиотека учителя иностранного языка). - ISBN 5-09-000707-1 : 1.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Пасов, Е. И. Методика как теория и технология иноязычного образования. Кн. 1 / Е.И. Пасов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 543 с. - (Методика как наука). - ISBN 978-5-94809-424-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272403/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Конышева, Алия Вазиховна. Технологии и методы обучения : видеолекция: дисциплина "Теория обучения. Педагогические технологии" / А. В. Конышева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/tekhnologii-i-metody-obucheniya> (дата обращения: 25.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

- 1) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация в поликультурном пространстве : сборник научных трудов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-87978-835-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118015> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Куклина, Светлана Станиславовна. Интерактивные технологии в иноязычном образовании. Проектная технология : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (иностранный язык) / С. С. Куклина, А. А. Кирилловых ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНМО. - Киров : ВятГУ, 2021. - 17 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=106062