

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2019_116149
Актуализировано: 12.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Второй иностранный язык

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Скурихина Ольга Витальевна

ФИО

Сысолятина Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель данной дисциплины заключается в подготовке студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с выбранной специальностью, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемого языка. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. Наряду с практической составляющей курса к целям дисциплины относится формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использования грамматических средств в различных сферах и регистрах языкового общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования; - сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного); - сформировать у студентов представление о грамматическом строе изучаемого иностранного языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте; - расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов; - научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии; - сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; - сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		
Знает	Умеет	Владеет
основы социокультурной и межкультурной	выстраивать адекватные социальные и	навыками социокультурной и межкультурной

коммуникации	профессиональные контакты	коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
--------------	---------------------------	--

Компетенция ОПК-5

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Владеет
основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания	применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания согласно особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Компетенция ОПК-7

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Владеет
разнообразные языковые средства	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Компетенция ОПК-13

способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Владеет
электронные словари и другие электронные ресурсы	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Вводно-фонетический курс	ОК-3, ОПК-13, ОПК-5, ОПК-7
2	Основной курс	ОК-3, ОПК-13, ОПК-5, ОПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-13, ОПК-5, ОПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3, 5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2, 4, 6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6, 7	1404	39	818.5	454	0	454	0	585.5		3, 5	2, 4, 6, 7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Вводно-фонетический курс»		261.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Вводно-фонетический курс	108.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	88.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	64.50
Раздел 2 «Основной курс»		1027.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Рабочий день	108.00
П2.2	Покупки	108.00
П2.3	Путешествия	36.00
П2.4	У врача	72.00
П2.5	Спорт, здоровый образ жизни	22.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	121.50
С2.2	Выполнение домашних упражнений на повторение лексического и грамматического материала	151.50
С2.3	Подготовка к устной монологической и диалогической речи	58.50
С2.4	Работа с аутентичными текстами	47.00
С2.5	Подготовка к аудиторным занятиям	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	90.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	109.50
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	45.50
КВР2.4	Контактная внеаудиторная работа	34.00
КВР2.5	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		116.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
З3.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.6	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.8	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.10	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
КВР3.7	Сдача экзамена	0.50
КВР3.9	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		1404.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

4) Практическая фонетика английского языка : учеб. для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, Л. А. Кантер. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с. : ил. - ISBN 5-691-00694-0 : 98.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Практический курс английского языка : учебное пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 377 с. - ISBN 978-5-88210-842-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112316> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Практический курс английского языка. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - ISBN 978-5-88210-797-9. - Текст : электронный. Ч. 2. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-88210-799-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112298> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Практический курс английского языка (устная практика). - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва. - Текст : электронный. Ч. 3. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147618> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

5) Соарс, Дж. Учебник английского языка / Дж. Соарс. - Оксфорд : Изд-во ун-та, 1998. - 143 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова. - М. : ЮНВЕСТ, 2002. - 717 с. - 95.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2813-3. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2006. - 393 с. : ил. - ISBN 5-7695-2814-1 : 300.30 р.

3) Oxenden, Clive. New English File : elementary Class Audio CDs / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 3 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438430-8 : 754.30 р. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Ковязина, М. А. Практический курс первого иностранного языка (разговор): учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02

«Лингвистика», вид деятельности: переводческая (английское отделение), форма обучения очно-заочная : учебно-методическое пособие / М.А. Ковязина. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572902/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116149