

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.03.02.06\_2019\_116436  
Актуализировано: 14.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Первый иностранный язык**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.06 шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Скурихина Ольга Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель данной дисциплины заключается в подготовке студентов к успешному выполнению профессиональных функций в соответствии с выбранной специальностью, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемого языка. Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. Наряду с практической составляющей курса к целям дисциплины относится формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использование грамматических средств в различных сферах и регистрах языкового общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;</li> <li>- сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);</li> <li>- сформировать у студентов представление о грамматическом строе изучаемого иностранного языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;</li> <li>- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;</li> <li>- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии;</li> <li>- сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-7

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи		
Знает	Умеет	Владеет
социокультурные	использовать	правилами устной и

особенности изучаемого языка	интеракционные и контекстные знания на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	письменной речи на изучаемом иностранном языке
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

#### Компетенция ОПК-6

владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		
Знает	Умеет	Владеет
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста	выделять части высказывания	навыками восприятия и понимания иноязычной речи, композиционного анализа текста

#### Компетенция ОПК-8

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
Знает	Умеет	Владеет
основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	применять знание основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения в профессиональной деятельности	языковыми средствами и нормами изучаемого языка

#### Компетенция ОПК-9

готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
Знает	Умеет	Владеет
лексику и фоновую информацию по определенным темам	использовать знания на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка

**Компетенция ОПК-10**

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
социокультурные особенности изучаемого языка	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Вводно-фонетический курс	ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
2	Основной курс	ОК-7, ОПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-7, ОПК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	1764	49	1085	684	0	684	0	679			1, 2, 3, 4, 5, 6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Вводно-фонетический курс»</b>		<b>585.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вводно-фонетический курс	216.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	214.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	155.00
<b>Раздел 2 «Основной курс»</b>		<b>1017.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Рабочий день	144.00
П2.2	Покупки	72.00
П2.3	Путешествия	144.00
П2.4	У врача	36.00
П2.5	Спорт, здоровый образ жизни	72.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	88.50
С2.2	Выполнение домашних упражнений на повторение лексического и грамматического материала	47.00
С2.3	Подготовка к устной монологической и диалогической речи	68.00
С2.4	Работа с аутентичными текстами	26.00
С2.5	Подготовка к аудиторным занятиям	88.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	64.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	34.00
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	49.00
КВР2.4	Контактная внеаудиторная работа	19.00
КВР2.5	Контактная внеаудиторная работа	64.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>162.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.5	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.6	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.5	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.6	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.7	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.8	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.11	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.12	Консультация перед экзаменом	2.00



КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
КВР3.9	Сдача экзамена	0.50
КВР3.10	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>1764.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Практический курс английского языка. - Барнаул : АлтГПУ, 2015 - . - ISBN 978-5-88210-797-9. - Текст : электронный.Ч. 2. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 223 с. - ISBN 978-5-88210-799-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112298> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Практический курс английского языка (устная практика). - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва. - Текст : электронный.Ч. 3. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 96 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147618> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) Практический курс английского языка (устная практика). - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва. - Текст : электронный.Ч. 1. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 74 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147615> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Иксанова, Р. М. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Р. М. Иксанова, С. А. Абдюшева, А. С. Даутова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 67 с. - ISBN 978-5-907176-11-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129826> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Вертоградова, Л. А. Guide to Better English Accent : учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0716-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Колесов, И. Ю. English Grammar: Reference and Practice/ Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Ю. Колесов, Н. П. Широкова. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-88210-867-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112280> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Ковязина, М. А. Практический курс первого иностранного языка (разговор): учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», вид деятельности: переводческая (английское отделение), форма обучения очно-заочная : учебно-методическое пособие / М.А. Ковязина. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572902/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Oxenden, Clive. New English File : elementary Class Audio CDs / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 3 эл. опт. диск (CD-ROM) : sd. - Загл. с этикетки диска. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438430-8 : 754.30 р. - Текст : электронный.

3) Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка : учебное пособие / Э. Болдырева, А.В. Осиянова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 132 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2011]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451800-0 : 575.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2010]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 0-19-438433-0 : 575.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 с. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 665.00 р., 665.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Oxenden, Clive. New English File. Pre-intermediate Workbook / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438436-0 : 380.00 р., 380.00 р.

8) Oxenden, Clive. New English File. Intermediate Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 р. - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-451800-0 : 665.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Oxenden, Clive. New English File. Elementary Student's Book / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 160 p. - На англ. яз. - 665.00 р. - Текст : непосредственный.

10) New English File. Elementary Workbook / С. Oxenden [et al.]. - Oxford : Oxford University Press, [2012]. - 80 p. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - На англ. яз. - 380.00 р.

11) Практическая фонетика английского языка : учеб. для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, Л. А. Кантер. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с. : ил. - ISBN 5-691-00694-0 : 98.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Андриенко, А. А. Further Guide to Better English Accent. Part II : учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов, обучающихся по направлению «лингвистика» / А.А. Андриенко. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-9275-1968-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461557/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Воловикова, М. Л. English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА». 4 : учебное пособие / М.Л. Воловикова, М.Г. Науменко. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2639-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500159/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.03.02.06](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.06)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа лингафонный комплект на 16 абонентов
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=116436](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=116436)