

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.06_2019_98906
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.06 шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Оношко Вячеслав Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Основы языкознания» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией лингвистической науки, анализ основных научных парадигм на разных этапах развития языкознания, их соотносительности с уровнем лингвистических знаний и содержанием общенаучных представлений своего времени, а также систематизация и углубленное изучение основных проблем науки о языке, таких, как роль и место языка в социуме, формы существования языка и его функции, соотношение языка и культуры, языка и мышления; язык в сфере межкультурной коммуникации.
Задачи дисциплины	В ходе изучения учебной дисциплины "Основы языкознания" решаются задачи освоения методов описания и анализа языкового материала, введения обучающихся в круг основных идей и проблем современного языкознания. Задачами учебной дисциплины являются также показ связи формулируемых в теории языка учений и вырабатываемых методов и приемов лингвистического описания с философским мировоззрением и методологией исследовательской деятельности, присущим соответствующим течениям в языкознании и ознакомление студентов с основными современными концепциями и подходами к изучению языка и основными методами исследования системы и структуры языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные философские понятия и категории	идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов	интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности

Компетенция ОК-3

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
Знает	Умеет	Владеет
фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности	различать функциональные разновидности языка, ориентироваться в системе общечеловеческих	системой лингвистических знаний, правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами

функционирования второго иностранного языка, о языке как форме отражения материальной и духовной стороны мира	ценностей	поведения, принятыми в иноязычном социуме
---	-----------	---

Компетенция ОПК-16

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности анализа и обработки информации	совершенствовать и углублять свои знания	системным мышлением

Компетенция ОПК-17

способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основы исследовательской работы	совершенствовать и углублять свои знания, осуществлять профессиональное и личностное самообразование	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Языкознание как наука	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
2	Язык как система	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
3	Учение о фонеме	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
4	Лексическое и грамматические значения	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	83	54	18	0	36	61			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Языкознание как наука»		34.50
Лекции		
Л1.1	Цель и задачи языкознания как науки	2.00
Л1.2	Происхождение и развитие языка	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Формы существования языка	10.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	12.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Язык как система»		32.00
Лекции		
Л2.1	Язык и речь	2.00
Л2.2	Основные языковые уровни	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Языковой знак и его свойства	10.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Учение о фонеме»		32.50
Лекции		
Л3.1	Фонологическая система	6.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Фонологические школы	10.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к аудиторным занятиям	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 4 «Лексическое и грамматические значения»		18.00
Лекции		
Л4.1	Слово. Лексическое значение	2.00
Л4.2	Понятие о морфеме	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Структуры лексического и грамматического значений	6.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к аудиторным занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович. Общее языкознание. Избранные труды : - / И. А. Бодуэн де Куртенэ. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11836-0 : 629.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452931> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Михалёв, А. Б. Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник / А.Б. Михалёв. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 237 с. - ISBN 5-89826-203-2; ISBN: 5-16-001906-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444720/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0708-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Реформатский, Александр Александрович. Введение в языкознание : учеб. для вузов / А. А. Реформатский. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 536 с. - 83.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Маслов, Юрий Сергеевич. Введение в языкознание : Учеб. / Ю. С. Маслов. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1998. - 272 с. - Библиогр.: с. 264. - ISBN 5-06-003376-7 : 26.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Зиндер, Лев Рафаилович. Введение в языкознание : Сб. задач: Учеб. пособие / Л. Р. Зиндер. - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 1998. - 176 с. - ISBN 5-06-003539-5 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Оношко, Вячеслав Николаевич. Язык как особое общественное явление : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (немецкий язык, английский язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и

переводоведение (английский язык) / В. Н. Оношко ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 9 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Оношко, Вячеслав Николаевич. Литературный язык и норма : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (немецкий язык, английский язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык) / В. Н. Оношко ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 8 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.06
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=98906