

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.06_2019_98930
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.06 шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пархачев Андрей Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Приобретение необходимого объема знаний об основных концепциях, категориях и понятиях экономической теории; формирование систематизированных теоретических знаний и системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организации (предприятия) с учетом их специфики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование экономического мышления и экономической культуры; - изучение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; - выработка навыков творческого анализа современной экономической действительности; - осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике; - понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации субъектов рынка; - изучение практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса и размещения производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции; - освоение практических расчётов себестоимости продукции, инвестиций, прибыли предприятия; - получение навыков экономической оценки эффективности производства различных видов продукции; - изучение функционирования механизмов взаимодействия предприятия с налоговой, финансово-кредитной, страховой и другими системами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-11

готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития		
Знает	Умеет	Владеет
средства развития в области экономики	постоянно самосовершенствоваться	способностью к повышению своей квалификации и мастерства в области экономики

Компетенция ОК-18

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

Знает	Умеет	Владеет
основные тенденции на рынке труда	ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности	навыками экзистенциальной компетенции

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая теория	ОК-11, ОПК-18
2	Экономика организации (предприятия)	ОК-11, ОПК-18
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-11, ОПК-18

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	72	2	53	38	2	36	0	19		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономическая теория»		25.25
Лекции		
Л1.1	Введение в экономику	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность	2.00
П1.2	Рынки ресурсов	2.00
П1.3	Потребление, сбережения, инвестиции	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Что изучает экономика и зачем нам нужны экономисты?	0.25
С1.2	Рыночная экономика и особенности её функционирования	0.25
С1.3	Спрос и предложение. Как формируется рыночная цена?	0.25
С1.4	Проблема монополизации современной экономики. Почему государство ограничивает развитие монополий?	0.25
С1.5	Предпринимательство, его сферы и функции	0.50
С1.6	Издержки и доходы фирмы. Формирование прибыли	0.50
С1.7	Национальная экономика: как она работает?	0.25
С1.8	Как экономисты измеряют национальный доход	0.25
С1.9	Государственное регулирование экономики: плюсы и минусы государственного вмешательства	0.25
С1.10	Экономические циклы и кризисы: причины их возникновения и особенности регулирования	0.50
С1.11	«Экономические чудеса» и проблема экономического роста	0.50
С1.12	Что такое деньги? Как функционируют современные денежные системы	0.50
С1.13	Банковская система и современные банковские операции	0.50
С1.14	Государственный бюджет и проблема государственного долга	0.50
С1.15	Налоги и их роль в современной экономике	0.50
С1.16	Рынок труда и безработица	0.50
С1.17	Инфляция в современной экономике	0.50
С1.18	Проблема неравенства доходов в современной экономике и социальная политика государства	0.50
С1.19	Подготовка к практическим занятиям	1.00
С1.20	Подготовка к промежуточной аттестации	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 2 «Экономика организации (предприятия)»		42.75

Лекции		
Л2.1	Предприятие как основное звено экономики	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные экономические категории	2.00
П2.2	Экономическая и социальная эффективность деятельности организации	2.00
П2.3	Понятие, состав и структура основных фондов организации	2.00
П2.4	Экономическая эффективность использования основных фондов организации	2.00
П2.5	Материально-техническое обеспечение производства	4.00
П2.6	Понятие, состав и структура оборотных средств организации	2.00
П2.7	Экономическая эффективность использования оборотных средств организации	2.00
П2.8	Персонал организации	2.00
П2.9	Экономическая эффективность использования персонала организации	2.00
П2.10	Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации	2.00
П2.11	Финансовые результаты деятельности организации	2.00
П2.12	Ценообразование в организации	2.00
П2.13	Инвестиционная деятельность организации	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Предприятие как основное звено экономики	0.25
С2.2	Предприятие и предпринимательство	0.25
С2.3	Понятие организации производства, принципы, лежащие в ее основе	0.25
С2.4	Производственная программа и производственные мощности предприятия	0.50
С2.5	Основные средства как экономическая категория: состав и структура	0.50
С2.6	Понятие оборотных средств предприятия: состав, структура, назначение	0.50
С2.7	Профессиональный и квалифицированный состав кадров на предприятии	0.50
С2.8	Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?	0.50
С2.9	Издержки производства и себестоимость продукции	0.50
С2.10	Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, прибыль	0.50
С2.11	Подготовка к практическим занятиям	1.00
С2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	72.00
--------------	--------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Курс экономической теории : учебник / МГИМО МИД России ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 4-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2001. - 752 с. - ISBN 5-88186-343-7 : 94.50 р., 130.00 р., 117.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Вазим, А. А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим. - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / рук. работы А. В. Сидорович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДИС, 2001. - 832 с. - (Учебник МГУ имени М. В. Ломоносова). - ISBN 5-86509-053-4 : 317.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова ; науч. ред. А. В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. - (Учебники МГУ имени М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-8018-0335-7 : 743.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика предприятия (организации) : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений и профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 2) Сборник задач по экономической теории : Микроэкономика и макроэкономика / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева, С. В. Ермилова [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Киров : ООО "АСА", 2005. - 248 с. - 63.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.06
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор BenQ MP730

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=98930