

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.06_2020_108931
Актуализировано: 22.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Второй иностранный язык (китайский язык)

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.06 шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Байкова Ольга Владимировна

ФИО

Войтов Денис Евгеньевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины "Второй иностранный язык (китайский язык)" является обеспечение свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в соответствии с конечными требованиями учебной дисциплины.
Задачи дисциплины	<p>Обучение иностранному языку в рамках учебной дисциплины «Второй иностранный язык (китайский язык)» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Практическая задача заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции: лингвистическая компетенция включает знание системы языка, и правил её функционирования в процессе иноязычной коммуникации; коммуникативная компетенция предусматривает способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации (сфера и ситуация общения, адресат и характер взаимодействия партнёров); лингвострановедческая компетенция включает знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё речевое поведение в соответствии с ним.</p> <p>Профессиональная задача заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции, что предполагает в области учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление процесса обучения китайскому языку в соответствии с образовательной программой; - планирование и проведение учебных занятий по китайскому языку с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения китайскому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		
Знает	Умеет	Владеет

социокультурные особенности изучаемого языка	выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
--	---	---

Компетенция ОПК-5

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)		
Знает	Умеет	Владеет
моральные нормы и законы профессионального поведения переводчика	выполнять предпереводческий анализ текста по внетекстовым и внутритекстовым параметрам	понятием эквивалентности перевода и уровней эквивалентности

Компетенция ОПК-7

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы произношения	свободно выражать свои мысли с применением различных языковых средств	навыками выражения мыслей с использованием языковых средств

Компетенция ОПК-13

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные электронные ресурсы переводчика и правила и нормы работы с ними	пользоваться электронными словарями и ресурсами в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности	навыками работы с электронными словарями и электронными ресурсами для решения лингвистических задач

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Вводно-фонетический курс. Введение в иероглифику китайского языка	ОК-3, ОПК-13, ОПК-5, ОПК-7
2	Лексико-грамматический курс	ОК-3, ОПК-13, ОПК-5, ОПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-13, ОПК-5, ОПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3, 5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2, 4, 6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6, 7	1332	37	830	526	0	526	0	502		3, 5	2, 4, 6, 7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Вводно-фонетический курс. Введение в иероглифику китайского языка»		215.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Особенности звукового строя китайского языка. Простые финали и инициали	6.00
П1.2	Основы иероглифики: виды иероглифов и основные элементы иероглифов	6.00
П1.3	Инициали b-p/d-t/g-k. Дифтонги	6.00
П1.4	Правила написания черт в иероглифах	6.00
П1.5	Инициалы s-sh/c-ch/z-zh/r . Особенности произношения финали i	6.00
П1.6	Основные графемы(1)	6.00
П1.7	Инициали x-j-q. Сложные финали l-группы	6.00
П1.8	Основные графемы(2)	6.00
П1.9	Сложные финали U-группы. Правила чтения слов в китайском языке	6.00
П1.10	Основные графемы(3)	6.00
П1.11	Сложные финали Ü-группы. Эризация. Основные фонетические правила чтения слов	6.00
П1.12	Правила транскрипции китайских названий и имён	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	88.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	58.50
Раздел 2 «Лексико-грамматический курс»		1001.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Лексическая тема "Основы речевого этикета". Грамматическая тема "Простые предложения. Общие и специальные вопросы"	4.00
П2.2	Лексическая тема "Цифры и числа". Грамматический комментарий "Простые числительные. Вопросы 几 и 多少"	4.00
П2.3	Лексическая тема "Семья". Грамматическая тема "Глагол 有(иметь)"	4.00
П2.4	Лексическая тема "Страны и города". Грамматическая тема "Частицы 也 и 都. Альтернативные вопросы"	4.00
П2.5	Лексическая тема "Работа". Грамматический комментарий	4.00
П2.6	Лексическая тема "Внешность". Грамматическая тема	4.00

	"Частица 还. Вопрос 怎么样"	
П2.7	Лексическая тема "Цвета. Одежда". Грамматические темы "Конструкции 因为...所以 ; 虽然...但是"	4.00
П2.8	Лексическая тема "Время". Грамматические темы "Слова 以前/的时候/以后"	4.00
П2.9	Лексическая тема "Даты". Грамматические темы "Прошедшее и будущее время"	4.00
П2.10	Лексическая тема "Мой дом". Грамматические темы "Местоположение"	4.00
П2.11	Повторение	16.00
П2.12	Лексическая тема "Город". Грамматический комментарий	20.00
П2.13	Лексическая тема "В транспорте". Грамматический комментарий	16.00
П2.14	Лексическая тема "В магазине". Грамматический комментарий	20.00
П2.15	Лексическая тема "В ресторане". Грамматический комментарий	20.00
П2.16	Лексическая тема "В больнице". Грамматический комментарий	16.00
П2.17	Повторение	16.00
П2.18	Лексическая тема "Праздники". Грамматический комментарий	16.00
П2.19	Лексическая тема "Учёба". Грамматический комментарий	16.00
П2.20	Лексическая тема "Хобби". Грамматический комментарий	16.00
П2.21	Лексическая тема "Спорт". Грамматический комментарий	16.00
П2.22	Лексическая тема "Чрезвычайные ситуации". Грамматический комментарий	16.00
П2.23	Лексическая тема "Погода". Грамматический комментарий	16.00
П2.24	Лексическая тема "На вокзале/в аэропорту". Грамматический комментарий	16.00
П2.25	Повторение(2 курс, 4 семестр)	16.00
П2.26	Лексическая тема "Заселение в гостиницу/общежитие. Жилищные услуги". Грамматический комментарий	12.00
П2.27	Лексическая тема "В кампусе". Грамматический комментарий	12.00
П2.28	Лексическая тема "В магазине одежды". Грамматический комментарий	12.00
П2.29	Лексическая тема "В китайском ресторане". Грамматический комментарий	12.00
П2.30	Лексическая тема "В банке". Грамматический комментарий	12.00
П2.31	Лексическая тема "На почте". Грамматический комментарий	10.00

	комментарий	
П2.32	Повторение(3 курс, 5 семестр)	2.00
П2.33	Лексическая тема "Туризм". Грамматический комментарий	12.00
П2.34	Лексическая тема "Собеседование". Грамматический комментарий	12.00
П2.35	Лексическая тема "Планы на будущее". Грамматический комментарий	12.00
П2.36	Лексическая тема "Работа". Грамматический комментарий	12.00
П2.37	Лексическая тема "Интернет". Грамматический комментарий	12.00
П2.38	Повторение(3 курс; 6 семестр)	12.00
П2.39	Лексическая тема "Китайское общество (1): Особенности социального развития в Китае"	4.00
П2.40	Лексическая тема "Китайское общество (2): Развитие китайского языка: от вэньяня до интернет-сленга"	4.00
П2.41	Лексическая тема "Китайское общество (3): Экономическое развитие Китая"	4.00
П2.42	Лексическая тема "Китайское общество (4): Проблемы внутренней и внешней политики Китая"	4.00
П2.43	Лексическая тема "Политика Китая". Грамматический комментарий	4.00
П2.44	Повторение(4 курс, 7 семестр)	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	100.50
С2.2	Подготовка к аудиторным занятиям	109.50
С2.3	Подготовка к аудиторным занятиям	38.00
С2.4	Подготовка к аудиторным занятиям	47.00
С2.5	Подготовка к аудиторным занятиям	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	75.50
КВР2.3	Контактная внеаудиторная работа	81.50
КВР2.4	Контактная внеаудиторная работа	30.00
КВР2.5	Контактная внеаудиторная работа	36.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		116.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
33.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э3.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э3.3	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э3.4	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.9	Сдача зачета	0.50
КВР3.10	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.5	Сдача экзамена	0.50
КВР3.6	Сдача экзамена	0.50
КВР3.7	Сдача экзамена	0.50
КВР3.8	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		1332.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Разговорный китайский язык : учебное пособие. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Sinolingua, 2007. - 304 с. : ил. - (Говорим по-китайски). - ISBN 978-5-89815-961-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574507/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Хуан, Л. Курс китайского языка «Voya Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебное пособие / Л. Хуан, С. Цянь, С. Ли. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2018. - 336 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1339-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574551/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Жень, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : рабочая тетрадь / С. Жень, С. Ли. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2017. - 96 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1241-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574567/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Жень, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / С. Жень, С. Ли, Ц. Сюй. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Peking university press, 2017. - 184 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1240-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574570/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Жэнь, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II. Лексикограмматический справочник : учебное пособие / С. Жэнь, С. Ли, Ц. Сюй. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2017. - 120 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1242-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574549/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Хуан, Л. Курс китайского языка «Voya Chinese». Базовый уровень. Ступень II : учебное пособие / Л. Хуан, С. Цянь, С. Ли. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2018. - 416 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1340-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574550/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese»: продвинутый уровень. Ступень I : аудиоиздание / Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2019. - 0 с. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1398-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578714/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Курс китайского языка «Voya Chinese»: продвинутый уровень. Ступень II : аудиоиздание / Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли, Чжан Хунхун. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2019. - 0 с. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1380-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578427/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Продвинутый уровень. Ступень I : учебное пособие / С. Ли, Ш. Цзинь, Л. Чэнь. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2019. - 312 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1382-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574553/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Курс китайского языка «Voya Chinese». Продвинутый уровень. Ступень II : учебное пособие / С. Ли, Ш. Цзинь, Х. Чжан, Л. Чэнь. - Санкт-Петербург|Пекин : КАРО|Издательство Пекинского университета, 2019. - 384 с. : ил. - (Voya Chinese). - ISBN 978-5-9925-1400-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574552/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Хань, Д. Практическая фонетика современного китайского языка Путунхуа : аудиоиздание / Хань Даньсин. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 0 с. - ISBN 978-5-9925-1156-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578422/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Хань, Д. Практическая фонетика современного китайского языка Путунхуа : учебное пособие / Д. Хань. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 208 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-1144-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574421/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Шафир, М. А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : учебное пособие / М.А. Шафир. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-1193-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : учебное пособие / М.А. Шафир. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-1184-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.06

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер Dero Neos
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108931