

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.06_2020_109106
Актуализировано: 22.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы теории первого иностранного языка (английский язык)

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 45.03.02 шифр |
| | Лингвистика наименование |
| Направленность (профиль) | 3-45.03.02.06 шифр |
| | Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Миронина Анна Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| <p>Цель дисциплины</p> | <p>Целью освоения учебной дисциплины является формирование системного представления об изучаемом иностранном языке как базы для осуществления эффективной профессиональной деятельности в сфере перевода и межкультурной коммуникации. Формирование системы знаний по основным аспектам изучаемого иностранного языка на основе овладения фундаментальными понятиями теории языка: теоретической фонетике, теоретической грамматике, истории языка, лексикологии, стилистике. Формирование отношения указанных теоретических проблем лингвистики с практической профессиональной деятельностью. Развитие навыков аналитического восприятия лингвистических данных навыков владения информацией по синхронному и диахронному развитию языковых единиц. Развитие умения производить лингвистический анализ языковых единиц на различных уровнях языковой структуры. Формирование у студентов лингвистической компетенции, а также обеспечение свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке.</p> |
| <p>Задачи дисциплины</p> | <p>Обучение иностранному языку в рамках учебной дисциплины «Основы теории первого иностранного языка (английский язык)» преследует комплексную реализацию практической, профессиональной, воспитательной задач.</p> <p>Практическая задача заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной компетенции: лингвистическая компетенция включает знание системы языка, и правил её функционирования в процессе иноязычной коммуникации; коммуникативная компетенция предусматривает способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации (сфера и ситуация общения, адресат и характер взаимодействия партнёров).</p> <p>Профессиональная задача:</p> <p>обучение студентов владеть основными приемами лингвистических исследований и применять эти приемы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомление студентов с наследием отечественной и зарубежной мысли, направленной на решение общегуманитарных и конкретных лингвистических задач;</p> <p>развитие у студентов способность к поиску, анализу и обобщению информации лингвистического и общекультурного характера с целью ее применения в практической деятельности;</p> <p>обучение студентов применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего индивидуального развития, повышения интеллектуального и культурного уровня и профессиональной компетенции.</p> <p>Воспитательная задача курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно</p> |

| | |
|--|--|
| | повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор. |
|--|--|

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-8

| | | |
|--|---|---|
| владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные источники информации, разновидности специальной литературы, компьютерных сетей | проводить подготовительный этап перед выполнением перевода с использованием различных источников информации | навыками поиска необходимой для выполнения перевода информации в справочной, специальной литературе |

Компетенция ПК-11

| | | |
|---|---|--|
| способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| нормы и правила оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе | оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе | опытом оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе |

Компетенция ОПК-5

| | | |
|--|--|---|
| владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| моральные нормы и законы профессионального поведения переводчика | выполнять предпереводческий анализ текста по внетекстовым и внутритекстовым параметрам | понятием эквивалентности перевода и уровней эквивалентности |

Компетенция ОПК-8

| | | |
|---|--|---|
| владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения | применять знание основных особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения в профессиональной деятельности | языковыми средствами и нормами изучаемого языка |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Теоретическая фонетика | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, ПК-8 |
| 2 | История языка | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, ПК-8 |
| 3 | Лексикология | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, ПК-8 |
| 4 | Стилистика | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, ПК-8 |
| 5 | Теоретическая грамматика | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, ПК-8 |
| 6 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-5, ОПК-8, ПК-11, ПК-8 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 4, 5, 6, 7 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 8 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|---------|---------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2, 3, 4 | 4, 5, 6, 7, 8 | 252 | 7 | 166 | 116 | 72 | 44 | 0 | 86 | | 4, 5, 6, 7 | 8 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретическая фонетика» | | 32.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Основные понятия фонетики и фонологии | 16.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Фонетические процессы в языке | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к аудиторным занятиям | 3.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Раздел 2 «История языка» | | 68.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Исторические аспекты развития языка | 16.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Этапы развития английского языка | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к аудиторным занятиям | 24.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 3 «Лексикология» | | 32.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Основные понятия лексикологии | 16.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Лексические аспекты английского языка | 12.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Подготовка к аудиторной работе | 0.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | контактная внеаудиторная работа | 3.50 |
| Раздел 4 « Стилистика» | | 32.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Основные понятия стилистики | 16.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Основные функциональные стили в языке | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Подготовка к аудиторным занятиям | 3.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Раздел 5 «Теоретическая грамматика» | | 45.00 |
| Лекции | | |
| Л5.1 | Основные понятия по теоретической грамматике английского языка | 8.00 |
| Семинары, практические занятия | | |

| | | |
|---|--|---------------|
| П5.1 | Грамматические аспекты английского языка | 8.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С5.1 | Подготовка к аудиторным занятиям | 17.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР5.1 | контактная внеаудиторная работа | 12.00 |
| Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 43.00 |
| 36.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 36.2 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 36.3 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| 36.4 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э6.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР6.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР6.2 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР6.3 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР6.4 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР6.5 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР6.6 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 252.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Иванова, И. Е. История английского языка в таблицах : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий / М. Ю. Рябова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Козьма, М. П. Теоретическая фонетика английского языка / М. П. Козьма, Л. Г. Романова. - Оренбург : ОГПУ, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-85859-572-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/74436> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие / Е.А. Кругликова. - Красноярск : СФУ, 2016. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3479-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Хромов, С. С. Фонетика английского языка : учеб.-практ. пособие / С. С. Хромов. - М. : Университетская книга, 2012. - 56 с. - Библиогр.: с. 55. - ISBN 978-5-91304-217-0 : 118.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Скребнев, Юрий Максимович. Основы стилистики английского языка : учебник / Ю. М. Скребнев. - 2-е изд., испр. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 221 с. - ISBN 5-17-004697-9 : 101.64 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-7042-2484-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для вузов / М. Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2003. - 423 с. - ISBN 5-06-004713-X : 211.31 р., 211.31 р. - Текст : непосредственный.

5) Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Норман, Б. Ю. Теория языка: вводный курс : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 296 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-498-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Аракин, В. Д. Очерки по истории английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - Москва : Физматлит, 2007. - 288 с. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Методическое пособие по фонетике английского языка : тренировочные упражнения для разных уровней обучения / [сост.: Э. П. Островская, Р. В. Сурина, Я. Г. Биренбаум]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 200 с. - ISBN 5-93825-263-6 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Кожанов, Д. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Д. А. Кожанов. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112288> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Казаков, Андрей Викторович. Практикум по грамматике английского языка: видо-временная система английского глагола, согласование времен, пассивный залог : учеб.-метод. пособие / А. В. Казаков. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 124 с. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 5-93825-361-6 : 32.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Ронжина, Я. Н. Стилистика английского языка : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ронжина. - Пермь : ПНИПУ, 2016. - 39 с. - ISBN 978-5-398-01625-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161245> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

3) Миронина, Анна Юрьевна. Lexicology as a branch of linguistics : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский, китайский язык) / А. Ю. Миронина ; ВятГУ, ИГСН,

ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Порческу, Галина Васильевна. A Theoretical Course of English Phonetics : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки - 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык). / Г. В. Порческу ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

1) Порческу, Галина Васильевна. The phoneme : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки - 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык). / Г. В. Порческу ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

4) Казаков, Андрей Викторович. Theoretical grammar of the English Language : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) / А. В. Казаков ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Казаков, Андрей Викторович. The periods in the history of the English Language : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) / А. В. Казаков ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 10 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

6) Казаков, Андрей Викторович. Lexical Stylistic Devices : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык), 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык) / А. В. Казаков ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ЛП. - Киров : ВятГУ, 2021. - 12 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.06
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109106