

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.

Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.06_2020_109458
Актуализировано: 06.04.2021

Рабочая программа дисциплины **Философия**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	45.03.02
подготовки	шифр
	Лингвистика
	наименование
Направленность	3-45.03.02.06
(профиль)	шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык, китайский язык)
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Городилова Татьяна Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о философском мировоззрении и стимулирование потребности к философским оценкам фактов и явлений социальной реальности и собственной жизни
Задачи дисциплины	1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем 2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества 3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Знает	Умеет	Владеет
систему общечеловеческих ценностей	учитывать ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в российском социуме	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения

Компетенция ОК-2

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знает	Умеет	Владеет
принципы культурного релятивизма и этические нормы	разбираться в своеобразии иноязычной культуры	способностью определять основополагающие ценности иноязычного социума

Компетенция ОПК-1

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знает	Умеет	Владеет
основные философские понятия и категории	применять на практике полученные знания и приобретенные умения	интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-15

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту		
Знает	Умеет	Владеет
: стратегии и тактики построения аргументации	выдвинуть гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту	способностью к анализу, обобщению информации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специфика философского знания	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-15
2	Философия предметных областей	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-15
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-15

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	108	3	57.5	20	2	18	0	50.5		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Специфика философского знания »		57.00
Лекции		
L1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
Семинары, практические занятия		
P1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
P1.2	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	2.00
P1.3	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	2.00
P1.4	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	2.00
P1.5	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Изучение онлайн-лекций раздела «Специфика философского знания»	15.00
C1.2	Подготовка к практическим занятиям раздела раздела «Специфика философского знания»	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «Философия предметных областей»		47.00
Семинары, практические занятия		
P2.1	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	2.00
P2.2	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	2.00
P2.3	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Изучение онлайн-лекций раздела «Философия предметных областей»	14.00
C2.2	Подготовка к практическим занятиям раздела «Философия предметных областей»	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Канке, Виктор Андреевич. Основы философии : учебник / В. А. Канке. - Москва : Логос, 2005. - 286, [1] с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 266-272. - ISBN 5-94010-020-1 : 125.10 р. - Текст : непосредственный.

1) Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учеб. по курсу "Философия" для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 592 с. - ISBN 978-5-482-01823-1 : 187.01 р. - Текст : непосредственный.

2) Каплун, В. Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 199 с. - ISBN 978-5-91419-824-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Антоновский, А. Ю. Коммуникативная философия знания: от теории коммуникативных медиа к социальной философии науки / А.Ю. Антоновский. - Москва : ИФ РАН, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9540-0292-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483096/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс : учеб. для студентов вузов по дисциплине "Философия" / В. А. Канке. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2007. - 376 с. - (Новая Университетская библиотека). - Библиогр.: с. 358-363. - Имен. указ.: с. 371-375. - Предм. указ.: с. 364-370. - ISBN 978-5-98704-072-8 : 217.97 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Тесты по философии : дисциплина "Философия": для всех специальностей / ВятГУ, ГФ, каф. Философии ; сост. М. В. Матвеева. - Киров : ВятГУ, 2008. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Философия : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. А. Ю. Долгих. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.03.02.06
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК ASUS 15,6"
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109458