

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2020_114039
Актуализировано: 17.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Культура речи и техника речи в преподавании русского языка как
иностранного

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Окунева Светлана Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение комплексом компетенций по культуре и технике речи в преподавании русского языка как иностранного, позволяющих студенту решать профессиональные задачи, выстраивать коммуникацию, используя ресурсы современного информационного общества
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с основными требованиями к технике и культуре речи преподавателя русского языка как иностранного. 2. Совершенствовать голос, дикцию, интонационное оформление речи студентов. 3. Совершенствовать навыки использования невербальных компонентов общения в преподавании русского языка. 4. Совершенствовать умения студентов логично, уместно, точно строить монологическое высказывание на основе норм современного русского литературного языка.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Знает	Умеет	Владеет
современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Компетенция ПК-5

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Знает	Умеет	Владеет
особенности планирования, организации, реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в	планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим	навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в

образовательных организациях высшего образования	дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	образовательных организациях высшего образования
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Техника речи преподавателя русского языка как иностранного	ОПК-3, ПК-5
2	Культура речи и профессиональная риторика	ОПК-3, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	68	28	0	28	0	76			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Техника речи преподавателя русского языка как иностранного»		78.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Требования к технике речи преподавателя русского языка как иностранного	2.00
П1.2	Дикция преподавателя русского языка как иностранного	2.00
П1.3	Основы правильного речевого дыхания	2.00
П1.4	Работа с голосом	2.00
П1.5	Работа с дикцией	2.00
П1.6	Интонация	2.00
П1.7	Невербальные компоненты общения в речевой культуре личности	2.00
П1.8	Мимика выступающего	2.00
П1.9	Актерское мастерство в работе преподавателя русского языка как иностранного	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Требования к технике речи преподавателя русского языка как иностранного	2.00
С1.2	Дикция преподавателя русского языка как иностранного	2.00
С1.3	Основы правильного речевого дыхания	2.00
С1.4	Работа с голосом	2.00
С1.5	Работа с дикцией	2.00
С1.6	Интонация	2.00
С1.7	Невербальные компоненты общения в речевой культуре личности	2.00
С1.8	Мимика выступающего	2.00
С1.9	Актерское мастерство в работе преподавателя русского языка как иностранного	2.00
С1.10	Совершенствование голоса	4.00
С1.11	Совершенствование дикции	4.00
С1.12	Совершенствование интонации	4.00
С1.13	Совершенствование использования невербальных компонентов общения в преподавании	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Требования к технике речи преподавателя русского языка как иностранного	2.00
КВР1.2	Дикция преподавателя русского языка как иностранного	2.00
КВР1.3	Основы правильного речевого дыхания	2.00
КВР1.4	Работа с голосом	2.00
КВР1.5	Работа с дикцией	2.00

КВР1.6	Интонация	2.00
КВР1.7	Невербальные компоненты общения в речевой культуре личности	2.00
КВР1.8	Мимика выступающего	2.00
КВР1.9	Актерское мастерство в работе преподавателя русского языка как иностранного	2.00
КВР1.10	Совершенствование голоса	2.00
КВР1.11	Совершенствование дикции	2.00
КВР1.12	Совершенствование интонации	2.00
КВР1.13	Совершенствование использования невербальных компонентов общения в преподавании	2.00
Раздел 2 «Культура речи и профессиональная риторика»		39.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Культура речи и профессиональная риторика	2.00
П2.2	Логичность речи	2.00
П2.3	Действенность речи	2.00
П2.4	Нормативность речи	2.00
П2.5	Уместность речи	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Логичность речи	3.50
С2.2	Действенность речи	2.00
С2.3	Нормативность речи	4.00
С2.4	Уместность речи	4.00
С2.5	Точность речи	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Культура речи и профессиональная риторика	2.00
КВР2.2	Логичность речи	2.00
КВР2.3	Действенность речи	2.00
КВР2.4	Нормативность речи	2.00
КВР2.5	Уместность речи	2.00
КВР2.6	Логичность речи	1.00
КВР2.7	Точность речи	0.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Смирнова, Людмила Георгиевна. Культура русской речи : учеб. пособие по развитию речи / Л. Г. Смирнова. - М. : Русское слово, 2004. - 336 с. - Библиогр.: с. 320-326. - ISBN 5-94853-289-5 : 115.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Савостьянов, Александр Иванович. Техника речи в профессиональной подготовке учителя / А. И. Савостьянов. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 144 с. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр.: с. 141-142. - ISBN 5-691-00287-2 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Голубева, Анна Владимировна. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева. - Москва : Юрайт, 2020. - 386 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7623-6 : 729.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449718> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Культура русской речи : Учеб. для вузов / ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2005. - 549 с. - ISBN 5-89123-186-7 : 108.00 р., 96.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Мельникова, Галина Ивановна. Об использовании учебников специальных вузов для тренировки техники речи студентов факультета начальных классов / Г. И. Мельникова. - Б. ц.
- 2) Русский язык и культура речи : практикум по курсу. - Пермь : ПГГПУ, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-85219-048-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157174> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Русский язык и культура речи : Учеб. / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2005. - 413 с. - Библиогр.: с. 391-392. - ISBN 5-8297-0155-3 : 171.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Русский язык и культура речи : учеб. пособие / под ред. О. Я. Гойхмана. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 192 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 5-16-000902-7 : 44.00 р., 45.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Радугин, А. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. А. Радугин. - Москва : Библионика, 2004. - 240 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98685-001-7 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Матвеева, Тамара Вячеславовна. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 432 с. - ISBN 5-89349-381-8. - ISBN 5-02-002980-7 : 155.70 р. - Текст : непосредственный.

7) Головина, Элеонора Дмитриевна. На ошибках учимся : Практикум по культуре речи / Э. Д. Головина. - Киров : Вятка, 2003. - 224 с. - Библиогр.: с. 220. - ISBN 5-85271-055-5 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванов. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 840 с. - ISBN 5-89349-389-3. - ISBN 5-02-002766-9 : 355.50 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114039