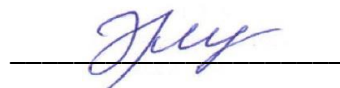


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2020_114253
Актуализировано: 29.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Морфология и словообразование современного русского литературного
языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	познакомить иностранных студентов с теоретическими основами словообразования и морфологии русского языка, помочь выработать навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий, форм и особенностей употребления
Задачи дисциплины	сформировать умения и навыки морфемного, морфологического и словообразовательного разбора в процессе изучения теоретического материала и в процессе работы на практических занятиях, познакомить иностранных студентов с сущностью словообразовательной и морфологической концепций и классификаций, способствовать овладению студентами понятийного аппарата курса, развивать навыки самостоятельной работы с научной и методической литературой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Знает	Умеет	Владеет
современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Компетенция ОПК-4

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Знает	Умеет	Владеет
филологию как науку	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Компетенция ПК-7

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Знает	Умеет	Владеет

<p>особенности рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p>проводить рецензирование и экспертизу научно- методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p>способностью проводить рецензирование и экспертизу научно- методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в дисциплину. Морфемика. Морфемный анализ	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
2	Словообразование. Способы словообразования	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
3	Морфология. Именные части речи	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
4	Спрягаемые части речи. Наречие. Категория состояния	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
5	Служебные части речи	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	144	4	69.5	30	0	30	0	74.5		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в дисциплину. Морфемика. Морфемный анализ»		36.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Морфология. Именные части речи	2.00
П1.2	Морфология. Именные части речи	2.00
П1.3	Синонимия и омонимия морфем	2.00
П1.4	Морфемный анализ слова	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Морфология. Именные части речи	4.00
С1.2	Синонимия и омонимия морфем	4.00
С1.3	Морфемный анализ слова	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Словообразование. Способы словообразования»		32.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Морфологические особенности словообразования. Словообразовательный тип	2.00
П2.2	Способы словообразования. Словообразовательная система. Словообразовательные ресурсы языка	2.00
П2.3	Способы словообразования. Единицы словообразовательной системы.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Морфологические особенности словообразования. Словообразовательный тип	4.50
С2.2	Способы словообразования. Словообразовательная система. Словообразовательные ресурсы языка	6.00
С2.3	Способы словообразования. Единицы словообразовательной системы.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 3 «Морфология. Именные части речи»		22.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Система частей речи русского языка	2.00
П3.2	Значение. Морфологические признаки и синтаксическая роль существительных, прилагательных	2.00
П3.3	Местоимение как особый семантический класс слов	2.00
П3.4	Единицы словообразовательной системы. Лексико-грамматические разряды существительных. Основные категории существительных	2.00
П3.5	Имя прилагательное, значение и грамматические признаки	2.00

Самостоятельная работа		
С3.1	Местоимение как особый семантический класс, основные функции и разряды	2.00
С3.2	Имя числительное, семантика, грамматическая структура, особенности	2.00
С3.3	Основные категории существительных	2.00
С3.4	Лексико-грамматические разряды существительных	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 4 «Спрягаемые части речи. Наречие. Категория состояния»		14.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Глагол и глагольные формы.	2.00
П4.2	Наречие и категория состояния	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Семантические разряды наречий	2.00
С4.2	Наречие и категория состояния	2.00
С4.3	Глагол и глагольные формы.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Служебные части речи»		9.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Служебные части речи в русском языке	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Служебные части речи, значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Междометие	2.00
С5.2	Знаменательные части речи	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Морфология современного русского языка : хрестоматия : [для направления подготовки 032700 Филология] / сост. С. И. Богданов [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 456 с. - (УМК по курсу "Морфология современного русского языка"). - ISBN 978-5-8493-0240-9 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Практический курс современного русского языка : Сб. упражнений: учеб. пособие / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2002. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 75.60 р., 99.33 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Шанский, Николай Максимович. Современный русский язык : учеб. пособие для пед. ин-тов / Н. М. Шанский, В. В. Иванов. - М. : Просвещение, 1981. - 191 с. - 4.74 р., 0.75 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация : монография. - [Б. м.] : Антология, 2005 - . - Текст : электронный. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация. - 2005. - 279 с. - ISBN 5-94962-081-X : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=42483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.
- 2) Основной курс русского словообразования : учебное пособие. - Оренбург : ОГПУ, 2015. - 52 с. - ISBN 978-5-85859-596-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/73573> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114253