

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.01\_2020\_114257  
Актуализировано: 17.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Научные основы преподавания филологических дисциплин**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зонова Елена Вячеславовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	1) изучение творчества ведущих русских писателей, 2) освещение и обобщение имеющегося в учебной и научно-исследовательской литературе материала по истории русской литературы, 3) осмысление процесса развития русской словесности в контексте общего развития русской культуры и духовной жизни русского народа.
Задачи дисциплины	1) изучение исторических этапов развития русской литературы XI–XXI вв., 2) знакомство с основными жанрами и художественными произведениями; 3) развитие умения самостоятельно анализировать художественные тексты отечественной литературы; 4) формирование навыка работы с художественным текстом, воспитание культуры литературоведческого труда; 5) воспитание уважения к русской истории и культуре, утверждение нравственных идеалов, развитие способности к эстетическому восприятию искусства слова.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
формы абстрактного мышления; законы, правила и приемы логики; формально-логические методы	применять формально-логические методы (определение понятий, классификация, типология и др.); осуществлять операции анализа и синтеза в процессе профессиональной деятельности; работать с идеализированными объектами	навыком формально-логического мышления; навыком системного применения методов научного исследования; навыком логического обоснования выводов, положений, полученных в процессе профессиональной деятельности

#### Компетенция ОК-3

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		
Знает	Умеет	Владеет
современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; систему методологических	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее

принципов и методических приемов филологического исследования	методологических принципов и методических приемов филологического исследования	развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
---	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные основы преподавания древнерусской литературы	ОК-1, ОК-3
2	Научные основы преподавания русской литературы 18 века	ОК-1, ОК-3
3	Научные основы преподавания русской литературы 19 века	ОК-1, ОК-3
4	Научные основы преподавания русской литературы 20 века	ОК-1, ОК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	71.5	44	14	30	0	36.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научные основы преподавания древнерусской литературы»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Особенности и периодизация древнерусской литературы	2.00
Л1.2	Система жанров древнерусской литературы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	"Слово о полку Игореве": проблематика и идейное содержание. Д. С. Лихачев о "Слове о полку Игореве"	2.00
П1.2	Московский период русского средневековья. "Повесть о Петре и Феврронии Муромских"	2.00
П1.3	Церковная реформа и раскол в 17 веке. "Житие протопопа Аввакума"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Агиография Киевской Руси. "Житие Бориса и Глеба"	2.00
С1.2	"Повесть временных лет"	2.00
С1.3	Учительское и торжественное красноречие	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Научные основы преподавания русской литературы 18 века»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные особенности и периодизация русской литературы 18 века	2.00
Л2.2	Классицизм как художественный метод и литературное направление	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ сентиментальной повести Н. М. Карамзина "Бедная Лиза"	2.00
П2.2	Идейное содержание "Путешествия из Петербурга в Москву" А. Н. Радищева	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова	2.00
С2.2	Анализ комедии Д. И. Фонвизина "Недоросль"	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Научные основы преподавания русской литературы 19 века»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Романтизм как художественный метод и литературное	2.00

	направление	
ЛЗ.2	Реализм как художественный метод и литературное направление	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Пушкинская эпоха	2.00
ПЗ.2	Жизнь и творчество А. С. Пушкина	2.00
ПЗ.3	Анализ повести А. С. Пушкина "Дубровский"	2.00
ПЗ.4	Анализ романа А. С. Пушкина "Евгений Онегин"	2.00
ПЗ.5	Анализ поэмы Н. В. Гоголя "Мертвые души"	2.00
ПЗ.6	Анализ романа М. Ю. Лермонтова "Герой нашего времени"	2.00
ПЗ.7	Анализ драмы Н. А. Островского "Бесприданница"	2.00
ПЗ.8	И. С. Тургенев "Записки охотника"	2.00
ПЗ.9	Ф. М. Достоевский "Преступление и наказание"	2.00
ПЗ.10	Л. Н. Толстой "Война и мир"	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Лирика А. С. Пушкина	3.00
СЗ.2	Лирика М. Ю. Лермонтова	3.00
СЗ.3	Лирика Н. А. Некрасова	2.00
СЗ.4	И. С. Тургенев "Первая любовь"	2.00
СЗ.5	И. С. Тургенев "Отцы и дети"	3.00
СЗ.6	И. С. Тургенев "Стихотворения в прозе"	2.00
СЗ.7	А. П. Чехов Рассказы	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Научные основы преподавания русской литературы 20 века»</b>		<b>9.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Многообразие методов и направлений в русской литературе 20 века	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Постмодернизм	2.00
С4.2	Массовая литература	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Введение в литературоведение : учеб. пособие / под ред. Л. В. Чернец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 680 с. - ISBN 5-06-004233-2 : 331.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) История русской литературы XX века: учебник для вузов : учебник / В. В. Агеносова. - Москва : Русское слово, 2014. - 689 с. - ISBN 978-5-00007-417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485396/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Роговер, Ефим Соломонович. Русская литература первой половины XIX века : учеб. пособие / Е. Г. Роговер. - СПб. : САГА ; М. : ФОРУМ, 2004. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-901609-27-1 : 98.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Лебедева, Ольга Борисовна. История русской литературы XVIII века : Учебник / О. Б. Лебедева. - М. : Высш. шк., 2003. - 415 с. - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 5-06-004391-6 : 114.30 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Лихачев, Дмитрий Сергеевич. Развитие русской литературы X-XVII веков / Д. С. Лихачев. - СПб. : Наука, 1999. - 206 с. - (Библиотека международного литературного фонда). - ISBN 5-02-028379-7 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Галицких, Елена Олеговна. Художественная выставка как интеграционная технология преподавания филологических дисциплин / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Б. ц.
- 2) Новое слово: актуальные проблемы языкознания, литературоведения и методики преподавания филологических дисциплин : материалы I Междунар. заоч. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Киров, 21-22 сент. 2015 г. / [редкол.: Д. Н. Черниговский, О. В. Редькина, С. А. Барамзина, А. Д. Степанова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 135 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-5-2 : 160.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Кобелева, Елена Аркадьевна. Интерпретация текста как основа филологического образования / Е. А. Кобелева. - Б. ц.
- 3) Соколянский, Александр Анатольевич. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для вузов / А. А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 400 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7695-1377-2 : 218.54 р., 185.17 р. - Текст : непосредственный.

8) Чернец, Лилия Валентиновна. "Как слово наше отзовется...". Судьбы литературных произведений : учеб. пособие / Л. В. Чернец. - М. : Высш. шк., 1995. - 239 с. - (100 спецкурсов по филологии). - ISBN 5-06-002468-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

9) Кусков, Владимир Владимирович. История древнерусской литературы : Учебник / В. В. Кусков. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - Библиогр.: с. 322-330. - ISBN 5-06-004219-7 : 130.50 р. - Текст : непосредственный.

5) Жанр жития в древнерусской литературе : метод. рекомендации для студ. 1 курса / сост. Г. А. Охотина. - Киров : [б. и.], 1997. - 38 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

10) Лихачев, Дмитрий Сергеевич. Поэтика древнерусской литературы / Д. С. Лихачев. - 3-е изд., доп. - М. : Наука, 1979. - 352 с. - 1.90 р. - Текст : непосредственный.

4) Кременцов, Леонид Павлович. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-220. - ISBN 978-5-9765-0008-2 : 104.23 р. - Текст : непосредственный.

6) История русской литературы второй половины XIX века : практикум : учеб. пособие / [под ред. Н. Н. Старыгиной]. - М. : Флинта : Наука, 2001. - 255 с. - Указ.: с. 252. - ISBN 5-89349-110-6 : 68.53 р., 60.78 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Литературные направления : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) "Русский язык как иностранный" / сост. Е. В. Зонова. - Киров : [б. и.], 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114257](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114257)