

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2020_114885
Актуализировано: 18.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Русская лексикология и лексикография

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель: На основе анализа словарей разных видов выработать представление о лексике русского языка и о лексическо-семантической структуре русского языка в целом и отдельных слов.
Задачи дисциплины	Задачи: получить представление о целях и задачах лексикологии и лексикографии как разделов языкознания; изучить основные этапы развития лексикологии и лексикографии; познакомиться с типами словарей вообще и языковых словарей в частности; изучить принципы создания словарей; освоить методику работы с одноязычным словарем; сформировать навыки и умения поиска информации в лингвистическом словаре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
государственный язык Российской Федерации и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности	решать задачи профессиональной деятельности, используя государственный язык Российской Федерации и иностранный язык	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-4

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
филологию как науку	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Компетенция ПК-7

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)		
Знает	Умеет	Владеет

особенности рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	способностью проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лексика русского языка как системы. Классификация лексики	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
2	Лексический анализ	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
3	Фразеология как раздел науки о языке	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
4	Основные этапы развития русской лексикографии	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
5	Современные словари русского языка	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	72.5	36	6	30	0	71.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Лексика русского языка как системы. Классификация лексики»		38.00
Лекции		
Л1.1	Лексикология как раздел науки о языке	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Лексика русского языка как система	2.00
П1.2	Синонимия	2.00
П1.3	Антонимия	2.00
П1.4	Омонимия	2.00
П1.5	Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения	2.00
П1.6	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	2.00
П1.7	Метафора и метонимия	2.00
П1.8	Лексика русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности	2.00
П1.9	Лексика ограниченного употребления	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Лексика русского языка как система	2.00
С1.2	Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения	2.00
С1.3	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	2.00
С1.4	Пронимия	2.00
С1.5	Лексика русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности	2.00
С1.6	Лексика ограниченного употребления	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Лексический анализ»		10.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Практикум по лексическому анализу	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Практикум по лексическому анализу	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Фразеология как раздел науки о языке»		14.00
Лекции		
Л3.1	Фразеология как раздел языкознания	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Типы фразеологизмов	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Отражение национальной картины мира в русской	2.00

	фразеологии	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Основные этапы развития русской лексикографии»		20.00
Лекции		
Л4.1	Лексикография как раздел языкознания. Основные этапы развития русской лексикографии	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	"Толковый словарь живого великорусского языка" В.И. Даля как явление русской филологии и культуры	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Начальный этап русской лексикографии (XI-XVI вв.). Азбучовники XVI-XVII веков. Первые печатные словари русского языка	2.00
С4.2	"Словарь Академии Российской" в 6 томах (XVIII век)	2.00
С4.3	Русская лексикология XIX века (А.Х. Востоков, В.И. Даль, И.И. Срезневский, Я.К. Грот, А.Н. Греч)	2.00
С4.4	Лексикография советского периода	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Современные словари русского языка»		35.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Толковые словари. "Толковый словарь русского языка" С.И. Ожегова	2.00
П5.2	Словари иностранных слов. "Словарь иностранных слов Л.П. Крысина	2.00
П5.3	Этимологические словари. "Краткий этимологический словарь" Н.М. Шанского, В.В. Иванова, Т.В. Шанской	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Толковые словари. БАС, МАС, словарь под ред. Д.Н. Ушакова	2.00
С5.2	Словари синонимов. "Словарь синонимов русского языка" З.Е. Александровой	2.00
С5.3	Словари антонимов. "Словарь антонимов русского языка" М.Р. Львова	2.00
С5.4	Словари паронимов. "Словарь паронимов русского языка" В.В. Красных	2.00
С5.5	Словари омонимов. "Словарь омонимов русского языка" О.С. Ахмановой	2.00
С5.6	Фразеологические словари русского языка. "Фразеологический словарь русского языка" под ред. В.Н. Телия	2.00
С5.7	Орфоэпические словари (орфоэпические, акцентологические, орфографические)	2.00
С5.8	Морфемные и словообразовательные словари. "Школьный словарь строения русских слов русского языка" З.А. Потихи	2.00
С5.9	Обратные словари. "Грамматический словарь русского	2.00

	языка" А.А. Зализняка	
С5.10	Словари языка писателей. "Словарь языка А.С. Пушкина" в 4-х томах под ред. В.В. Виноградова	2.00
С5.11	Словари жаргона как новое явление в русской лексикографии рубежа XX-XXI веков	2.00
С5.12	Компьютерная лексикография. Электронные словари	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Современный русский литературный язык : Учеб. / под ред. П. А. Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 462 с. - ISBN 5-06-003643-X : 246.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Даль, Владимир Иванович (1801-1872). Толковый словарь русского языка : соврем. версия / Владимир Даль. - М. : Эксмо, 2005. - 575 с. - ISBN 5-699-11440-8 : 169.30 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Большой толковый словарь русского языка : Ок. 60000 слов / под ред. Д. Н. Ушакова. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 1268 с. - ISBN 5-17-023907-6. - ISBN 5-271-08744-1 : 634.50 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и словосочетаний / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - Б. ц.
- 6) Шанский, Николай Максимович. Школьный этимологический словарь русского языка : значение и происхождение слов / Н. М. Шанский, Н. М. Боброва . - М. : Дрофа : Русский язык, 1997. - 400 с. - 27.24 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Александрова, Зинаида Евгеньевна. Словарь синонимов русского языка : ок. 9000 синоним. рядов / под ред. Л. А. Чешко. - Изд. 4-е. - М. : Русский язык, 1975. - 600 с. - 1.57 р., 1.57 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Львов, Михаил Ростиславович. Словарь антонимов русского языка : ок. 2500 антоним. пар / М. Р. Львов. - М. : ТЕРРА, 1997. - 479 с. - ISBN 5-300-01263-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 9) Ахманова, Ольга Сергеевна. Словарь омонимов русского языка / О. С. Ахманова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1976. - 448 с. - 1.17 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Словарь языка Пушкина. В 4 т. Т. 4. С-Я / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; [ред. А. Д. Григорьева]. - М. : Гос. изд-во Иностран. и национ. слов., 1961. - 1045 с. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Новое в русской лексике, 1984 : слов. материалы / под ред. Н. З. Котеловой ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - М. : Русский язык, 1989. - 426 с. - ISBN 5-200-00313-X : 1.60 р. - Текст : непосредственный.

12) Суздальцева, Вера Николаевна. Практикум по современному русскому языку. Лексика. Фразеология / В. Н. Суздальцева. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 128 с. - Библиогр.: с. 126-127. - ISBN 5-7567-0344-6 : 76.50 р. - Текст : непосредственный.

13) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2001. - 303 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290. - ISBN 5-94010-092-9 : 154.14 р., 116.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Практический курс современного русского языка : Сб. упражнений: учеб. пособие / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2002. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 75.60 р., 99.33 р. - Текст : непосредственный.

2) Микитич, Людмила Даниловна. Иноязычная лексика / Л. Д. Микитич. - Л. : Просвещение, 1967. - 104 с. - (Изучаем русский язык). - 0.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290 . - ISBN 5-94010-092-9 : 112.42 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Типы переносных значений : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Русский язык как иностранный" / ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ ; сост. О. Ю. Светлова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114885