

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.01\_2020\_114901  
Актуализировано: 18.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория и практика тестирования по русскому языку как иностранному**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами способностью самостоятельно применять современные технологии тестирования в образовательном процессе в целом и в обучении РКИ
Задачи дисциплины	<p>Сформировать у студентов представление о государственной системе тестирования по русскому языку как иностранному</p> <p>Познакомить с теоретическими и практическими принципами организации процесса тестирования</p> <p>Сформировать практические навыки составления лингводидактических тестов</p> <p>Обучить приемам отбора материала для тестирования с учетом конкретного контингента обучающихся</p> <p>Овладеть навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин программ бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
филологию как науку	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

#### Компетенция ПК-6

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		
Знает	Умеет	Владеет
особенности разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; принципы реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий	под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; под руководством специалиста более высокой	навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; навыками реализации под руководством специалиста

программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	квалификации участвовать в реализации учебных дисциплин, отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	более высокой квалификации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие о лингводидактическом тестировании	ОПК-4
2	Основные виды педагогических тестов	ОПК-4
3	Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку	ОПК-4
4	Типовые тесты по русскому языку как иностранному разных уровней	ОПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	144	4	78	44	14	30	0	66		3	4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие о лингводидактическом тестировании»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Система педагогических измерений знаний	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Система педагогических измерений знаний	4.00
П1.2	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Система педагогических измерений знаний	3.00
С1.2	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку	5.00
С1.3	Система педагогических измерений знаний	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Основные виды педагогических тестов»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Принципы создания тестов	2.00
Л2.2	Формы тестовых заданий	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Принципы создания тестов	2.00
П2.2	Формы тестовых заданий	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Принципы создания тестов	6.00
С2.2	Формы тестовых заданий	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку»</b>		<b>8.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Основные уровни владения русским языком как иностранным	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Основные уровни владения русским языком как иностранным	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Основные уровни владения русским языком как иностранным	2.00
<b>Раздел 4 «Типовые тесты по русскому языку как иностранному разных уровней»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Содержание и структура типового теста	2.00

Л4.2	Субтесты «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение» на разных уровнях	2.00
Л4.3	Типы заданий, структура и содержание на разных сертификационных уровнях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Содержание и структура типового теста	4.00
П4.2	Субтесты «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение» на разных уровнях	4.00
П4.3	Типы заданий, структура и содержание на разных уровнях	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Содержание и структура типового теста	2.00
С4.2	Субтесты «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение» на разных уровнях	2.00
С4.3	Содержание и структура типового теста	2.00
С4.4	Типы заданий, структура и содержание на разных уровнях	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение. - 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-86547-816-4 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, Южный федеральный университет, 2016 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика. - 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-86547-815-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68531> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо. - 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-86547-748-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68533> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2001. - 431 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-023-6 : 128.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие / Е.Н. Стрельчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 129 с. : табл. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-9765-1008-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Лазарева, О. А. Школа тестора. Лингводидактическое тестирование ТРКИ – TORFL : Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Лазарева О. А. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-88337-305-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79343> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Исупова, Светлана Михайловна. Российская система тестирования. Уровни владения языком : учебное наглядное пособие для магистрантов направления подготовки 45.04.01 "Филология", направленность (профиль) "Русский язык как иностранный" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114901](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114901)