

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2020_114901
Актуализировано: 18.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика тестирования по русскому языку как иностранному

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами способностью самостоятельно применять современные технологии тестирования в образовательном процессе в целом и в обучении РКИ
Задачи дисциплины	<p>Сформировать у студентов представление о государственной системе тестирования по русскому языку как иностранному</p> <p>Познакомить с теоретическими и практическими принципами организации процесса тестирования</p> <p>Сформировать практические навыки составления лингводидактических тестов</p> <p>Обучить приемам отбора материала для тестирования с учетом конкретного контингента обучающихся</p> <p>Овладеть навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин программ бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
филологию как науку	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Компетенция ПК-6

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию		
Знает	Умеет	Владеет
особенности разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; принципы реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий	под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; под руководством специалиста более высокой	навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; навыками реализации под руководством специалиста

программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	квалификации участвовать в реализации учебных дисциплин, отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	более высокой квалификации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие о лингводидактическом тестировании	ОПК-4
2	Основные виды педагогических тестов	ОПК-4
3	Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку	ОПК-4
4	Типовые тесты по русскому языку как иностранному разных уровней	ОПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	144	4	78	44	14	30	0	66		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие о лингводидактическом тестировании»		36.00
Лекции		
Л1.1	Система педагогических измерений знаний	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Система педагогических измерений знаний	4.00
П1.2	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Система педагогических измерений знаний	3.00
С1.2	Государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку	5.00
С1.3	Система педагогических измерений знаний	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Основные виды педагогических тестов»		32.00
Лекции		
Л2.1	Принципы создания тестов	2.00
Л2.2	Формы тестовых заданий	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Принципы создания тестов	2.00
П2.2	Формы тестовых заданий	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Принципы создания тестов	6.00
С2.2	Формы тестовых заданий	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Российская система лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку»		8.00
Лекции		
Л3.1	Основные уровни владения русским языком как иностранным	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Основные уровни владения русским языком как иностранным	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Основные уровни владения русским языком как иностранным	2.00
Раздел 4 «Типовые тесты по русскому языку как иностранному разных уровней»		37.00
Лекции		
Л4.1	Содержание и структура типового теста	2.00

Л4.2	Субтесты «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение» на разных уровнях	2.00
Л4.3	Типы заданий, структура и содержание на разных сертификационных уровнях	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Содержание и структура типового теста	4.00
П4.2	Субтесты «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение» на разных уровнях	4.00
П4.3	Типы заданий, структура и содержание на разных уровнях	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Содержание и структура типового теста	2.00
С4.2	Субтесты «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо», «Аудирование», «Говорение» на разных уровнях	2.00
С4.3	Содержание и структура типового теста	2.00
С4.4	Типы заданий, структура и содержание на разных уровнях	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	внеаудиторная работа	9.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 4. Аудирование. Говорение. - 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-86547-816-4 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, Южный федеральный университет, 2016 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика. - 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-86547-815-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68531> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо : учебное пособие. - [Б. м.] : Златоуст, 2017 - . - Текст : электронный. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 3. Письмо. - 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-86547-748-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=68533> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2001. - 431 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-94010-023-6 : 128.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие / Е.Н. Стрельчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 129 с. : табл. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-9765-1008-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57582/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Лазарева, О. А. Школа тестора. Лингводидактическое тестирование ТРКИ – TORFL : Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Лазарева О. А. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-88337-305-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79343> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Исупова, Светлана Михайловна. Российская система тестирования. Уровни владения языком : учебное наглядное пособие для магистрантов направления подготовки 45.04.01 "Филология", направленность (профиль) "Русский язык как иностранный" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114901