

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.01\_2020\_114903  
Актуализировано: 18.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория обучения русскому языку как иностранному**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – подготовка студентов к самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в обучении русскому языку как иностранному
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с современными подходами в обучении русскому языку как иностранному Обучение деятельности преподавателя РКИ Формирование у студентов лингвометодической базы преподавания РКИ

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации		
Знает	Умеет	Владеет
принципы межличностной и межкультурной коммуникации; основы деловой российской этики; национальную специфику правил вежливости, норм речевого этикета; коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы; способы грамотного, уместного использования языковых средств при решении профессиональных задач	выстраивать межличностную и межкультурную коммуникацию; использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы; грамотно, уместно использовать языковые средства при решении профессиональных задач	основами межличностной и межкультурной коммуникации; основами деловой российской этики; нормами речевого этикета; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами; способами грамотного, уместного использования языковых средств при решении профессиональных задач

#### Компетенция ПК-9

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО		
Знает	Умеет	Владеет
принципы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы теории преподавания русского языка как иностранного	ОПК-2, ПК-9
2	Обучение аспектам языка	ОПК-2, ПК-9
3	Обучение видам речевой деятельности	ОПК-2, ПК-9
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	76	42	14	28	0	68			3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Общие вопросы теории преподавания русского языка как иностранного»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Методика РКИ как наука. Уровни владения русским языком и этапы обучения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Государственный образовательный стандарт для иностранных граждан, изучающих русский язык	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Общие вопросы теории преподавания русского языка как иностранного	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	внеаудиторная работа	31.50
<b>Раздел 2 «Обучение аспектам языка»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Обучение русскому произношению	2.00
Л2.2	Обучение грамматике и лексике	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фонетические аспекты обучения РКИ	4.00
П2.2	Грамматические аспекты обучения РКИ	6.00
П2.3	Лексические аспекты обучения РКИ	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Обучение аспектам языка	15.00
<b>Раздел 3 «Обучение видам речевой деятельности»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Обучение аудированию и говорению	4.00
Л3.2	Обучение чтению и письму	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Система упражнений обучения аудированию и говорению	4.00
П3.2	Система упражнений обучения чтению и письму	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Обучение видам речевой деятельности	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного : Задачник к практическому курсу / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-86547-694-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

2) Соловова, Елена Николаевна. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2004. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 191 - 192. - ISBN 5-09-011036-0 : 33.18 р. - Текст : непосредственный.

3) Русский язык как иностранный. Русский язык в профессиональной деятельности: информационные технологии : учебное пособие / Н.В. Кондрашова, Н.А. Кокошникова, Е.В. Мерзлякова, Т.Ф. Сизова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 172 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563999/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Жукова, Н. А. Практический курс методики обучения иностранному языку : практикум / Н. А. Жукова. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156053> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Щукин А. Н. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-88337-285-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Исупова, Светлана Михайловна. История становления теории и методики русского языка как иностранного : учебное наглядное пособие для магистрантов направления подготовки 45.04.01 "Филология", направленность (профиль) "Русский язык как иностранный" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114903](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114903)