

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.01\_2020\_114904  
Актуализировано: 17.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Фонетика и фонология современного русского литературного языка**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология ПФ наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса: ознакомить с теоретическими сведениями о звуковой стороне русского языка, единицах речи.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить природу согласных и гласных звуков русского языка и особенности их изменения в потоке речи;</li> <li>2. ознакомиться с основными типами интонационных конструкций как смыслоразличительных средств русского языка;</li> <li>3. сформировать устойчивое представление об устройстве речевого аппарата, об артикуляционной и акустической составляющих языковой материи;</li> <li>4. сформировать практические умения безошибочного произношения согласных и гласных звуков.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Знает	Умеет	Владеет
современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

#### Компетенция ОПК-4

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Знает	Умеет	Владеет
филологию как науку	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

#### Компетенция ПК-7

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

Знает	Умеет	Владеет
особенности	проводить рецензирование	способностью проводить

рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
---	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Ритмика, интонация звучащей речи	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
2	Система согласных звуков современного русского языка и их артикуляция	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
3	Система гласных звуков современного русского языка и их артикуляция	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	144	4	78	28	0	28	0	66		1, 2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Ритмика, интонация звучащей речи»</b>		<b>68.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Фонетические единицы и фонетические средства устной русской речи	2.00
П1.2	Русское словесное ударение. Природа русского словесного ударения	2.00
П1.3	Ритмика русской устной речи как процесс чередования ударных и безударных слогов	2.00
П1.4	Фонетический слог. Типы фонетических слогов	2.00
П1.5	Фонетическая синтагма и фонетическая фраза. Соотношение фонетических и синтаксических единиц. Русская пунктуация как отражение интонационного рисунка фразы	2.00
П1.6	Интонация как суперсегментное средство. Компоненты интонации	2.00
П1.7	Типы интонационных конструкций в современном русском языке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Фонетические единицы и фонетические средства устной русской речи	4.00
С1.2	Русское словесное ударение. Природа русского словесного ударения	4.00
С1.3	Ритмика русской устной речи как процесс чередования ударных и безударных слогов	4.00
С1.4	Фонетический слог. Типы фонетических слогов	4.00
С1.5	Фонетическая синтагма и фонетическая фраза. Соотношение фонетических и синтаксических единиц. Русская пунктуация как отражение интонационного рисунка фразы	4.00
С1.6	Типы интонационных конструкций в современном русском языке	4.00
С1.7	Интонация как суперсегментное средство. Компоненты интонации	5.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	24.50
<b>Раздел 2 «Система согласных звуков современного русского языка и их артикуляция»</b>		<b>40.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Классификация согласных звуков по месту образования и по способу образования	2.00
П2.2	Классификация согласных звуков по соотношению тона	2.00

	и шума и по твердости-мягкости	
П2.3	Позиционные и комбинаторные процессы в области согласных звуков. Позиционная мена и позиционные изменения согласных звуков в потоке речи.	2.00
П2.4	Правила фонетического транскрибирования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Практическая фонетика: предмет и задачи. Устройство органов речевого аппарата. Активные и пассивные органы	2.00
С2.2	Классификация согласных звуков по месту образования	2.00
С2.3	Классификация согласных звуков по способу образования	2.00
С2.4	Классификация согласных звуков по соотношению тона и шума	2.00
С2.5	Классификация согласных звуков по твердости-мягкости	2.00
С2.6	Классификация согласных звуков по способу образования	2.00
С2.7	Позиционные и комбинаторные процессы в области согласных звуков. Позиционная мена и позиционные изменения согласных звуков в потоке речи.	2.00
С2.8	Правила фонетического транскрибирования	2.00
С2.9	Система русского консонантизма в современном русском языке	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Система гласных звуков современного русского языка и их артикуляция»</b>		<b>28.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Классификация гласных звуков современного русского языка	2.00
ПЗ.2	Позиционная мена и позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция как позиционный процесс в области гласных звуков	2.00
ПЗ.3	Количественная и качественная редукция в безударной позиции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Классификация гласных звуков современного русского языка	2.00
СЗ.2	Позиционная мена и позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция как позиционный процесс в области гласных звуков	3.50
СЗ.3	Количественная и качественная редукция в безударной позиции	2.00
СЗ.4	Аккомодация гласных как комбинаторный процесс. Прогрессивная, регрессивная, прогрессивно-регрессивная аккомодация	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	10.50



<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>8.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А.И. Грищенко, М.Т. Попова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-4263-0689-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Современный русский литературный язык : Учеб. / под ред. П. А. Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 462 с. - ISBN 5-06-003643-X : 246.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Современный русский литературный язык : Учеб. / под ред. П. А. Леканта. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2001. - 462 с. - ISBN 5-06-003643-X : 96.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Петрова, Маргарита Алексеевна. Русский язык. Лексика, фонетика, словообразование : учеб. пособие / М. А. Петрова. - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 1986. - 160 с. : ил. - 0.30 р., 0.30 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Максимов, В. И. Занимательная фонетика / Максимов В. И. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-86547-785-3 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81372> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Торсуев, Георгий Петрович. Проблемы теоретической фонетики и фонологии / Г. П. Торсуев ; АН СССР, Науч. совет по теории советского языкознания при отделении лит. и яз. - Л. : Наука, 1969. - 100 с. - 0.36 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Моисеев, Александр Иванович. Русский язык. Фонетика. Морфология. Орфография : пособие для учителей / А. И. Моисеев. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1980. - 255 с. - (Библиотека учителя русского языка). - 0.60 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Практическая фонетика русского языка. - Шадринск : ШГПУ, 2020 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 134 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/156748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114904](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114904)