

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.01\_2021\_128081  
Актуализировано: 21.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Активные процессы в русском языке и современная языковая ситуация**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель – развитие знаний студентов о языке как развивающейся, постоянно изменяющейся системе; изучение основных направлений развития этой системы; сопоставление языковых изменений и нормативных рекомендаций.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать студентам представление о законах, по которым живет и функционирует язык;</li> <li>2. раскрыть лингвистические и экстралингвистические факторы, обуславливающие одновременно стабильность и динамическое развитие языка;</li> <li>3. ознакомить с языковыми явлениями, происходящими на различных уровнях языка: фонетическом, лексическом, грамматическом, - а также с причинами их возникновения;</li> <li>4. сформировать у студентов научное представление о нормах современного русского языка, их исторической изменчивости.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и принципы их использования в академическом и профессиональном взаимодействии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

#### Компетенция ПК-6

способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также высшего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации учебного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также	эффективно строить учебный процесс в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также	способностью эффективно строить учебный процесс в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также

высшего образования	высшего образования; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	высшего образования; способностью осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
---------------------	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Активные процессы в лексике и фразеологии русского языка	ПК-6, УК-4
2	Активные процессы в грамматике современного русского языка	ПК-6, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	84	40	0	40	0	60		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Активные процессы в лексике и фразеологии русского языка»</b>		<b>55.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Стилистические преобразования в лексике современного русского языка и проблема экологии языка	2.00
П1.2	Современные иноязычные заимствования. Пути появления иноязычных слов в современном русском языке	2.00
П1.3	Неологизмы. Окказиональные слова и языковая норма. Влияние экстралингвистических факторов на причины появления неологизмов в современном русском языке	4.00
П1.4	Фразеологическая система современного русского языка. Формально-семантические и стилистические изменения фразеологизмов. Источники русской фразеологии	4.00
П1.5	Основные процессы лексики и фразеологии современного русского языка	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Стилистические преобразования в лексике современного русского языка и проблема экологии языка	4.00
С1.2	Современные иноязычные заимствования. Пути появления иноязычных слов в современном русском языке	4.00
С1.3	Неологизмы. Окказиональные слова и языковая норма. Влияние экстралингвистических факторов на причины появления неологизмов в современном русском языке	4.00
С1.4	Фразеологическая система современного русского языка. Формально-семантические и стилистические изменения фразеологизмов. Источники русской фразеологии	5.50
С1.5	Основные процессы лексики и фразеологии современного русского языка	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 2 «Активные процессы в грамматике современного русского языка»</b>		<b>85.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основные изменения в грамматических формах: имя существительное и имя прилагательное	4.00

П2.2	Основные изменения в грамматических формах: глагол и глагольные формы	4.00
П2.3	Структурно-семантические типы простых предложений: активные процессы в синтаксисе современного русского языка	4.00
П2.4	Соотношение аффективного и интеллектуального в синтаксисе предложения. Синтаксические связи в языке современных СМИ и рекламы, в языке художественной литературы и в языке разговорной речи	4.00
П2.5	Основные тенденции современной русской пунктуации	4.00
П2.6	Основные процессы в морфологии и синтаксисе современного русского языка	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Основные изменения в грамматических формах: имя существительное и имя прилагательное	6.00
С2.2	Основные изменения в грамматических формах: глагол и глагольные формы	6.00
С2.3	Структурно-семантические типы простых предложений: активные процессы в синтаксисе современного русского языка	6.00
С2.4	Соотношение аффективного и интеллектуального в синтаксисе предложения. Синтаксические связи в языке современных СМИ и рекламы, в языке художественной литературы и в языке разговорной речи	6.00
С2.5	Основные тенденции современной русской пунктуации	6.00
С2.6	Основные процессы в морфологии и синтаксисе современного русского языка	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2003. - 304 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290 . - ISBN 5-94010-092-9 : 112.42 р. - Текст : непосредственный.

2) Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для вузов / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2001. - 303 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с. 290. - ISBN 5-94010-092-9 : 154.14 р., 116.70 р. - Текст : непосредственный.

3) Бочкарева, Антонина Сергеевна. Консультация по написанию письменной работы, Активные процессы в области произношения слов и ударения в них. : видеолекция: дисциплина "Активные процессы в современном русском языке" / А. С. Бочкарева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-napisaniyu-pismennoi-raboty-aktivnye-protsessy-v-oblasti-proiznosheniya-slo> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. - Москва : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Колесникова, Ольга Ивановна. Активные процессы в современном русском языке : видеолекция: дисциплина "Практическая и функциональная стилистика русского языка" / О. И. Колесникова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. ЖК. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/aktivnye-protsessy-v-sovremennom-russkom-yazyke> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Бочкарева, Антонина Сергеевна. Лекция-консультация : видеолекция: дисциплина "Активные процессы в современном русском языке" / А. С. Бочкарева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/lektsiya-konsultatsiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Колесникова, Ольга Ивановна. Активные процессы в морфологии русского языка и практике редактирования : видеолекция: дисциплина "Активные

процессы в русском языке и практика редактирования" / О. И. Колесникова ; ВятГУ, ФФМ, каф. ЖК. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/aktivnye-protsessy-v-morfologii-russkogo-yazyka-i-praktike-redaktirovaniya> (дата обращения: 26.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=128081](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128081)