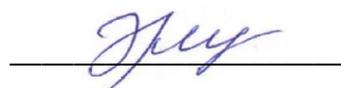


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2021_128083
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зонова Елена Вячеславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>1) освоение навыков правильного общения и взаимодействия в русскоговорящей языковой среде;</p> <p>2) понимание возможностей практического приложения делового общения, его взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением;</p> <p>3) получить важнейшие сведения о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о разновидностях речевой деятельности, о теоретических основах и нормах функционирования;</p> <p>4) знакомство с основами культуры речи, нормами литературного языка.</p>
Задачи дисциплины	<p>1) получить представления о деловом общении и его формах;</p> <p>2) познакомиться с культурой речевого и неречевого (невербального) поведения;</p> <p>3) освоить приемы эффективной коммуникации;</p> <p>4) овладеть элементарными навыками ведения деловой беседы на русском языке и анализа деловых ситуаций;</p> <p>5) сформировать навыки и умения ораторской деятельности на русском языке;</p> <p>6) изучить нормы делового речевого этикета и современного русского литературного языка.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и принципы их использования в академическом и профессиональном взаимодействии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современный русский литературный язык в профессиональной деятельности	УК-4
2	Деловое профессиональное общение	УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	144	4	84.5	56	0	56	0	59.5		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современный русский литературный язык в профессиональной деятельности»		84.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общение. Язык и речь	2.00
П1.2	Основные качества хорошей речи. Условия эффективной коммуникации	2.00
П1.3	Структура современного русского языка	4.00
П1.4	Виды норм. Варианты норм	2.00
П1.5	Система стилей современного русского литературного языка	4.00
П1.6	Орфоэпические и акцентологические нормы	4.00
П1.7	Лексические нормы	6.00
П1.8	Морфологические нормы	4.00
П1.9	Синтаксические нормы	10.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Благозвучие речи. Частота повторения звуков в речи. Зияние. Аллитерация, ассонанс. Нарушение благозвучия при создании аббревиатур	2.00
С1.2	Нормы произношения. Нормы ударения	3.00
С1.3	Типичные ошибки в словоупотреблении: нарушение лексической сочетаемости, речевая недостаточность, речевая избыточность (плеоназм, тавтология)	4.00
С1.4	Выразительность речи. Основные средства речевой выразительности. Типичные ошибки, связанные с употреблением тропов	2.00
С1.5	Типичные ошибки при употреблении существительных	4.00
С1.6	Типичные ошибки при употреблении прилагательных и наречий	2.00
С1.7	Типичные ошибки при употреблении местоимений	2.00
С1.8	Типичные ошибки при употреблении числительных	2.50
С1.9	Типичные ошибки при употреблении глаголов и глагольных форм	2.00
С1.10	Согласование определений и приложений. Правила согласования приложений -географических наименований	2.00
С1.11	Основные орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Деловое профессиональное общение»		29.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Составление заявления	2.00
П2.2	Составление объяснительной записки	2.00
П2.3	Составление доверенности	2.00
П2.4	Составление расписки	2.00
П2.5	Составление автобиографии	2.00
П2.6	Составление резюме	2.00
П2.7	Деловой телефонный разговор	2.00
П2.8	Культура публичного выступления	2.00
П2.9	Деловая беседа	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности написания поздравительных писем и открыток	3.00
С2.2	Особенности написания писем-соболезнований	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного. Книга для преподавателя : учебник русского языка для иностранцев. - [Б. м.] : «Русский язык». Курсы, 2011 - . - Текст : электронный. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного. Книга для преподавателя. - 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-88337-253-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79407> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) Бочина, Т. Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим : Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-00019-265-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Битехтина, Н. Б. Русский язык как иностранный. Фонетика / Битехтина Н. Б. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-88337-248-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79354> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Скворцова, Г. Л. Глаголы движения — без ошибок : Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Скворцова Г. Л. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-88337-058-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79416> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Щукин А. Н. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-88337-285-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128083