

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2021_128094
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Практикум по методам обучения русскому языку как иностранному

наименование дисциплины

Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление	45.04.01
подготовки	шифр
	Филология
	наименование
Направленность	3-45.04.01.01
(профиль)	шифр
	Русский язык как иностранный
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - формирование целостного представления о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного в современных условиях обучения и воспитания, формирование умений эффективного и творческого применения полученных знаний в практической деятельности, готовности участвовать в научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. .
Задачи дисциплины	Ознакомление магистрантов с историей развития отечественной и зарубежной методики как совокупности знаний и опыта. Ознакомление магистрантов с современными приемами и методами обучения. Углубленное изучение методологических основ лингводидактической теории преподавания русского языка как иностранного. Обучение методам преподавания русского языка как иностранного. Обучение приемам разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения дисциплин программ бакалавриата

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
культурные особенности взаимодействия между различными обществами и социальными группами, опираясь на знание этапов исторического развития культуры России и мировой культуры	анализировать особенности социального поведения групп и обществ с учетом их культурного происхождения и традиций; аргументированно объяснять особенности взаимодействия между представителями различных культур	способностью конструктивно строить коммуникацию с учетом культурных особенностей ее участников в целях успешного решения профессиональных задач

Компетенция ПК-6

способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также высшего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации учебного процесса в	эффективно строить учебный процесс в	способностью эффективно строить учебный процесс в

образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также высшего образования	образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также высшего образования; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также высшего образования; способностью осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
---	---	---

Компетенция ПК-7

способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых

Знает	Умеет	Владеет
особенности проектирования и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	способностью осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятийный аппарат методики преподавания русского языка как иностранного	ПК-6
2	Структура языка.	ПК-6
3	Как построить урок русского языка как иностранного	ПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6, ПК-7, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	216	6	125	74	0	74	0	91		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятийный аппарат методики преподавания русского языка как иностранного»		22.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	. Основные этапы развития методики преподавания русского языка как иностранного	4.00
П1.2	Многообразие методов преподавания русского языка как иностранного	4.00
П1.3	Уровни владения языком	4.00
П1.4	принципы коммуникативного общения	2.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Многообразие методов преподавания русского языка	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	внеаудиторная работа	2.50
Раздел 2 «Структура языка.»		81.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	. Обучение грамматике	8.00
П2.2	Обучение лексике	6.00
П2.3	Обучение фонетике	6.00
П2.4	виды речевой деятельности	8.00
Самостоятельная работа		
C2.1	виды речевой деятельности	28.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	внеаудиторная работа	25.00
Раздел 3 «Как построить урок русского языка как иностранного»		81.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Модель урока РКИ. Планы. Конспекты	8.00
П3.2	Текст как единица обучения	8.00
П3.3	.Виды игр на уроке РКИ	6.00
П3.4	Виды контроля на уроке РКИ	4.00
П3.5	Стратегии обучения	6.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Урок русского языка как иностранного	28.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP3.1	внеаудиторная работа	20.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP4.3	Сдача зачета	0.50
KBP4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-86547-684-9 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81399> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : Учебное пособие / Королева Р. М. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 3) Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания : пособие для учителей / сост. А. В. Текучев. - М. : Просвещение, 1982. - 287 с. - 0.75 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : Хрестоматия / Рогачева Е. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 189 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=11288> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного : Задачник к практическому курсу / Федотова Н. Л. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-86547-694-8 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Щукин А. Н. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. - 784 с. - ISBN 978-5-88337-285-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Исупова, Светлана Михайловна. История становления теории и методики русского языка как иностранного : учебное наглядное пособие для магистрантов направления подготовки 45.04.01 "Филология", направленность (профиль) "Русский язык как иностранный" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LH604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефераторов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128094