

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2021_128104
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Фонетика и фонология современного русского литературного языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01
	шифр
	Филология
	наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01
	шифр
	Русский язык как иностранный
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Светлова Ольга Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса: ознакомить с теоретическими сведениями о звуковой стороне русского языка, единицах речи.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить природу согласных и гласных звуков русского языка и особенности их изменения в потоке речи; 2. ознакомиться с основными типами интонационных конструкций как смыслоразличительных средств русского языка; 3. сформировать устойчивое представление об устройстве речевого аппарата, об артикуляционной и акустической составляющих языковой материи; 4. сформировать практические умения безошибочного произношения согласных и гласных звуков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и принципы их использования в академическом и профессиональном взаимодействии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Компетенция ПК-1

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Ритмика, интонация звучащей речи	ПК-1, УК-4
2	Система согласных звуков современного русского языка и их артикуляция	ПК-1, УК-4
3	Система гласных звуков современного русского языка и их артикуляция	ПК-1, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	144	4	90.5	50	0	50	0	53.5		1, 2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Ритмика, интонация звучащей речи»		68.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Фонетические единицы и фонетические средства устной русской речи	4.00
П1.2	Русское словесное ударение. Природа русского словесного ударения	6.00
П1.3	Ритмика русской устной речи как процесс чередования ударных и безударных слогов	6.00
П1.4	Фонетический слог. Типы фонетических слогов	4.00
П1.5	Фонетическая синтагма и фонетическая фраза. Соотношение фонетических и синтаксических единиц. Русская пунктуация как отражение интонационного рисунка фразы	4.00
П1.6	Интонация как суперсегментное средство. Компоненты интонации	4.00
П1.7	Типы интонационных конструкций в современном русском языке	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Фонетические единицы и фонетические средства устной русской речи	2.00
С1.2	Русское словесное ударение. Природа русского словесного ударения	2.00
С1.3	Ритмика русской устной речи как процесс чередования ударных и безударных слогов	2.00
С1.4	Фонетический слог. Типы фонетических слогов	2.00
С1.5	Фонетическая синтагма и фонетическая фраза. Соотношение фонетических и синтаксических единиц. Русская пунктуация как отражение интонационного рисунка фразы	2.00
С1.6	Типы интонационных конструкций в современном русском языке	4.00
С1.7	Интонация как суперсегментное средство. Компоненты интонации	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Система согласных звуков современного русского языка и их артикуляция»		44.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Классификация согласных звуков по месту образования и по способу образования	4.00
П2.2	Классификация согласных звуков по соотношению тона	4.00

	и шума и по твердости-мягкости	
П2.3	Позиционные и комбинаторные процессы в области согласных звуков. Позиционная мена и позиционные изменения согласных звуков в потоке речи.	2.00
П2.4	Правила фонетического транскрибирования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Практическая фонетика: предмет и задачи. Устройство органов речевого аппарата. Активные и пассивные органы	2.00
С2.2	Классификация согласных звуков по месту образования	2.00
С2.3	Классификация согласных звуков по способу образования	2.00
С2.4	Классификация согласных звуков по соотношению тона и шума	2.00
С2.5	Классификация согласных звуков по твердости-мягкости	2.00
С2.6	Классификация согласных звуков по способу образования	2.00
С2.7	Позиционные и комбинаторные процессы в области согласных звуков. Позиционная мена и позиционные изменения согласных звуков в потоке речи.	2.00
С2.8	Правила фонетического транскрибирования	2.00
С2.9	Система русского консонантизма в современном русском языке	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Система гласных звуков современного русского языка и их артикуляция»		24.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Классификация гласных звуков современного русского языка	2.00
ПЗ.2	Позиционная мена и позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция как позиционный процесс в области гласных звуков	2.00
ПЗ.3	Количественная и качественная редукция в безударной позиции	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Классификация гласных звуков современного русского языка	2.00
СЗ.2	Позиционная мена и позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция как позиционный процесс в области гласных звуков	3.50
СЗ.3	Количественная и качественная редукция в безударной позиции	2.00
СЗ.4	Аккомодация гласных как комбинаторный процесс. Прогрессивная, регрессивная, прогрессивно-регрессивная аккомодация	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	8.50

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		8.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А.И. Грищенко, М.Т. Попова. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-129. - ISBN 978-5-4263-0689-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Практический курс современного русского языка : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк., 2003. - 335 с. - ISBN 5-06-004006-2 : 175.89 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Практическая фонетика русского языка. - Шадринск : ШГПУ, 2020 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Шадринск : ШГПУ, 2020. - 134 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156748> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Максимов, В. И. Занимательная фонетика / Максимов В. И. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-86547-785-3 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81372> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 2) Современный русский язык. - Тольятти : ТГУ, 2012 - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Фонетика. Лексикология. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 251 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140095> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Битехтина, Н. Б. Русский язык как иностранный. Фонетика / Битехтина Н. Б. - Москва : «Русский язык». Курсы, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-88337-248-2 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79354> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 4) Касаткин, Л. Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка / Л.Л. Касаткин. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 528 с. - ISBN 5-7859-0059-9, 5-02-011718-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128104