

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.01\_2021\_128106  
Актуализировано: 24.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Язык и стиль научного текста**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

---

ФИО

Рысева Ульяна Алексеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели: Систематизация и углубление знаний студентов о научном стиле. Подготовка студентов к самостоятельному созданию научных текстов.
Задачи дисциплины	Познакомить студентов с основными аспектами научного стиля. Совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения. Развивать навыки рецензирования и экспертизы научных и научно-методических изданий. Развивать языковую и стилистическую интуицию студентов. Совершенствовать навыки оформления научной работы. Развивать навыки грамотного и уместного использования речевых средств.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и принципы их использования в академическом и профессиональном взаимодействии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

#### Компетенция ПК-1

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научный стиль современного русского языка	ПК-1
2	Языковые особенности научного стиля речи	ПК-1
3	Подготовка и создание научных текстов на русском языке	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	62	18	0	18	0	82			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научный стиль современного русского языка»</b>		<b>14.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные черты научного стиля	1.00
П1.2	Подстили научного стиля и жанры	1.00
П1.3	Составление плана и конспекта текста	1.00
П1.4	Конспектирование и аннотирование в научном тексте.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Система функциональных стилей русского языка и место научного стиля в этой системе	2.00
С1.2	Чтение и сопоставление текстов научного и художественного стилей, выявление сходств и различий.	2.00
С1.3	Составление тезисного плана текста.	2.00
С1.4	Конспектирование научных текстов по лингвистике и литературоведению.	4.00
<b>Раздел 2 «Языковые особенности научного стиля речи»</b>		<b>17.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лексические признаки научного стиля речи.	1.00
П2.2	Морфологические признаки научного стиля речи.	1.00
П2.3	Синтаксические признаки научного стиля речи	1.00
П2.4	Стилевые особенности научного стиля речи	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Языковые особенности научного стиля речи по специальности	2.00
С2.2	Стилевые особенности научных текстов	4.00
С2.3	Подготовка аннотаций	3.00
С2.4	Языковые особенности учебных рефератов	4.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и создание научных текстов на русском языке»</b>		<b>44.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Подготовка рецензии по типовому плану	4.00
П3.2	Подготовка научной статьи, отбор материала, структура и особенности языкового оформления.	2.00
П3.3	Структура и особенности языкового материала магистерской диссертации.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Написание рецензии.	10.00
С3.2	Подготовка научной статьи по теме ВКР	10.00
С3.3	Структура магистерской диссертации	14.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>68.50</b>
КВР4.1	Подготовка к сдаче экзамена	41.50

КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.00
Э4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Одинцов, Виктор Васильевич. Стилистика текста / В. В. Одинцов ; отв. ред. А. И. Горшков. - М. : URSS, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-397-01374-1 : 239.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова, Н.В. Кондрашова, Т.В. Нечаева. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Культура научной и деловой речи. I : учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Демидова, Е. Б. Стиль. Стиль. Стиль : учебное пособие / Е.Б. Демидова. - Москва : Прометей, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-4263-0050-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105443/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

2) Выходцева, И. С. Научный стиль речи : Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И. С. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=54483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

1) Исупова, Светлана Михайловна. Культура научной речи : учеб. пособие / С. М. Исупова, Н. И. Комарова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2005. - 22 с. - Библиогр.: с. 20-21. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Исупова, Светлана Михайловна. Стилистика как наука : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика", направленность (профиль) "Русский язык и английский языки для иностранных

граждан" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=128106](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128106)