

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.01_2021_128106
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Язык и стиль научного текста

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.01 шифр
	Русский язык как иностранный наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Исупова Светлана Михайловна

ФИО

Рысева Ульяна Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели: Систематизация и углубление знаний студентов о научном стиле. Подготовка студентов к самостоятельному созданию научных текстов.
Задачи дисциплины	Познакомить студентов с основными аспектами научного стиля. Совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения. Развивать навыки рецензирования и экспертизы научных и научно-методических изданий. Развивать языковую и стилистическую интуицию студентов. Совершенствовать навыки оформления научной работы. Развивать навыки грамотного и уместного использования речевых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и принципы их использования в академическом и профессиональном взаимодействии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Компетенция ПК-1

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Знает	Умеет	Владеет
принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научный стиль современного русского языка	ПК-1
2	Языковые особенности научного стиля речи	ПК-1
3	Подготовка и создание научных текстов на русском языке	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	62	18	0	18	0	82			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Научный стиль современного русского языка»		14.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные черты научного стиля	1.00
П1.2	Подстили научного стиля и жанры	1.00
П1.3	Составление плана и конспекта текста	1.00
П1.4	Конспектирование и аннотирование в научном тексте.	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Система функциональных стилей русского языка и место научного стиля в этой системе	2.00
С1.2	Чтение и сопоставление текстов научного и художественного стилей, выявление сходств и различий.	2.00
С1.3	Составление тезисного плана текста.	2.00
С1.4	Конспектирование научных текстов по лингвистике и литературоведению.	4.00
Раздел 2 «Языковые особенности научного стиля речи»		17.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Лексические признаки научного стиля речи.	1.00
П2.2	Морфологические признаки научного стиля речи.	1.00
П2.3	Синтаксические признаки научного стиля речи	1.00
П2.4	Стилевые особенности научного стиля речи	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Языковые особенности научного стиля речи по специальности	2.00
С2.2	Стилевые особенности научных текстов	4.00
С2.3	Подготовка аннотаций	3.00
С2.4	Языковые особенности учебных рефератов	4.00
Раздел 3 «Подготовка и создание научных текстов на русском языке»		44.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Подготовка рецензии по типовому плану	4.00
П3.2	Подготовка научной статьи, отбор материала, структура и особенности языкового оформления.	2.00
П3.3	Структура и особенности языкового материала магистерской диссертации.	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Написание рецензии.	10.00
С3.2	Подготовка научной статьи по теме ВКР	10.00
С3.3	Структура магистерской диссертации	14.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		68.50
КВР4.1	Подготовка к сдаче экзамена	41.50

КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.00
Э4.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Одинцов, Виктор Васильевич. Стилистика текста / В. В. Одинцов ; отв. ред. А. И. Горшков. - М. : URSS, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-397-01374-1 : 239.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова, Н.В. Кондрашова, Т.В. Нечаева. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Культура научной и деловой речи. I : учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Демидова, Е. Б. Стиль. Стиль. Стиль : учебное пособие / Е.Б. Демидова. - Москва : Прометей, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-4263-0050-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105443/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

2) Выходцева, И. С. Научный стиль речи : Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И. С. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=54483> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

1) Исупова, Светлана Михайловна. Культура научной речи : учеб. пособие / С. М. Исупова, Н. И. Комарова ; ВятГУ, ГФ, каф. Культурологии. - Киров : ВятГУ, 2005. - 22 с. - Библиогр.: с. 20-21. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Исупова, Светлана Михайловна. Стилистика как наука : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика", направленность (профиль) "Русский язык и английский языки для иностранных

граждан" / С. М. Исупова ; ВятГУ, ИГСН, ФМО, каф. РКИ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128106