

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.51_2021_124111
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Генезис русской поэзии XVIII-XXI вв

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.51 шифр
	Русская литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Черниговский Дмитрий Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение особенностей и закономерностей русской поэзии, начиная с XVIII в. до современности, изучение наиболее значимых произведений и творчества ведущих отечественных поэтов, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность учителя литературы на основе специальных научных знаний и духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, сформировать представление об основных явлениях развития русской поэзии последних десятилетий; углубить навыки аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом; научить ориентироваться в постоянно меняющемся мире современной культуры и литературы, самостоятельно оценивать разнохарактерные литературные явления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение исторических этапов развития русской поэзии, ее основных жанров, наиболее значительных литературных произведений, особенностей творчества крупнейших поэтов отечественной литературы. 2. Анализ исследовательских источников, посвященных изучению русской поэзии различных периодов и творчеству отдельных поэтов и формирование культуры работы с научной литературой. 3. Ознакомление с методами поиска, критического анализа и синтеза филологической информации. 4. Формирование навыка применения системного подхода к анализу литературных явлений и фактов, основанного на научном мировоззрении. 5. Развитие умения самостоятельно анализировать художественные тексты различных периодов и использовать знания базовых национальных ценностей в осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся. 6. Формирование навыка филологической работы с текстом, воспитание культуры литературоведческого труда. 7. Формирование навыка воспитания у обучающихся гражданской позиции, патриотических чувств, утверждения нравственных идеалов, воспитания чувства любви к родному слову. 8. Формирование культуры осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления;	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода;	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций;

методы осуществления критического анализа проблем; методы стратегического планирования	вырабатывать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач	выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач
--	---	--

Компетенция ПК-1

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
способы анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	навыками анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Компетенция ПК-4

способен к научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования		
Знает	Умеет	Владеет
специфику организации научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования	навыками научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Русская поэзия XVIII в.	ПК-1, ПК-4, УК-1
2	Русская поэзия XIX в.	ПК-1, ПК-4, УК-1
3	Русская поэзия XX-XXI вв.	ПК-1, ПК-4, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	77	28	14	14	0	67		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Русская поэзия XVIII в.»		44.00
Лекции		
Л1.1	Поэзия русского классицизма	2.00
Л1.2	Поэзия русского сентиментализма	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	В.К. Тредиаковский	1.00
П1.2	М.В. Ломоносов	1.00
П1.3	А.П. Сумароков	1.00
П1.4	Г.Р. Державин	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 2 «Русская поэзия XIX в.»		47.00
Лекции		
Л2.1	Поэзия русского романтизма	2.00
Л2.2	Русская реалистическая поэзия	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	В.А. Жуковский	1.00
П2.2	К.Н. Батюшков	1.00
П2.3	А.С. Пушкин	1.00
П2.4	М.Ю. Лермонтов	1.00
П2.5	Н.А. Некрасов	1.00
П2.6	Ф.И. Тютчев	1.00
П2.7	А.А. Фет	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Русская поэзия XX-XXI вв.»		49.00
Лекции		
Л3.1	Поэзия серебряного века	2.00
Л3.2	Советская поэзия 1920-50-х гг.	2.00
Л3.3	Советская поэзия 1960-80-х гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Поэзия периода Великой Отечественной войны	1.00
П3.2	Русская поэзия 1990-х гг.	1.00
П3.3	Русская поэзия XXI в.: смена парадигм	1.00
Самостоятельная работа		

СЗ.1	Усвоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	23.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Русская поэзия начала XX века (Дооктябрьский период). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 743 с. - ISBN 978-5-4458-9783-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236527/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История русской литературы XX века : в 4 кн. / под ред. Л. Ф. Алексеевой. - М. : Высш. шк., 2005 - . - ISBN 5-06-005281-8. - Текст : непосредственный. Кн. 2 : 1910-1930 гг. Русское зарубежье. - 2005. - 316 с. - ISBN 5-06-005282-6 : 218.00 р.

3) История русской литературы XIX века, 1800-1830 гг. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - 48.18 р. - Текст : непосредственный.

4) История русской литературы XIX века. 40-60-е годы : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 507 с. - 212.41 р. - Текст : непосредственный.

5) Баевский, В. С. История русской литературы XX века: Компендиум / В.С. Баевский. - 2-е изд., перераб. и дол. - Москва : Языки славянской культуры, 2003. - 446 с. : ил. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-119-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498344/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Маслова, А. Г. Поэтика времени и пространства в русской поэзии 1760-1780-х годов : монография / А.Г. Маслова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. - 214 с. - ISBN 978-5-7996-1012-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276306/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Амелин, Г. Письма о русской поэзии / Г. Амелин. - Москва : Знак, 2009. - 420 с. - ISBN 978-5-9551-0218-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73281/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гуковский, Г. А. Ранние работы по истории русской поэзии XVIII века / Г.А. Гуковский. - Москва : Языки русской культуры, 2001. - 364 с. - (Studia philologica. Series minor). - ISBN 5-7859-0147-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211226/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) История русской поэзии. В 2 т. Т. 2 / АН СССР, Ин-т рус. лит. (Пушкинский Дом) ; [отв. ред. Б. П. Городецкий]. - Л. : Наука, 1969. - 459 с. - Указ.: с. 452-457. - 2.66 р. - Текст : непосредственный.

8) Бирюков, Сергей Евгеньевич. Поэзия русского авангарда / С. Е. Бирюков. - М. : ЛИАР, 2001. - 285 с. - ISBN 5-86280-058-1 : 68.37 р. - Текст : непосредственный.

11) Лебедева, Ольга Борисовна. История русской литературы XVIII века : Учебник / О. Б. Лебедева. - М. : Высш. шк., 2003. - 415 с. - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 5-06-004391-6 : 114.30 р. - Текст : непосредственный.

5) Топоров, В. Н. Из истории русской литературы: Исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: Введение в творческое наследие. Т. II, Кн. III Русская литература второй половины XVIII века / В.Н. Топоров. - Москва : Языки славянской культуры, 2007. - 683 с. - ISBN 5-9551-0204-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73347/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Гаспаров, Михаил Леонович. Русский стих начала XX века в комментариях : учеб. пособие для вузов / М. Л. Гаспаров ; Междунар. ассоц. творч. интеллигенции "Мир культуры". - М. : Фортуна Лимитед, 2001. - 287 с. - ISBN 5-85695 : 90.50 р. - Текст : непосредственный.

6) Гаспаров, Михаил Леонович. Очерк истории русского стиха : метрика, ритмика, рифма, строфика : учеб. пособие для вузов / М. Л. Гаспаров. - М. : Фортуна Лимитед, 2000. - 351 с. - Библиогр.: с. 325-348. - ISBN 5-85695-020-8 : 43.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Баевский, В. С. Пушкинско-пастернаковская культурная парадигма : монография / В.С. Баевский. - Москва : Языки славянской культуры, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-9551-0490-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466698/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Словарь языка русской поэзии XX века — М. Т. IV Кругл. - Москва : Знак, 2010. - 770 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0410-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212571/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) История русской поэзии второй половины XIX века : материалы к практическим занятиям. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 35 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/154904> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Селеменова, М. В. Поэзия русского зарубежья: 1920 – 1990-е годы : учебно-методическое пособие / М.В. Селеменова. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2006. - 58 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271931/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История русской литературы второй половины XIX века. Поэзия : практикум : хрестоматия / ред.-сост. Н. Н. Старыгина. - М. : Флинта : Наука, 2000. - 438 с. - ISBN 5-89349-243-9 : 104.83 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124111