

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.51_2021_124162
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Цифровые сервисы в профессиональной деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.51 шифр
	Русская литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Щербина Елена Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса – помочь обучающимся освоить новые цифровые инструменты и сервисы, приобщиться к информационным инновациям, в том числе образовательным.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний в области теории и практики использования цифровых инструментов и сервисов в учебном/рабочем процессе для профессионального развития будущего специалиста. 2. Изучение уникальных дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий. 3. Изучение современных электронных ресурсов и инструментов для их создания, разработка методики их использования в учебном/рабочем процессе. 4. Овладение приемами организации дистанционного обучения и работы в виртуальной команде. Создание портфолио и онлайн-курса на портале 4portfolio.ru. 5. Освоение приемов совершенствования педагогических технологий в условиях цифровой информационно-образовательной среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии; правила построения эффективного академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные ценности в различных культурах в процессе межкультурного взаимодействия	определять этические и нравственные ценности различных культур	опытом участия в межкультурном взаимодействии

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
методику осуществления самооценки; технологию определения приоритетов собственной деятельности	определять приоритеты деятельности, осуществлять ее совершенствования на основе самооценки	навыками оценки и определения эффективного направления собственной деятельности; способами ее совершенствования на основе самооценки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Электронно-цифровая среда как средство профессионального роста	УК-4, УК-5
2	Новые электронные и цифровые сервисы по филологии	УК-4, УК-6
3	Открытые ресурсы, платформы, порталы, сайты, каналы по филологии	УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-4, УК-5, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	70	42	14	28	0	38		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Электронно-цифровая среда как средство профессионального роста»		23.00
Лекции		
Л1.1	Цифровая среда: понятие, перспективы, тенденции развития в России	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Цифровая филология: теоретико-методологические истоки и основания	2.00
П1.2	Тренды и риски развития электронно-цифровой среды	2.00
П1.3	Подходы к созданию профессионального контента, электронных ресурсов	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	4.50
С1.2	Изучение научно-исследовательской литературы	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Новые электронные и цифровые сервисы по филологии»		56.00
Лекции		
Л2.1	Специальные и универсальные прикладные программные средства для создания контента	4.00
Л2.2	Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания профессионального контента, электронных ресурсов, портфолио	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Универсальные пакеты прикладных программ	1.00
П2.2	Программы подготовки электронных презентаций	2.00
П2.3	Инструменты для создания графики и инфографики	2.00
П2.4	Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видеозаданий	2.00
П2.5	Специализированные лингвистические пакеты и инструменты для изучения русского языка и литературы	1.00
П2.6	Системы для создания тестов	1.00
П2.7	Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин	1.00
П2.8	Ментальные карты	2.00
П2.9	Онлайн-доски	2.00
П2.10	Интерактивные карты и временные оси	2.00
П2.11	Инструменты и порталы для создания портфолио	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарским занятиям	8.00
С2.2	Изучение научно-исследовательской литературы	8.50

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 3 «Открытые ресурсы, платформы, порталы, сайты, каналы по филологии»		25.00
Лекции		
ЛЗ.1	Электронные каналы и средства научной и профессиональной коммуникации в филологической деятельности	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Открытые ресурсы по русскому языку и литературе	2.00
ПЗ.2	Образовательные платформы, порталы и сайты по филологии	2.00
ПЗ.3	Филологические каналы на Youtube	1.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к семинарским занятиям	4.50
СЗ.2	Изучение научно-исследовательской литературы	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие / В. С. Федотова. - Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8290-1896-2 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Никитин, Б. Е. Теория игр, эконометрика: модели, алгоритмы, компьютерная реализация : учебное пособие / Б.Е. Никитин, М.Н. Ивлиев. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 93 с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-00032-433-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601545/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений : практические советы / Р. Гонсалес. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Техносфера, 2012. - 1104 с. - (Мир цифровой обработки). - ISBN 978-5-94836-331-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233465/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Попова, Полина Владимировна. Компьютерная игра в контексте современной массовой культуры / П. В. Попова. - Б. ц.

3) Детская компьютерная энциклопедия. - Б. ц.

4) Караваев, Никита Леонидович. Совершенствование методологии геймификации учебного процесса в цифровой образовательной среде : монография / Н. Л. Караваев, Е. В. Соболева ; ВятГУ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 104, [1] с. - ISBN 978-5-98228-213-2 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Баранова, О. А. Геймификация в бизнес-коммуникациях (на примере ИП Беспалов А. А.) : студенческая научная работа / О.А. Баранова. - Санкт-Петербург : б.и., 2020. - 94 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 68-71. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597921/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Пономарева, Елена Анатольевна. Контрольные работы по информатике / Е. А. Пономарева. - М. : Информатика и образование, 2000. - 100 с. - (Информатика в школе). - ISBN 5-900618-12-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Дидактические материалы по информатике. - М. : Информатика и образование, 2000. - 96 с. - (Информатика в школе). - ISBN 5-900618-10-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

8) Самостоятельные работы, тесты и диктанты по информатике / [под общ. ред. С. В. Русакова]. - М. : Информатика и образование, 2000. - 143 с. - (Информатика в школе). - ISBN 5-900618-13-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124162