

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.51_2021_124184
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Массовая литература конца XIX-начала XX века

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.51 шифр
	Русская литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Двоеглазов Владимир Викторович

ФИО

Лицарева Ксения Станиславовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	-дать системное представление о художественно-эстетическом феномене "массовой литературы" рубежа XIX-XX вв.
Задачи дисциплины	1) дать представление о феномене "массовой литературы" на конкретном примере историко-литературной ситуации рубежа веков; 2) системно представить творчество писателей второсортной литературы; 3) развить навыки анализа произведений "неклассического" художественного наследия; 4) воспитать ценностное отношение к явлениям словесности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
способы анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	навыками анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Компетенция ПК-2

способен осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности функционирования языка, фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах	навыками проведения самостоятельных научных исследований в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Феномен "массовой литературы"	ПК-2
2	"Массовая литература" натурализма	ПК-1
3	Явления "массовой словесности" в неореалистическом направлении	ПК-2
4	Беллетристы 1900-1910-х гг.	ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	87.5	36	18	18	0	92.5			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Феномен "массовой литературы"»		14.25
Лекции		
Л1.1	Феномен «массовой литературы» в историко-культурном контексте к.ХІХ– нач. ХХ вв.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.25
Раздел 2 «"Массовая литература" натурализма»		43.50
Лекции		
Л2.1	Поэтика натурализма рубежа веков. Писатели-натуралисты: В.Гиляровский, К.Баранцевич.	2.00
Л2.2	Творчество И.Н. Потапенко. Роман «Не герой». Проблема героя в произведениях П.Д.Боборыкина. Роман «Василий Теркин». Творчество К.М. Станюковича. Стиль «Морских рассказов». Станюкович и Д.Н.Мамин-Сибиряк.	2.00
Л2.3	Поэтика «первоклассных» и «самобытных» художников «Знания» М.Горького (Н.Д.Телешов, С.И.Гусев-Оренбургский и др.)	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблема героя в произведениях П.Д.Боборыкина. Роман «Василий Теркин».	2.00
П2.2	«Тип времени» в творчестве А.И.Эртеля (повести "Волхонская барышня", "Карьера Стуркова").	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Творчество И.Н. Потапенко. Роман «Не герой».	4.25
С2.2	Проблема героя в произведениях П.Д.Боборыкина. Роман «Василий Теркин».	4.25
С2.3	«Тип времени» в творчестве А.И.Эртеля (повести "Волхонская барышня", "Карьера Стуркова").	4.25
С2.4	Творчество К.М. Станюковича. Стиль «Морских рассказов». Станюкович и Д.Н.Мамин-Сибиряк.	4.25
С2.5	Поэтика «первоклассных» и «самобытных» художников «Знания» М.Горького (Н.Д.Телешов, С.И.Гусев-Оренбургский и др.)	4.25
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.25
Раздел 3 «Явления "массовой словесности" в неореалистическом направлении»		60.25
Лекции		
Л3.1	Неореалистические тенденции в литературе рубежа веков.	2.00

ЛЗ.2	Драматургия С.Найденова («Богатый человек»), С.Юшкевича («Голод»). Найденов и Чехов. Осмысление революционных событий в романах В.Ропщина (Б.В.Савинкова), Г.И.Чулкова, И.А. Новикова. Писатели-бытописатели: В.В.Муйжель. Рассказы К.А.Тренева о деревенском быте. Трилогия И.Е.Вольнова «Повесть о днях моей жизни».	2.00
ЛЗ.3	Литература символизма. Сборник Л.Д. Зиновьевой-Аннибал «Трагический зверинец».	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Писатели «сибирской группы» (В.Я.Шишков, Г.Д. Гребенщиков, Ф.В.Гладков).	2.00
ПЗ.2	Осмысление революционных событий в романах В.Ропщина (Б.В.Савинкова), Г.И.Чулкова, И.А. Новикова.	2.00
ПЗ.3	Писатели-бытописатели: В.В.Муйжель. Деревенская проза С.П. Подъячева. Рассказы К.А.Тренева о деревенском быте. Трилогия И.Е.Вольнова «Повесть о днях моей жизни».	2.00
ПЗ.4	Проблемы эпохи в творчестве А.П.Чапыгина.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Драматургия С.Найденова («Богатый человек»), С.Юшкевича («Голод»). Найденов и Чехов.	4.25
СЗ.2	Писатели «сибирской группы» (В.Я.Шишков, Г.Д. Гребенщиков, Ф.В.Гладков).	4.25
СЗ.3	Осмысление революционных событий в романах В.Ропщина (Б.В.Савинкова), Г.И.Чулкова, И.А. Новикова.	4.25
СЗ.4	Писатели-бытописатели: В.В.Муйжель.	4.25
СЗ.5	Деревенская проза С.П. Подъячева.	4.25
СЗ.6	Проблемы эпохи в творчестве А.П.Чапыгина.	4.25
СЗ.7	Рассказы К.А.Тренева о деревенском быте. Трилогия И.Е.Вольнова «Повесть о днях моей жизни».	4.25
СЗ.8	Литература символизма. Сборник Л.Д. Зиновьевой-Аннибал «Трагический зверинец».	4.25
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	12.25
Раздел 4 «Беллетристы 1900-1910-х гг.»		35.00
Лекции		
Л4.1	Беллетристы 1900-1910-х гг. Черты поэтики беллетристики рубежа веков.	2.00
Л4.2	Творчество М.Арцыбашева. Роман «Санин». Творчество женщин-беллетристок. Творчество Е.А.Нагродской.	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Творчество М.Арцыбашева. Роман «Санин».	2.00
П4.2	Творчество женщин-беллетристок. Творчество Е.А.Нагродской.	2.00
П4.3	Тема женской судьбы в произведениях А.А. Вербицкой («Дух времени», «Ключи счастья»).	2.00
Самостоятельная работа		

C4.1	Творчество М.Арцыбашева. Роман «Санин».	4.25
C4.2	Творчество женщин-беллетристок. Творчество Е.А.Нагородской.	4.25
C4.3	Тема женской судьбы в произведениях А.А. Вербицкой («Дух времени», «Ключи счастья»).	4.25
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.25
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) История русской литературы XX века: учебник для вузов : учебник / В. В. Агеносова. - Москва : Русское слово, 2014. - 689 с. - ISBN 978-5-00007-417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485396/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Смирнова, Людмила Алексеевна. Русская литература конца XIX - начала XX века : учеб. для вузов / Л. А. Смирнова. - М. : Лаком : Книга, 2001. - 399 с. - (Учебник для педагогических институтов и университетов). - ISBN 5-85647-057-8 : 110.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Аксенова, Г. В. Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков : Монография / Аксенова Г. В. - Москва : Прометей, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-4263-0063-7 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=30411> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

1) История русской литературы. Т. 10 Литература 1890-1917 годов. 1. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 755 с. - ISBN 978-5-9989-1222-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47141/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История русской литературы. Т. 10 Литература 1890-1917 годов. 2. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 746 с. - ISBN 978-5-4475-2480-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455850/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Абрамович, Григорий Львович. Введение в литературоведение : учеб. для пед. ин-тов / Г. Л. Абрамович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1975. - 352 с. - 0.88 р. - Текст : непосредственный.

5) Черняк, Мария Александровна. Массовая литература XX века : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование / М. А. Черняк. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 428, [1] с. : табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9765-0052-5 Флинта. - ISBN 978-5-02-034661-1 Наука : 221.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Маслова, Анна Геннадьевна. История русской литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование, направленность (профиль) "Русский язык, литература" и 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология" / А. Г. Маслова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 46 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

2) Ануфриев, Анатолий Евдокимович. Массовая литература конца XIX - начала XX века : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Русская литература" / А. Е. Ануфриев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

3) Ануфриев, Анатолий Евдокимович. Литература и культура Серебряного века : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Русская литература" / А. Е. Ануфриев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124184