

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.51\_2021\_124214  
Актуализировано: 15.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Научные основы преподавания русской литературы**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.51 шифр
	Русская литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Галицких Елена Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - подготовить магистров к самообразовательной деятельности через всю жизнь. раскрыть перспективы самообразования учителя-словесника.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение ведущих понятий. алгоритма, функций и направлений самообразования.</li> <li>2. изучение технологий самообразовательной деятельности.</li> <li>3. формирование технологического опыта.</li> <li>4. Построение перспектив самообразования как будущего словесника, выпускника университета.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления; методы осуществления критического анализа проблем; методы стратегического планирования	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций; выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач

#### Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
методологию управления проектами; критерии оценки проекта	определять цель и задачи проекта; выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта	навыками определения задач каждого этапа проекта; навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач

#### Компетенция ОПК-2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		
Знает	Умеет	Владеет
современную научную парадигму в области филологии и динамики ее	использовать в профессиональной деятельности знания	навыками использования в профессиональной деятельности знания

развития, системы методологических принципов и методические приемы филологического исследования	современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; использовать в профессиональной деятельности знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; навыками использования в профессиональной деятельности знания системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
---	--	--

### **Компетенция ОПК-3**

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	применять методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	навыками применения методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные подходы в преподавании литературы: теории, смыслы, направления, функции, результаты.	ОПК-2, ОПК-3
2	Самообразовательные технологии: алгоритмы, освоение, формирование опыта.	УК-1, УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	91	42	14	28	0	89			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научные подходы в преподавании литературы: теории, смыслы, направления, функции, результаты.»</b>		<b>87.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Самообразование как процесс, его этапы, функции и направления	2.00
Л1.2	Программы самообразования выдающихся людей эпохи	2.00
Л1.3	Самообразование в процессе профессиональной подготовки учителя	2.00
Л1.4	Технология портфолио как способ организации самообразования студента	2.00
Л1.5	Источники самообразования человека, их взаимосвязь и развитие.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Разработка и моделирование портфеля самообразования магистранта	2.00
П1.2	Изучение индивидуальных самообразовательных программ развития и воспитания	2.00
П1.3	Книги о книгах как источниках идей самообразования	2.00
П1.4	Источники самообразования человека: эмпирическая действительность, философия, наука, искусство, религия.	2.00
П1.5	Сотворчество и сотрудничество в процессе самообразования: вебинары, группы, клубы.	2.00
П1.6	Роль самообразования в подготовке магистерской диссертации	2.00
П1.7	Искусство как источник самообразования: кино, ТВ, театр, музыка, живопись.	2.00
П1.8	Анализ телевизионных передач как информационного потока и технологии: выбор, осмысление, интерпретация.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Моделирование индивидуальной программы самообразования магистранта	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
<b>Раздел 2 «Самообразовательные технологии: алгоритмы, освоение, формирование опыта.»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Самообразовательные технологии: алгоритмы и принципы организации	2.00
Л2.2	Роль наставничества и педагогической поддержки в	2.00

	процессе самообразования магистранта и учащегося	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Возможности цифровых технологий в литературном образовании и самообразовании	2.00
П2.2	Мастерские ценностных ориентаций как технология самообразования.	2.00
П2.3	Технология читательского семинара и опыт его проведения	2.00
П2.4	Технология рефлексивных часов в самообразовании	2.00
П2.5	Технология чтения и письма для развития критического мышления в самообразовании	2.00
П2.6	Мастерская творческого письма и её роль в самообразовании	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка списка перспективного чтения магистранта	32.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кашапова, Л. М. Основы самообразования и профессионального саморазвития учителя : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. М. Кашапова, А. А. Шафикова. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-907176-06-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129828> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Алексеева, Мария Александровна. Методика преподавания литературы. Практикум : Учебное пособие Для СПО / М. А. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 98 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06833-7 : 209.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455379> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие. - Уфа : БГМУ, 2017. - 130 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155754> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 8) Галицких, Елена Олеговна. Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества : [монография] / Е. О. Галицких. - Москва : Библиомир, 2016. - 271 с. : ил., портр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-99040-308-6 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Галицких, Елена Олеговна. "Диалоги" о театральном спектакле как факторе профессионально-личностного становления педагога / Е. О. Галицких. - Б. ц.
- 10) Галицких, Елена Олеговна. Д. С. Лихачев: раздумья о воспитании интеллигентного человека : мастерская ценностных ориентаций для студентов и преподавателей вузов / Е. О. Галицких. - Б. ц.
- 1) Галицких, Елена Олеговна. Встреча как проблема понимания : педагогическое эссе / Е. О. Галицких. - Б. ц.
- 2) Галицких, Елена Олеговна. Диалог преподавателя и студента в историко-педагогическом контексте / Е. О. Галицких. - Б. ц.
- 3) Галицких, Елена Олеговна. Технология педагогических мастерских как ресурс непрерывного профессионального образования в условиях кризиса / Е. О. Галицких. - Б. ц.
- 4) Галицких, Елена Олеговна. Читательский семинар в университете для студентов и преподавателей "Книжная полка" / Е. О. Галицких. - Б. ц.

5) Гинецинский, В. И. Пропедевтика психологического самообразования : учебное пособие / В.И. Гинецинский. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98238-042-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277325/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

11) Галицких, Елена Олеговна. Литературный салон как технология самообразования педагогов и школьников / Е. О. Галицких. - Б. ц.

6) Алипханова, Ф. Н. Личностно-деятельностный подход к организации самообразования будущих педагогов профессионального обучения / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций / Ф.Н. Алипханова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571610/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Основы самообразования: программа метапредметного элективного курса: для обучающихся 9 и 10—11 классов общеобразовательных организаций. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 57 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-420-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486132/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Галицких, Елена Олеговна. От сердца к сердцу : мастерские ценностных ориентаций : для педагогов и школьников : метод. пособие / Е. О. Галицких. - СПб. : Паритет, 2003. - 158 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Галицких, Елена Олеговна. Стратегии и тактики организации самообразовательной деятельности : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, профиль "Русская литература" / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Галицких, Елена Олеговна. Применение современных технологий при обучении литературе : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Русский язык и Литература) / Е. О. Галицких ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитофон Самсунг 575
Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124214](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124214)