

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.01.51_2021_124619
Актуализировано: 11.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Социально-философская фантастика в русской литературе XX века

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.01 шифр
	Филология наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.01.51 шифр
	Русская литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ануфриев Анатолий Евдокимович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных ранее знаний способствовать формированию у студентов целостного представления о разнообразии и богатстве жанров социально-философской фантастики в русской литературе XX века; - показать различие подходов к изучению жанров социально-философской фантастики XX века; - формирование компетенций в области общенаучной гуманитарной и литературоведческой методологии; - в ходе изучения жанров утопии и антиутопии способствовать формированию у студентов таких качеств, как аналитизм и широта мышления, интернационализм, гуманность, толерантность.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с широким спектром жанров социально-философской фантастики в русской литературе XX века; - дать представление об эволюции жанров утопии и антиутопии в русской литературе XX века; - показать художественное своеобразие жанров социально-философской фантастики; - дать навыки практического применения теоретических знаний, приобретенных в результате изучения жанров социально-философской фантастики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии; правила построения эффективного академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий

Компетенция ПК-1

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии		
Знает	Умеет	Владеет
способы анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии	навыками анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии

Компетенция ПК-2

способен осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах		
Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности функционирования языка, фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах	навыками проведения самостоятельных научных исследований в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Развитие жанров социально-философской фантастики в русской литературе 1-ой половины XX века	ПК-1, ПК-2, УК-4
2	Развитие жанров социально-философской фантастики в русской литературе 2-ой половины XX века	ПК-1, ПК-2, УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	69	30	10	20	0	75			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Развитие жанров социально-философской фантастики в русской литературе 1-ой половины XX века»		60.50
Лекции		
Л1.1	Основные черты жанра литературной утопии	2.00
Л1.2	Доминантные характеристики жанра литературной антиутопии	2.00
Л1.3	Тенденции развития социально-фантастических жанров в русской литературе 1-ой трети XX века	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нравственно-философская проблематика и художественное своеобразие повести А. Куприна "Жидкое солнце"	2.00
П1.2	Антиутопический пафос повести С. Бельского "Под каметой"	2.00
П1.3	Роль А. Багданова в создании социально-философских утопий ("Красная звезда", "Инженер Мэнни")	2.00
П1.4	Художественное своеобразие и источники повести А. Чаянова "Путешествие моего брата Алексея в страну крестьянской утопии"	2.00
П1.5	Жанровое своеобразие и особенности конфликта в повести Ю. Олеши "Зависть"	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	25.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «Развитие жанров социально-философской фантастики в русской литературе 2-ой половины XX века»		56.50
Лекции		
Л2.1	Основные тенденции развития социально-философской и научной фантастики в 50-60-е гг XX века	1.00
Л2.2	Проблематика и жанровое многообразие фантастики в 70-90-е гг XX века	1.00
Л2.3	Изображение будущего социума в романе И. Ефремова "Туманность Андромеды"	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социально-философский роман-диспут И. Ефремова "Лезвие бритвы"	2.00
П2.2	Творческий путь Аркадия и Бориса Стругацких	2.00
П2.3	Роль сатирико-пародийных приемов в романе-антиутопии В. Воновича "Москва 2042"	2.00

П2.4	Творческие искания С. Лукьяненко ("Атомный сон", "Рыцари сорока островов", "Ночной дозор")	2.00
П2.5	Развитие жанра фэнтези в литературе конца XX века	1.00
П2.6	Экранизация фантастических произведений в отечественном кинематографе	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение научных источников. Подготовка к практическим занятиям	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Минералов, Юрий Иванович. История русской литературы: 90-е годы XX века : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Минералов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 223 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 216-222. - ISBN 5-691-00595-2 : 39.46 р. - Текст : непосредственный.

2) История русской литературы XX века. 20-50-е годы : литературный процесс : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. и спец. "Филология". - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 776 с. - Имен. указ.: с. 759-774. - ISBN 5-211-06119-5 : 207.69 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ануфриев, Анатолий Евдокимович. Русская проза первой трети XX века между утопией и антиутопией : монография / А. Е. Ануфриев ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-906013-23-1 : 229.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Степанян, Г. Л. История русской литературы XX века. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Степанян Г. Л. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-209-09183-7. - ISBN 978-5-209-09182-0 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=104207> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

2) Степанян, Г. Л. История русской литературы XX века. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Степанян Г. Л. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-209-09184-4. - ISBN 978-5-209-09182-0 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=104206> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Ануфриев, Анатолий Евдокимович. Социально-философская фантастика в русской прозе XX века : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Русская литература" / А. Е. Ануфриев ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo IdeaPad B575 черный
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор мультимедийный Beng MP 622
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124619