

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Игошина Ю. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.01.51\_2021\_124632  
Актуализировано: 26.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии литературоведческого анализа**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 45.04.01<br>шифр   |
|                          | Филология<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-45.04.01.51<br>шифр  |
|                          | Русская литература<br>наименование   |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения<br>(ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения<br>(ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Двоеглазов Владимир Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | – сформировать компетентность учащегося в области литературоведческого анализа и интерпретации   |
| Задачи дисциплины | 1)расширить профессионально необходимый литературоведческий кругозор и обучить на ценностной основе конструктивно-критическому подходу к аналитическому и интерпретационному опыту науки;<br>2) закрепить в развитии навыки аналитической и интерпретационной деятельности обучаемого;<br>3)воспитать культуру литературоведческого труда. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

|  |   |   |
|--|---|---|
| способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| способы анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии     | анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии | навыками анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии |

#### Компетенция ПК-2

|   |  |   |
|---|--|---|
| способен осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| основные закономерности функционирования языка, фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах   | осуществлять самостоятельные научные исследования в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах | навыками проведения самостоятельных научных исследований в сфере языка, фольклора и литературы с учетом основных закономерностей их функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах |

#### Компетенция ПК-4

|  |   |   |
|--|---|---|
| способен к научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| специфику организации научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов,                             | осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, | навыками научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов, |

|  |  |  |
|--|--|--|
| проводящих<br>филологические<br>исследования | проводящих<br>филологические<br>исследования | проводящих<br>филологические<br>исследования |
|--|--|--|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Понятие о литературоведческом анализе             | ПК-1, ПК-2                   |
| 2     | Опыты литературоведческого анализа                | ПК-1, ПК-2, ПК-4             |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-2, ПК-4             |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 2        | 144                        | 4   | 76                     | 42   | 14     | 28                                | 0                    | 68                          |                                   |                | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Понятие о литературоведческом анализе»</b> |   | <b>27.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа                  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                   |   |                                   |
| П1.1  | Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа                  | 2.00                              |
| П1.2  | Понятие о научном анализе и специфика литературоведческого анализа                  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           |   |                                   |
| С1.1  | Самостоятельная работа студента   | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа студента  | 11.50                             |
| <b>Раздел 2 «Опыты литературоведческого анализа»</b>    |   | <b>89.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Структурно-семантический анализ   | 2.00                              |
| Л2.2  | Мотивный анализ   | 2.00                              |
| Л2.3  | Интертекстуальный анализ  | 2.00                              |
| Л2.4  | Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа" | 2.00                              |
| Л2.5  | "Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению              | 2.00                              |
| Л2.6  | Понятие о целостном литературоведческом анализе                                     | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                   |   |                                   |
| П2.1  | Структурно-семантический анализ   | 2.00                              |
| П2.2  | Структурно-семантический анализ   | 2.00                              |
| П2.3  | Мотивный анализ   | 2.00                              |
| П2.4  | Мотивный анализ   | 2.00                              |
| П2.5  | Интертекстуальный анализ  | 2.00                              |
| П2.6  | Интертекстуальный анализ  | 2.00                              |
| П2.7  | Личность исследователя в процессе анализа и "саратовская литературоведческая школа" | 2.00                              |
| П2.8  | "Телеологический" подход А.П.Скафтымова к художественному произведению              | 2.00                              |
| П2.9  | Эстетико-философский анализ   | 2.00                              |
| П2.10   | Эстетико-философский анализ   | 2.00                              |
| П2.11   | Целостный литературоведческий анализ  | 2.00                              |
| П2.12   | Целостный литературоведческий анализ  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           |   |                                   |
| С2.1  | Самостоятельная работа студента   | 33.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                  |   |                                   |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа | 20.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена     | 24.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом    | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена                  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы : учеб. для вузов / В. Е. Хализев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 437 с. - Указ.: с. 413-437. - ISBN 5-06-004234-0 : 86.96 р. - Текст : непосредственный.

1) Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие / А.Б. Есин. - 13-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-049-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 457 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0960-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Русская классическая литература : разборы и анализы / сост. Д. Устюжанин. - М. : Просвещение, 1969. - 406 с. - 0.87 р. - Текст : непосредственный.

7) Лотман, Юрий Михайлович Анализ поэтического текста. Структура стиха / Юрий Михайлович Лотман. - Л. : Просвещение, 1972. - 271 с. - 0.68 р. - Текст : непосредственный.

2) Боров, Юрий Борисович. Эстетика / Ю. Б. Боров. - М. : АСТ : Астрель, 2005. - 829 с. - ISBN 5-17-027377-0 : 102.32 р. - Текст : непосредственный.

4) Анализ литературного произведения / АН СССР, Ин-т рус. лит. (Пушкинский Дом) ; [под ред. Л. И. Емельянова, А. Н. Иезуитова. - Л. : Наука, 1976. - 236 с. - 1.25 р. - Текст : непосредственный.

3) Гиршман, М. М. Литературное произведение: теория художественной целостности / М.М. Гиршман. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - 530 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94457-061-X : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474719/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Маслова, Анна Геннадьевна. Аспекты анализа хронотопа лирического произведения (на примере поэзии Б. Л. Пастернака) : учеб. пособие к спецкурсу / А. Г. Маслова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 132 с. - ISBN 5-93825-287-3 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Руднев, Вадим Петрович. Энциклопедический словарь культуры XX века : Ключевые понятия и тексты / В. П. Руднев. - М. : Аграф, 2003. - 608 с. - ISBN 5-7784-0176-0 : 232.20 р. - Текст : непосредственный.

10) Прозоров, Валерий Владимирович. Произведения М. Е. Салтыкова-Щедрина в школьном изучении : пособие для учителя / В. В. Прозоров. - Л. : Просвещение, 1979. - 136 с. - Библиогр.: с. 135. - 0.20 р. - Текст : непосредственный.

6) Курляндская, Галина Борисовна. И. С. Тургенев и русская литература : учеб. пособие для студ. педагог. ин-тов / Г. Б. Курляндская. - М. : Просвещение, 1980. - 192 с. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

8) Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. Лотман. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 464 с. : схем. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0006-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

12) Руднев, Вадим Петрович. Словарь культуры XX века : ключевые понятия и тексты / В. П. Руднев. - М. : Аграф, 1999. - 384 с. - 51.17 р. - Текст : непосредственный.

13) Руднев, Вадим Петрович. Словарь культуры XX века : ключевые понятия и тексты / В. П. Руднев. - М. : Аграф, 1997. - 384 с. - ISBN 5-7784-0034-9 : 22.40 р. - Текст : непосредственный.

14) Покусаев, Евграф Иванович. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин : пособие для учащихся / Е. И. Покусаев. - 2-е изд. - Л. : Просвещение, 1977. - 160 с. - (Биография писателя). - 0.24 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Маслова, Анна Геннадьевна. Опыты литературоведческого анализа : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) "Отечественная филология" / А. Г. Маслова ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РЗЛ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.01.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.01.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|   |
|---|
| Перечень используемого оборудования                             |
| Ноутбук Aser Extensa 5620-1A1                                   |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=124632](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124632)