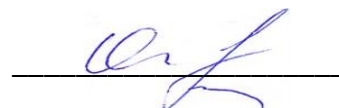


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-45.04.02.01_2020_109529
Актуализировано: 06.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Методология научных исследований (в лингвистике)

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.02
	шифр
	Лингвистика
	наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.02.01
	шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык)
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	раскрыть общенаучную методологию и показать основные методологические аспекты различных групп наук.
Задачи дисциплины	1) историю формирования методологии; 2) сущность методологизма и антиметодологизма; 3) способы научного обоснования; 4) особенности языка науки; 5) методологические принципы естественных, исторических и математических наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычного культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		
Знает	Умеет	Владеет
принципы культурного релятивизма и этические нормы	разбираться в своеобразии иноязычной культуры	способностью определять основополагающие ценности иноязычного социума

Компетенция ОК-5

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы развития современной цивилизации	использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	основными интеллектуальными навыками

Компетенция ОПК-3

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка		
Знает	Умеет	Владеет
основные языковые средства и нормы изучаемого иностранного языка	сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей государственного языка РФ и русского жестового языка	способностью интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-12

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному

представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы научного исследования	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный уровень

Компетенция ОПК-13

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные проблемы науки	использовать полученные знания для решения профессиональных задач	системным мышлением

Компетенция ОПК-14

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы исследовательской работы	использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	навыками межличностного общения

Компетенция ОПК-19

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы научного исследования	самостоятельно обучаться новым методам исследования, анализировать явления и процессы	профессиональным самообразованием

Компетенция ОПК-21

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы		
Знает	Умеет	Владеет
основные научные понятия	адаптироваться к новым условиям деятельности	способностью самостоятельно осваивать новые методы

Компетенция ОПК-24

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов

исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы научного исследования и научные понятия	совершенствовать и углублять свои знания	системным мышлением и интеллектуальными навыками

Компетенция ОПК-25

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы и практические методики	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	способностью совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень

Компетенция ОПК-28

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)		
Знает	Умеет	Владеет
особенности функционирования рынка труда	ориентироваться на рынке труда и занятости	навыками экзистенциальной компетенции

Компетенция ОПК-29

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию		
Знает	Умеет	Владеет
профессиональную и корпоративную этику	хранить конфиденциальную информацию	навыками профессионального и межличностного общения

Компетенция ОПК-30

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации НИР лингвистической направленности	управлять профессиональным коллективом лингвистов	способами организации работы

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общенаучная методология	ОК-2, ОК-5, ОПК-12, ОПК-24, ОПК-3, ОПК-30
2	Методология языкознания	ОК-5, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-19, ОПК-21, ОПК-24, ОПК-25, ОПК-28, ОПК-29, ОПК-3, ОПК-30
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-5, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-19, ОПК-21, ОПК-24, ОПК-25, ОПК-28, ОПК-29, ОПК-3, ОПК-30

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	56.5	18	12	6	0	51.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общенаучная методология»		50.00
Лекции		
Л1.1	История методологии. Методологизм и антиметодологизм. Общеметодологические ценности и принципы	2.00
Л1.2	Способы научного обоснования: эмпирия, логика, научная традиция и т.д.	2.00
Л1.3	Обзор методов естественных, математических, гуманитарных и технических наук	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Методологизм и антиметодологизм. Общеметодологические ценности и принципы	8.00
С1.2	Способы научного обоснования: эмпирия, логика, научная традиция и т.д.	8.00
С1.3	Язык науки. Классификация понятий	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Методология языкознания»		54.00
Лекции		
Л2.1	Сравнительно-исторический метод в языкознании	2.00
Л2.2	Структурные методы в языкознании	2.00
Л2.3	Конструктивные методы в языкознании	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Сравнительно-исторический метод в языкознании	2.00
П2.2	Структурные методы в языкознании	2.00
П2.3	Конструктивные методы в языкознании	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сравнительно-исторический метод в языкознании	8.00
С2.2	Структурные методы в языкознании	8.00
С2.3	Конструктивные методы в языкознании	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Мельчаков, Михаил Александрович. Методология научных исследований : учеб. пособие для программ аспирантуры и магистратуры "Основы научной деятельности", "История и философские науки" / М. А. Мельчаков ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. МОК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.04.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Актуальные проблемы лингвистики XXI века : сб. тезисов и ст. по материалам междунар. науч. конф., г. Киров 6-7 дек. 2006 г. в ознаменование 65-летия фак. лингвистики ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 448 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-93825-340-3 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Красухин, Константин Геннадьевич. Введение в индоевропейское языкознание : курс лекций : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 021800 Теоретическая и прикладная лингвистика, направления подготовки дипломир. специалистов, 620200 Лингвистика и новые информационные технологии / К. Г. Красухин. - М. : Академия, 2004. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - ISBN 5-7695-0900-7 : 113.91 р. - Текст : непосредственный.

3) Колмогорова, А. В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова. - Красноярск : СФУ, 2016. - 88 с. : ил. - Библиогр.: с. 80 - 82. - ISBN 978-5-7638-3597-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Арнольд, Ирина Владимировна. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - М. : Высш. шк., 1991. - 140 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-06-001499-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Белякова, И. Е. Контрастивная лингвокультурология: лингвокультурный концепт и методы его исследования: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения : учебно-методическое пособие / И.Е. Белякова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 38 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571914/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / О. В. Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА|УрФУ, 2017. - 65 с. - ISBN 978-5-9765-3173-4. - ISBN 978-5-7996-1480-5 (Изд-во Урал. ун-та) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Останина, Ольга Александровна. Предмет методологий и методов научного исследования : видеолекция: дисциплина "Методология и методы научного исследования" / О. А. Останина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/predmet-metodologii-i-metodov-nauchnogo-issledovaniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109529