

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.02.01\_2020\_109531  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Педагогика и психология в профессиональной деятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	45.04.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.04.02.01 шифр
	Перевод и переводоведение (английский язык) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сахаров Василий Александрович

---

ФИО

Булдакова Наталья Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	- формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения профессиональных задач и в межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</li> <li>- формировать способности к освоению наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманистических и общечеловеческих задач</li> <li>- формировать способности к овладению культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</li> <li>- формировать способности к овладению культурой устной и письменной речи</li> <li>- формировать способности применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</li> <li>- формировать этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме</li> <li>- формировать способности применять современные технологии обработки, сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных</li> <li>- формировать способности владения приемами составления и оформления научной документации, библиографии и ссылок</li> <li>- формировать способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания, умения и навыки, расширять и углублять собственную научную компетентность</li> <li>- формировать способность</li> <li>- формировать способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования</li> <li>- формировать готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы развития современной цивилизации	использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	основными интеллектуальными навыками

**Компетенция ОК-7**

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманистических и общечеловеческих задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные научные теории и концепции	формулировать и аргументировать умозаключения и выводы	наследием отечественной научной мысли

**Компетенция ОК-8**

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы управления и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	анализировать и выбирать рациональные способы принятия управленческих решений	способами принятия управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом конкретных условий

**Компетенция ОК-9**

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы и средства познания	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития	навыками развития нравственного и физического самосовершенствования

**Компетенция ОК-10**

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме		
Знает	Умеет	Владеет
этические и нравственные нормы поведения	совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень	навыками межличностного общения

**Компетенция ОК-20**

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	использовать их в исследовательской работе	основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной

		коммуникации на основном изучаемом языке
--	--	--

#### **Компетенция ОПК-22**

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок		
Знает	Умеет	Владеет
принципы составления научной документации	соотносить знания с содержанием конкретной интеллектуальной деятельности	приемами составления и оформления научной документации

#### **Компетенция ОПК-23**

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность		
Знает	Умеет	Владеет
факты и законы, основные научные понятия, используемые наукой	самостоятельно обучаться новым методам исследования	основными интеллектуальными навыками

#### **Компетенция ОПК-24**

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы научного исследования и научные понятия	совершенствовать и углублять свои знания	системным мышлением и интеллектуальными навыками

#### **Компетенция ОПК-27**

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям		
Знает	Умеет	Владеет
цели и задачи своей научной деятельности	постоянно самосовершенствоваться	способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология в профессиональной деятельности	ОК-8, ОПК-10, ОПК-23
2	Педагогика в профессиональной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-20, ОПК-22, ОПК-24, ОПК-27
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-10, ОПК-20, ОПК-22, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-27

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	51.5	36	18	18	0	20.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Методологические основы психологии	2.00
Л1.2	Понятие о личности, ее структуре, направленности	2.00
Л1.3	Психология группы	2.00
Л1.4	Психология деятельности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Интеллект	1.00
П1.2	Личность, ее структура и направленность	2.00
П1.3	Психологические механизмы самоактуализации человека	2.00
П1.4	Основы конфликтологии	2.00
П1.5	Профессиональный стресс	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6.00
С1.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 2 «Педагогика в профессиональной деятельности»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методологические основы педагогики	2.00
Л2.2	Педагогические технологии обучения	4.00
Л2.3	Методы и технологии воспитания	2.00
Л2.4	Педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Возрастные периодизации развития	1.00
П2.2	Педагогические технологии обучения	2.00
П2.3	Методы и технологии воспитания	2.00
П2.4	Технологии в современном профессиональном образовании	2.00
П2.5	Командообразование и принципы успешной командной деятельности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Смольникова, Л. В. Психология в профессиональной деятельности : курс лекций / Л.В. Смольникова. - Томск : ТУСУР, 2016. - 203 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Крысько, Владимир Гаврилович. Основы общей педагогики и психологии : Учебник Для СПО / В. Г. Крысько. - Москва : Юрайт, 2020. - 471 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08641-6 : 869.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452588> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Корытченкова, Н. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 588 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0132-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Шубницына, Т. В. Психологический практикум "Исследование личности" : учеб. пособие: для студентов всех специальностей / Т. В. Шубницына ; ВятГУ, ГФ, каф. ОиСП. - Киров : ВятГУ, 2008. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.02.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Настенный экран Luma 198x264
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор №2
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109531](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109531)