

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Обухова О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-45.04.02.01\_2020\_109541  
Актуализировано: 01.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философские проблемы современной науки**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 45.04.02<br>шифр   |
|                          | Лингвистика<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-45.04.02.01<br>шифр  |
|                          | Перевод и переводоведение (английский язык)<br>наименование        |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра лингвистики и перевода (ОРУ)<br>наименование               |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич  
ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Цель курса - связать философию и науку, показать наличие философских проблем в научном знании, раскрыть их природу.   |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать историю процесса взаимодействия науки и философии.</li> <li>2. Рассмотреть философские проблемы, возникающие вследствие наличия в науке скрытых и явных определений.</li> <li>3. Рассмотреть философские проблемы, возникающие вследствие недостатка эмпирических данных в фундаментальных науках.</li> <li>4. Рассмотреть философские проблемы, возникающие вследствие того, что наука подвержена влиянию со стороны религии, политики, общей культуры.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

|  |   |   |
|--|---|---|
| способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| систему общечеловеческих ценностей   | учитывать ценностно-смысловые ориентации различных общностей и групп в российском социуме | культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения |

#### Компетенция ОК-10

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях |  |                                 |
| Знает  | Умеет  | Владеет                         |
| факты и законы, основные научные понятия, используемые наукой                          | применять на практике полученные знания и приобретенные умения | основами рационального мышления |

#### Компетенция ОК-11

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны |   |                     |
| Знает  | Умеет   | Владеет             |
| права и обязанности гражданина   | совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень | системным мышлением |

#### Компетенция ОК-12

|  |                          |           |
|--|--------------------------|-----------|
| способностью использовать действующее законодательство |                          |           |
| Знает  | Умеет                    | Владеет   |
| действующее  | использовать действующее | основными |

|                  |  |                            |
|------------------|--|----------------------------|
| законодательство | законодательство в профессиональной деятельности | интеллектуальными навыками |
|------------------|--|----------------------------|

### Компетенция ОК-13

|  |  |   |
|--|--|---|
| готовностью к самосовершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |  |   |
| Знает  | Умеет  | Владеет   |
| основные законы развития общества  | осуществлять профессиональное и личностное самообразование | готовностью к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |

### Компетенция ОК-6

|   |   |   |
|---|---|---|
| готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления                    | принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию | способностью нести ответственность за принятые нравственные обязательства |

### Компетенция ОК-7

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманистических и общечеловеческих задач |  |                                       |
| Знает   | Умеет  | Владеет                               |
| основные научные теории и концепции   | формулировать и аргументировать умозаключения и выводы | наследием отечественной научной мысли |

### Компетенция ОК-8

|   |  |   |
|---|--|---|
| владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| социокультурные особенности изучаемого языка  | использовать интеракционные и контекстные знания на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка | правилами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке |

### Компетенция ОК-15

|   |
|---|
| способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития |
|---|

| Знает                         | Умеет                   | Владеет  |
|-------------------------------|-------------------------|--|
| свои достоинства и недостатки | критически их оценивать | профессиональным и личностным самообразованием |

### Компетенция ОК-16

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

| Знает                                 | Умеет  | Владеет   |
|---------------------------------------|--|---|
| цели и задачи своей будущей профессии | использовать свои профессиональные компетенции на практике | высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |

### Компетенция ОПК-3

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка

| Знает  | Умеет  | Владеет   |
|--|--|---|
| основные языковые средства и нормы изучаемого иностранного языка | сопоставлять концептуальную и языковую картины мира носителей государственного языка РФ и русского жестового языка | способностью интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности |

### Компетенция ОПК-8

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках

| Знает                                       | Умеет   | Владеет                              |
|---|---|--------------------------------------|
| особенности иноязычной научной картины мира | выделять основные особенности научного дискурса в русском жестовом языке и изучаемых иностранных языков | основными интеллектуальными навыками |

### Компетенция ОПК-31

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом

| Знает                       | Умеет  | Владеет                           |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| особенности организации НИР | работать в научно-исследовательском коллективе | профессиональным самообразованием |

### Компетенция ОПК-32

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

| Знает   | Умеет  | Владеет  |
|---|--|--|
| системные знания в области психологии и менеджмента | соотносить знания с содержанием конкретной интеллектуальной деятельности | способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень |

**Структура дисциплины  
Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                   | Шифр формируемых компетенций   |
|-------|--|--|
| 1     | Философия и наука: их соотношение и взаимодействие | ОК-1, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-31, ОПК-32, ОПК-8 |
| 2     | Научно-философские проблемы различного характера   | ОК-1, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-31, ОПК-32, ОПК-8 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации  | ОК-1, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ОК-16, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-31, ОПК-32, ОПК-8 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1        | 108                        | 3   | 56.5                   | 18   | 16     | 2                                 | 0                    | 51.5                        |                                   | 1              |                  |



## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий                             | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Философия и наука: их соотношение и взаимодействие»</b> |  | <b>42.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Проблема разграничения науки и философии             | 2.00                              |
| Л1.2   | Типология философских проблем научного познания      | 2.00                              |
| Л1.3   | Конвенционализм в науке                              | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |                                   |
| П1.1   | Типология философских проблем научного знания        | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Проблема разграничения науки и философии             | 6.00                              |
| С1.2   | Типология философских проблем научного познания      | 6.00                              |
| С1.3   | Конвенционализм в науке                              | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа                      | 16.00                             |
| <b>Раздел 2 «Научно-философские проблемы различного характера»</b>   |  | <b>62.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Философские проблемы в математике                    | 2.00                              |
| Л2.2   | Философские проблемы фундаментальной физики          | 2.00                              |
| Л2.3   | Философские проблемы наук о жизни и живых организмах | 2.00                              |
| Л2.4   | Философские проблемы наук об обществе                | 2.00                              |
| Л2.5   | Наука и культура; вненаучные влияния на науку        | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Философские проблемы в математике                    | 6.00                              |
| С2.2   | Философские проблемы фундаментальной физики          | 6.00                              |
| С2.3   | Философские проблемы наук о жизни и живых организмах | 6.00                              |
| С2.4   | Философские проблемы наук об обществе                | 6.00                              |
| С2.5   | Наука и культура; вненаучные влияния на науку        | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |                                   |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа                      | 22.00                             |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>  |  | <b>4.00</b>                       |
| З3.1   | Подготовка к сдаче зачета                            | 3.50                              |
| КВР3.1   | Сдача зачета   | 0.50                              |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>108.00</b>                     |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Яшин, Б. Л. Философия науки. Курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Б.Л. Яшин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-4475-9326-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ивин, А. А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - ISBN 978-5-4475-8917-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Хаджаров, М. Х. История и философия науки : учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 110 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1680-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Шашин, Захар Сергеевич. Псевдонаука : видеолекция: дисциплина "Концепции современного естествознания" / З. С. Шашин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psevdonauka> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Долгих, Андрей Юрьевич. Сколько планет в Солнечной системе? : видеолекция: дисциплина "Философские проблемы современной науки" / А. Ю. Долгих ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/skolko-planet-v-solnechnoi-sisteme> (дата обращения: 25.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-45.04.02.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-45.04.02.01)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования   |
|---|
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА SMART BOARD 480IV СО ВСТРОЕННЫМ ПРОЕКТОРОМ V25 С КАБЕЛЕМ VGA 15,2М С-GM/GM-50 |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109541](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109541)