

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-46.03.01.01_2017_70852

Рабочая программа учебной дисциплины
Информационные технологии и информационная безопасность

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий и методики обучения информатике (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Информационные технологии и информационная безопасность**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Перевозчикова Марина Сергеевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат философских наук, Караваев Никита Леонидович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Современные информационные технологии оказывают влияние на многие сферы человеческой деятельности. Ускорение экономического роста и более эффективного решения социальных проблем во всем мире сегодня связывают с широкомасштабным развитием и использованием информационных и коммуникационных технологий. Вместе с тем использование современных средств обработки информации актуализирует вопросы безопасности и защиты информации. В связи с этим курс "Информационные технологии и информационная безопасность" является важным в обучении студентов всех специальностей.

Курс формирует у обучающегося знания и умения в области информационных технологий и информационной безопасности, необходимые для будущей трудовой деятельности: знания основных понятий информации и информационных технологий, знание угроз информационной безопасности и основных методов их предотвращения, а также умение пользоваться текстовыми и табличными процессорами, средствами презентационной графики. Знания, полученные в ходе освоения данного курса, необходимы для последующего изучения завершающих обучение профильных дисциплин, связанные с более глубоким изучением информационных технологий.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	овладение современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, редактирования и анализа данных), освоение основными методами защиты информации, обучение работе со стандартным программным обеспечением
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных понятий информационных технологий;- формирование представлений об информационной безопасности и методах защиты информации;- изучение видов программного обеспечения;- овладение простейшими приемами обеспечения информационной безопасности;- изучение методов работы с электронными текстами;- изучение методов обработки данных, содержащихся в электронных таблицах;- изучение возможностей презентационной графики.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой

Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины практики	и	Архивоведение Безопасность жизнедеятельности Учебная практика № 2
--	---	---

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
возможности современных информационных технологий, принципы организации информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности	автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы информационных технологий	18.00	0.50	ОПК-1
2	Основы информационной безопасности	34.00	0.95	ОПК-1
3	Информационные технологии обработки текста	12.00	0.35	ОПК-1
4	Информационные технологии обработки табличных данных	20.00	0.55	ОПК-1
5	Специальные информационные технологии	20.00	0.55	ОПК-1
6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	54	18	0	36	54		2	

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Теоретические основы информационных технологий»		0.50	18.00	1.00
	Лекция			
Л1.1	Информационные технологии в развитии общества		4.00	
Л1.2	Классификации и виды ИТ		4.00	1.00
Л1.3	Развитие информационных технологий		2.00	
	СРС			
С1.1	Подготовка к лекциям		8.00	
Модуль 2 «Основы информационной безопасности»		0.95	34.00	5.00
	Лекция			
Л2.1	Информационная безопасность		4.00	
Л2.2	Сетевые технологии		4.00	1.00
	Лабораторная работа			
Р2.1	Основы безопасной работы в компьютерных сетях		6.00	2.00
Р2.2	Защита электронных документов		4.00	2.00
	СРС			
С2.1	Подготовка к лекциям		6.00	
С2.2	Подготовка к лабораторным работам		10.00	
Модуль 3 «Информационные технологии обработки текста»		0.35	12.00	4.00
	Лабораторная работа			
Р3.1	Базовые возможности текстовых процессоров		2.00	1.00
Р3.2	Расширенные возможности текстовых процессоров		2.00	1.00
Р3.3	Работа с издательскими системами		2.00	2.00
	СРС			
С3.1	Подготовка к лабораторным работам		6.00	
Модуль 4 «Информационные		0.55	20.00	6.00

технологии обработки табличных данных»				
	Лабораторная работа			
P4.1	Работа с табличным процессором		4.00	2.00
P4.2	Работа с системами управления базами данных		6.00	4.00
	СРС			
C4.1	Подготовка к лабораторным работам		10.00	
Модуль 5 «Специальные информационные технологии»		0.55	20.00	6.00
	Лабораторная работа			
P5.1	Средства презентационной графики		4.00	2.00
P5.2	Обработка видеoinформации		2.00	2.00
P5.3	Обработка графической информации		4.00	2.00
	СРС			
C5.1	Подготовка к лабораторным работам		10.00	
Модуль 6 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
36.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		3	108.00	22.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
Л1.2	Классификации и виды ИТ	1.00	разбор конкретных ситуаций
Л2.2	Сетевые технологии	1.00	разбор конкретных ситуаций
Р2.1	Основы безопасной работы в компьютерных сетях	2.00	компьютерные симуляции
Р2.2	Защита электронных документов	2.00	компьютерные симуляции
Р3.1	Базовые возможности текстовых процессоров	1.00	компьютерные симуляции
Р3.2	Расширенные возможности текстовых процессоров	1.00	компьютерные симуляции
Р3.3	Работа с издательскими системами	2.00	компьютерные симуляции
Р4.1	Работа с табличным процессором	2.00	компьютерные симуляции
Р4.2	Работа с системам управления базами данных	4.00	компьютерные симуляции
Р5.1	Средства презентационной графики	2.00	компьютерные симуляции
Р5.2	Обработка видеоинформации	2.00	разбор конкретных ситуаций
Р5.3	Обработка графической информации	2.00	компьютерные симуляции

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 6-е изд.. - Москва : Юрайт, 2015. - х эл. опт. диск (CD-ROM)

2) Иванов, В. И. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Иванов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, Б. г.. - 228 с.

Учебная литература (дополнительная)

1) Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с.

Учебно-методические издания

1) Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.С. Грошев. - 2-е изд.. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 285 с.

Ресурсы в сети Интернет

1) Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ [\(<http://biblio-online.ru>\)](http://biblio-online.ru)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
[\(\[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/\]\(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/\)\)](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® [\(<http://webofscience.com>\)](http://webofscience.com)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Информационные технологии и информационная безопасность

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
Направленность (профиль)	История наименование
Формы обучения	История России наименование
Кафедра-разработчик	Очная наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра информационных технологий и методики обучения информатике (ОРУ) наименование
	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	возможности современных информационных технологий, принципы организации информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности	автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	основные разделы математики, в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа в профессиональной сфере	использовать информационные системы, применять навыки и умения для решения прикладных задач документационного обеспечения и архивного дела	базовыми знаниями в области математики и информатики необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий; навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях;
Хорошо	проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не	проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не	На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не

	искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину тематики рассматриваемого вопроса	искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает	полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению
Удовлетворительно	проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину тематики рассматриваемого вопроса	проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную части практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает	На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной стадии формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	возможности современных информационных технологий, принципы организации информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для автоматизации информационных процессов в профессиональной	автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности с помощью современных информационных

	деятельности		технологий
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	материал, изучаемый на аудиторных и самостоятельных занятиях, проведенных к моменту осуществления текущего контроля успеваемости, на удовлетворительном уровне	выполнять работы, предусмотренные аудиторными и самостоятельными занятиями, проведенными к моменту осуществления текущего контроля успеваемости, на удовлетворительном уровне	навыками, обеспечиваемыми аудиторными и самостоятельными занятиями, проведенными к моменту осуществления текущего контроля успеваемости, на удовлетворительном уровне

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	Оценка	возможности современных информационных технологий, принципы организации информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке и	- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских,	навыками: - самостоятельного выбора программного средства для обработки информации;

	<p>анализе информации исторических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационных технологий и информационной безопасности; - возможности использования персонального компьютера в профессиональной деятельности; - возможности пакета офисных программ MS Office; - возможности графических программ для работы с растровыми и векторными изображениями 	<p>педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться персональным компьютером; - использовать MS Office для работы с текстами, таблицами и презентациями; - редактировать изображения; - переводить документы в электронную форму; - осуществлять элементарные методы защиты информации 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективного использования программного средства для обработки информации; - защиты информации
--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Что такое информационные технологии?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Использовали ли вы СУБД MS Access?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	5

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Что такое векторная графика?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Приведите примеры компьютерных программ для создания и обработки растровых изображений	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Приведите примеры компьютерных программ для создания и обработки векторных изображений	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Что такое растровая графика?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Что такое цветовая схема?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Приведите примеры цветовых схем	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Перечислите основные возможности MS PowerPoint	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое разрешающая способность монитора?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В программе Paint создайте изображение размером 21х30 см. Добавьте в палитру не менее двух новых цветов. Нарисуйте квадрат и круг разного размера. Сделайте фон рисунка голубым, а для фигур примените заливку новыми цветами. Примените к созданным объектам эффекты: квадрат	ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	

наклоните на 25 градусов и затем поверните его на 90 градусов, а круг наклоните по горизонтали на 20 градусов и растяните его по вертикали на 150%. Вставьте в рисунок готовый графический файл. Сохраните полученный рисунок.					
Как представляется изображение в растровом формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Как представляется изображение в векторном формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Какие виды цветowych моделей при сохранении изображений используются(охарактеризуйте их)?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Какие психологические аспекты человека надо учитывать при создании презентаций?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Какие механизмы создания презентаций Вы знаете?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое видеоинформация?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Выберите пункт, в котором перечислены расширения только видеофайлов	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Каковы основные возможности редакторов видеоинформации?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	9
Каковы особенности публикации буклетов в MS Office Publisher?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Каковы отличия глобальной компьютерной сети от локальной?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	6
Какое из перечисленных оборудования не является сетевым?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Что такое система управления базами данных?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое одноранговая компьютерная сеть?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое криптографическая система? Назовите виды и примеры криптографических систем.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	

Что такое компьютерная сеть?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое TCP/IP?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое IP-адрес?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что называют топологией компьютерной сети?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Часто на предприятии информацию, которая не подлежит разглашению, называют конфиденциальной информацией, служебной тайной, производственной тайной, ноу-хау, информацией для служебного пользования (ДСП) и т.д. Проведите правовой анализ этих понятий.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при...	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Законы	7
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при...	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Законы	7
Составьте эссе на тему «Как я защищаю важную личную для меня информацию» .	ОПК-1	Практический	Творческий	[C] Закономерности	
Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – это	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	5
Сетевыми средствами и службами называются...	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	3
Программы, предназначенные для широкого распространения и продаж, называются...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Программа MS Publisher позволяет создавать:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	5
Программа MS Publisher позволяет создавать:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	5
При какой методологии использования информационных технологий в организации	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	3

(на предприятии, в учреждении) сложнее всего стандартизировать информационные процессы?					
При какой концепции внедрения информационных технологий в организации (на предприятии, в учреждении) степень риска минимальна?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
Посредством какого анализа можно расшифровать текст, который был зашифрован с помощью моноалфавитного шифра?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Попробуйте придумать и описать собственный метод шифрования. Зашифруйте стихотворение и с помощью своего шифра.	ОПК-1	Практический	Творческий	[С] Закономерности	
Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов называется	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Полное имя файла обязательно содержит:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Перечислите основные программные методы защиты информации.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Перечислите группы мер по обеспечению информационной безопасности.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Охарактеризуйте основные положения закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Охарактеризуйте основные положения закона "О персональных данных".	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Охарактеризуйте основные положения закона "О государственной тайне".	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Отметьте меры повышения безопасности (надёжности) пароля	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	7
Основными составляющими информационной безопасности являются	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Основным законом информационной сферы РФ является:	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	5
Опишите принцип защиты	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	

документа с помощью электронной подписи. Используется ли электронная подпись на предприятии, на котором Вы работаете, и если используется, то как часто? Используете ли электронную подпись Вы лично?		й	й	следственные связи	
Опишите основные положения закона "Об электронной цифровой подписи".	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Опишите механизм действия электронной цифровой подписи.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Операционная система предназначена для...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Одной из особенностей информационной собственности является	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
Обзор глав Уголовного кодекса РФ, определяющих меры ответственности за преступления, связанные с нарушением информационной безопасности.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
На какие четыре класса можно разделить вирусы по среде обитания?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	8
Механизмы защиты информационной безопасности разделяются на следующие три уровня:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Логически выстроенная последовательность слайдов, предназначенная для иллюстрации доклада, демонстрации в сети Internet и др., называется:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Комплекс программ, обеспечивающих управление работой других программ и аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, – это...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Какой из представленных паролей наиболее надежный?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Какое из перечисленных оборудования не является сетевым?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Каковы функции компьютерных сетей?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Каковы отличия глобальной компьютерной сети от локальной?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6

Какие нормативно-правовые акты РФ регулируют вопросы информационной безопасности?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Какие Вы знаете законы развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Какая методология использования информационных технологий в организации (на предприятии, в учреждении) более всего ограничивает возможности пользователей?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Какая из перечисленных программ предназначена для создания презентаций, используемых в различных сферах профессиональной деятельности:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Какая из перечисленных программ предназначена для быстрого самостоятельного создания профессионально оформленных распространяемых материалов – публикаций:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Как называются сети, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	5
Как называется шифровальное устройство, у которого секретным параметром является диаметр цилиндра?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
К программно-техническим средствам защиты информации относятся:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	7
К организационным средствам защиты информации относятся:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	8
К какому типу угроз информационной безопасности относится умышленное искажение данных в системе?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
К какому типу угроз информационной безопасности относится перехват данных?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

несанкционированного изменения называется ...					
Открытая лицензия (GNU GPL) на программное обеспечение гарантирует пользователям свободу...	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
В качестве инструментария новой информационной технологии рассматриваются...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Выберите три термина, пропущенных в определении: «Рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок) – это система ..., ... и ... отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе»	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	7
Защищенность каких объектов входит в понятие информационной безопасности?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Возможность за приемлемое время получить информационную услугу называется ...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К какому типу угроз доступности относится нарушение работы систем связи, электропитания, водо- и теплоснабжения?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
К какому типу угроз информационной безопасности относится ввод неверных данных в систему?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
Выберите отличительные черты информационного общества:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	7
Выберите виды информационных технологий (ИТ) по типу обрабатываемой информации	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	6
В чем состоит закон Мура развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
В чем состоит закон фотона развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
В чем состоит закон Меткалфа развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Дайте обзор статей Конституции РФ об	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

информационных правах граждан.					
Как называется шифр, когда i-символ алфавита заменяется на i+3-й символ?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Выберите среди предложенных наиболее надежный пароль	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Выберите основные классы, на которые делится программное обеспечение (ПО) ЭВМ	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	6
Выберите программы, которые относятся к сервисным:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	6
В каком случае в компьютерной сети необходимо применять брандмауэр?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
К какой группе законов развития информационных технологий относится постоянное увеличение пропускной способности коммуникационных каналов:	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	3
Выберите функции информационной системы:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Выберите пользовательские операционные системы	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	6
Выберите верное определение термина "информационный взрыв"	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Как называется надпись, помещенная в некоторых текстовых документах на каждой странице над или под текстом, содержащая, например фамилию автора, название главы и т. д.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Адрес ячейки электронной таблицы (ЭТ) – это	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:D3. Сколько ячеек входит в эту группу?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
В электронной таблице знак \$ перед номером строки в адресе ячейки указывает на	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
В электронных таблицах знак «=» в начале ячейки указывает на наличие	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Для визуализации данных в табличном процессоре Microsoft Excel используются:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Выберите пропущенное словосочетание:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

«Инструментарий новой информационной технологии – один или несколько взаимосвязанных ..., технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель»					
В чем ОТЛИЧИЕ понятий «Информационная технология (ИТ)» и «Новая информационная технология (НИТ)»?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Выберите пропущенное словосочетание: «Информатизация общества – реализация комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования ... во всех общественно значимых видах человеческой деятельности»	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Выберите примеры программ, относящихся к прикладному программному обеспечению специального назначения:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	7
За счет чего файл сжимается при архивации:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
Выберите программы, которые относятся к сервисным:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	6
Зашифруйте ваше самое любимое четверостишие с помощью шифра Плейфера.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	
Зашифруйте ваше самое любимое четверостишие с помощью шифра Трисемуса.	ОПК-1	Практический	Творческий	[С] Закономерности	
Зашифруйте ваше самое любимое четверостишие с помощью шифра Цезаря.	ОПК-1	Практический	Творческий	[С] Закономерности	
Выделите основные методы защиты информации от несанкционированного доступа. Какие из них, по вашему мнению, наиболее часто используются на практике?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Дайте краткую характеристику основным направлениям защиты информации на предприятии – организационно-	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

правовому, техническому, программному, криптографическому.					
Вирусы, которые перехватывают историю нажатых клавиш пользователем, а затем передают данную информацию злоумышленнику, относятся к вирусам ...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дайте обзор глав Гражданского кодекса РФ, регулирующих права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
В чем состоит закон Меткалфа развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Выберите характеристику открытых программ (open source software)	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
Выберите преступления в компьютерной сфере, за которые определена ответственность в Уголовном кодексе РФ:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Выберите основные угрозы конфиденциальности:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Выберите принципы новой информационной технологии (НИТ)	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Выберите продолжение предложения: «Основной целью информатизации общества является обеспечение решения актуальных внутренних проблем государства и, прежде всего, – ...»	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
К какому типу угроз информационной безопасности относится несанкционированная установка пароля?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Защищенность от каких воздействий предусматривает информационная безопасность?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	3
Информационный рынок характеризуется...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Кем назначается физический адрес компьютера (MAC-адрес)?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Для чего предназначена	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	5

программа MS Office Publisher?		й	ый		
Что такое Microsoft Word?	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивн ый	[А] Факты	4
Выберите из списка возможности текстового процессора MS Office Word	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивн ый	[А] Факты	5
Перечислите возможности текстового процессора MS Office Word	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
При помощи текстового процессора Microsoft Word создайте документ по образцу.	ОПК-1	Практически й	Конструктивны й	[В] Причинно- следственные связи	
В программе WordPad создайте документ по приведенному ниже образцу.	ОПК-1	Практически й	Конструктивны й	[В] Причинно- следственные связи	
При помощи средств рисования Microsoft Word начертите параллелепипед по образцу.	ОПК-1	Практически й	Конструктивны й	[В] Причинно- следственные связи	
Какие существуют виды списков в MS Word?	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивн ый	[А] Факты	7
Что такое рецензирование? Как его можно выполнить в текстовом редакторе?	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Какие параметры документа можно настроить в текстовом редакторе? Как можно форматировать текст документа?	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
При помощи текстового процессора Microsoft Word создайте сетку кроссворда по образцу.	ОПК-1	Практически й	Конструктивны й	[В] Причинно- следственные связи	
Каким образом можно автоматизировать работу с документом в текстовом редакторе (оглавления, сноски и т.д.)?	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Что такое векторная графика?	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	
Приведите примеры компьютерных программ для создания и обработки растровых изображений	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	
Приведите примеры компьютерных программ для создания и обработки	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[В] Представления	

векторных изображений					
Что такое растровая графика?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Что такое цветовая схема?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Приведите примеры цветовых схем	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Перечислите основные возможности MS PowerPoint	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что такое разрешающая способность монитора?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В программе Paint создайте изображение размером 21х30 см. Добавьте в палитру не менее двух новых цветов. Нарисуйте квадрат и круг разного размера. Сделайте фон рисунка голубым, а для фигур примените заливку новыми цветами. Примените к созданным объектам эффекты: квадрат наклоните на 25 градусов и затем поверните его на 90 градусов, а круг наклоните по горизонтали на 20 градусов и растяните его по вертикали на 150%. Вставьте в рисунок готовый графический файл. Сохраните полученный рисунок.	ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Как представляется изображение в растровом формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как представляется изображение в векторном формате? Какие особенности надо учитывать при работе с ними?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Основы компьютерной графики	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Какие виды цветовых моделей при сохранении изображений используются (охарактеризуйте их)?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие психологические аспекты человека надо учитывать при создании презентаций?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Технология подготовки компьютерных презентаций	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Какие механизмы создания	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

презентаций Вы знаете?		й			
Что такое видеоинформация?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Выберите пункт, в котором перечислены расширения только видеофайлов	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Каковы основные возможности редакторов видеоинформации?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	9
Каковы особенности публикации буклетов в MS Office Publisher?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Каковы отличия глобальной компьютерной сети от локальной?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	6
Какое из перечисленных оборудований не является сетевым?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Что такое система управления базами данных?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое одноранговая компьютерная сеть?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое криптографическая система? Назовите виды и примеры криптографических систем.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое компьютерная сеть?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое база данных?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Теории	
Что такое TCP/IP?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что такое IP-адрес?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Что называют топологией компьютерной сети?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Часто на предприятии информацию, которая не подлежит разглашению, называют конфиденциальной информацией, служебной тайной, производственной тайной, ноу-хау, информацией для служебного пользования (ДСП) и т.д. Проведите правовой анализ этих понятий.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при...	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Законы	7
Федеральный закон «Об	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[C] Законы	7

информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при...		й			
Составьте эссе на тему «Как я защищаю важную лично для меня информацию» .	ОПК-1	Практически й	Творческий	[С] Закономерности	
Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – это	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Понятия	5
Сетевыми средствами и службами называются...	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	3
Программы, предназначенные для широкого распространения и продаж, называются...	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Понятия	3
Программа MS Publisher позволяет создавать:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Понятия	5
Программа MS Publisher позволяет создавать:	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Понятия	5
При какой методологии использования информационных технологий в организации (на предприятии, в учреждении) сложнее всего стандартизировать информационные процессы?	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Причинно-следственные связи	3
При какой концепции внедрения информационных технологий в организации (на предприятии, в учреждении) степень риска минимальна?	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Причинно-следственные связи	3
Посредством какого анализа можно расшифровать текст, который был зашифрован с помощью моноалфавитного шифра?	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Представления	4
Попробуйте придумать и описать собственный метод шифрования. Зашифруйте стихотворение и с помощью своего шифра.	ОПК-1	Практически й	Творческий	[С] Закономерности	
Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов называется	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивный й	[А] Термины	6
Полное имя файла	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивный й	[В] Понятия	4

обязательно содержит:		й	й		
Перечислите основные программные методы защиты информации.	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Теории	
Перечислите группы мер по обеспечению информационной безопасности.	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Теории	
Охарактеризуйте основные положения закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Законы	
Охарактеризуйте основные положения закона "О персональных данных".	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Законы	
Охарактеризуйте основные положения закона "О государственной тайне".	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Законы	
Отметьте меры повышения безопасности (надёжности) пароля	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Причинно-следственные связи	7
Основными составляющими информационной безопасности являются	ОПК-1	Теоретически й	Репродуктивны ый	[A] Термины	6
Основным законом информационной сферы РФ является:	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Законы	5
Опишите принцип защиты документа с помощью электронной подписи. Используется ли электронная подпись на предприятии, на котором Вы работаете, и если используется, то как часто? Используете ли электронную подпись Вы лично?	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Причинно-следственные связи	
Опишите основные положения закона "Об электронной цифровой подписи".	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Законы	
Опишите механизм действия электронной цифровой подписи.	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Причинно-следственные связи	
Операционная система предназначена для...	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Понятия	5
Одной из особенностей информационной собственности является	ОПК-1	Теоретически й	Конструктивны й	[B] Причинно-следственные связи	3
Обзор глав Уголовного кодекса РФ, определяющих меры ответственности за преступления, связанные с нарушением информационной безопасности.	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[C] Теории	

На какие четыре класса можно разделить вирусы по среде обитания?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	8
Механизмы защиты информационной безопасности разделяются на следующие три уровня:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Логически выстроенная последовательность слайдов, предназначенная для иллюстрации доклада, демонстрации в сети Internet и др., называется:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Комплекс программ, обеспечивающих управление работой других программ и аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, – это...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Какой из представленных паролей наиболее надежный?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Какое из перечисленных оборудований не является сетевым?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Каковы функции компьютерных сетей?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Каковы отличия глобальной компьютерной сети от локальной?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Какие нормативно-правовые акты РФ регулируют вопросы информационной безопасности?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Какие Вы знаете законы развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Какая методология использования информационных технологий в организации (на предприятии, в учреждении) более всего ограничивает возможности пользователей?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Какая из перечисленных программ предназначена для создания презентаций, используемых в различных сферах профессиональной деятельности:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Какая из перечисленных программ предназначена для быстрого самостоятельного создания профессионально оформленных распространяемых	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5

материалов – публикаций:					
Как называются сети, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	5
Как называется шифровальное устройство, у которого секретным параметром является диаметр цилиндра?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
К программно-техническим средствам защиты информации относятся:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	7
К организационным средствам защиты информации относятся:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	8
К какому типу угроз информационной безопасности относится умышленное искажение данных в системе?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
К какому типу угроз информационной безопасности относится перехват данных?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения называется ...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Открытая лицензия (GNU GPL) на программное обеспечение гарантирует пользователям свободу...	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
В качестве инструментария новой информационной технологии рассматриваются...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Выберите три термина, пропущенных в определении: «Рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок) – это система ..., ... и ... отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе»	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	7
Защищенность каких объектов входит в понятие информационной безопасности?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Возможность за приемлемое время получить информационную услугу называется ...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

К какому типу угроз доступности относится нарушение работы систем связи, электропитания, водо- и теплоснабжения?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
К какому типу угроз информационной безопасности относится ввод неверных данных в систему?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
Выберите отличительные черты информационного общества:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	7
Выберите виды информационных технологий (ИТ) по типу обрабатываемой информации	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	6
В чем состоит закон Мура развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
В чем состоит закон фотона развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
В чем состоит закон Меткалфа развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Дайте обзор статей Конституции РФ об информационных правах граждан.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Как называется шифр, когда i-символ алфавита заменяется на i+3-й символ?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Выберите среди предложенных наиболее надежный пароль	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Выберите основные классы, на которые делится программное обеспечение (ПО) ЭВМ	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	6
Выберите программы, которые относятся к сервисным:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	6
В каком случае в компьютерной сети необходимо применять брандмауэр?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
К какой группе законов развития информационных технологий относится постоянное увеличение пропускной способности коммуникационных каналов:	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	3
Выберите функции информационной системы:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6

Выберите пользовательские операционные системы	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	6
Выберите верное определение термина "информационный взрыв"	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Как называется надпись, помещенная в некоторых текстовых документах на каждой странице над или под текстом, содержащая, например фамилию автора, название главы и т. д.	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Адрес ячейки электронной таблицы (ЭТ) – это	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:D3. Сколько ячеек входит в эту группу?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
В электронной таблице знак \$ перед номером строки в адресе ячейки указывает на	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
В электронных таблицах знак «=» в начале ячейки указывает на наличие	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Для визуализации данных в табличном процессоре Microsoft Excel используются:	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	5
Выберите пропущенное словосочетание: «Инструментарий новой информационной технологии – один или несколько взаимосвязанных ..., технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель»	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В чем ОТЛИЧИЕ понятий «Информационная технология (ИТ)» и «Новая информационная технология (НИТ)»?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Выберите пропущенное словосочетание: «Информатизация общества – реализация комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования ... во всех общественно значимых видах человеческой деятельности»	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Выберите примеры программ, относящихся к прикладному программному обеспечению специального	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	7

назначения:					
За счет чего файл сжимается при архивации:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	3
Выберите программы, которые относятся к сервисным:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	6
Зашифруйте ваше самое любимое четверостишие с помощью шифра Плейфера.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	
Зашифруйте ваше самое любимое четверостишие с помощью шифра Трисемуса.	ОПК-1	Практический	Творческий	[С] Закономерности	
Зашифруйте ваше самое любимое четверостишие с помощью шифра Цезаря.	ОПК-1	Практический	Творческий	[С] Закономерности	
Выделите основные методы защиты информации от несанкционированного доступа. Какие из них, по вашему мнению, наиболее часто используются на практике?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Дайте краткую характеристику основным направлениям защиты информации на предприятии – организационно-правовому, техническому, программному, криптографическому.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Вирусы, которые перехватывают историю нажатых клавиш пользователем, а затем передают данную информацию злоумышленнику, относятся к вирусам ...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дайте обзор глав Гражданского кодекса РФ, регулирующих права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
В чем состоит закон Меткалфа развития информационных технологий?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Выберите характеристику открытых программ (open source software)	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
Выберите преступления в компьютерной сфере, за которые определена ответственность в	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5

Уголовном кодексе РФ:					
Выберите основные угрозы конфиденциальности:	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Выберите принципы новой информационной технологии (НИТ)	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Выберите продолжение предложения: «Основной целью информатизации общества является обеспечение решения актуальных внутренних проблем государства и, прежде всего, – ...»	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
К какому типу угроз информационной безопасности относится несанкционированная установка пароля?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Защищенность от каких воздействий предусматривает информационная безопасность?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	3
Информационный рынок характеризуется...	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Кем назначается физический адрес компьютера (MAC-адрес)?	ОПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Для чего предназначена программа MS Office Publisher?	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	5
Выберите из списка возможности текстового процессора MS Office Word	ОПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	5
Перечислите возможности текстового процессора MS Office Word	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
При помощи текстового процессора Microsoft Word создайте документ по образцу.	ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
В программе WordPad создайте документ по приведенному ниже образцу.	ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
При помощи средств рисования Microsoft Word начертите параллелепипед по образцу.	ОПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Что такое рецензирование? Как его можно выполнить в текстовом редакторе?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие параметры документа можно настроить в текстовом редакторе? Как можно форматировать текст документа?	ОПК-1	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

При помощи текстового процессора Microsoft Word создайте сетку кроссворда по образцу.	ОПК-1	Практически й	Конструктивны й	[В] Причинно- следственные связи	
Каким образом можно автоматизировать работу с документом в текстовом редакторе (оглавления, сноски и т.д.)?	ОПК-1	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.