# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» («ВятГУ») г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Юшина Е. А.</u>

Номер регистрации РПД\_4-46.03.01.01\_2017\_70884

## Рабочая программа учебной дисциплины Архивоведение

	Архивоведение	
	наименование дисциплины	
Квалификация	Бакалавр	
выпускника		
Направление	46.03.01	
подготовки	шифр	
	История	
	наименование	
Направленность	3-46.03.01.01	
(профиль)	шифр	
	История России	
	наименование	
Формы обучения	Очная	
	наименование	
Кафедра-	Кафедра отечественной истории (ОРУ)	
разработчик	разработчик наименование	
Выпускающая	Выпускающая Кафедра отечественной истории (ОРУ)	
кафедра	наименование	

# Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Архивоведение

<u>r</u>				
наименование дисциплины				
Квалификация	Бакалавр			
выпускника				
Направление	46.03.01			
подготовки	шифр			
	История			
•	наименование			
Направленность	3-46.03.01.01			
(профиль)	шифр			
	История России			
•	наименование			
Формы обучения	Очная			
•	наименование			
Разработчики РП				
Ka	андидат наук: исторических наук, Немчанинова Евгения Николаевна			
степень, звание, ФИО				
Зав. кафедры ведущей дисциплину				
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	октор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич			
степень, звание, ФИО				
РП соответствует требованиям ФГОС ВО				

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Концепция учебной дисциплины

Курс является одним из ключевых в подготовке историков, так как работа с архивными документами представляет собой неотъемлемый этап любого исторического исследования. При этом эффективное обращение к архивным документам невозможно без знания теории и практики архивного дела, основных принципов комплектования архивов, составления научно-справочного аппарата, правовых основ доступа к архивной информации.

Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области теории и практики архивного дела, формирует представление о современном устройстве и состоянии архивной сферы, о проблемах, с которыми может столкнуться исследователь при организации доступа к архивной информации. Курс нацелен на приобщение студентов к использованию архивных документов в исторических исследованиях, является теоретической подготовкой к летней архивной практике.

Успешное освоение курса предполагает использование знаний, умений и навыков, приобретаемых в процессе изучения таких дисциплин, как история Отечества, история отечественной культуры, основы информационных технологий. Знания, полученные в ходе освоения данного курса, необходимы для последующего изучения профильных дисциплин (таких, как источниковедение), для успешного прохождения архивной практики и организации работы студентов с архивными материалами в процессе научно-исследовательской работы.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учеб	ной	освоение научно-методических и технологических основ хранения,	
дисциплины	,	учета, комплектования, использования документов Архивного	
	(	фонда Российской Федерации и других архивных документов	
Задачи учеб	ной	Изучение	
дисциплины		- истории архивного дела в России;	
- организационных и правовых основ архивного дела в современ		- организационных и правовых основ архивного дела в современной	
	России;		
		- особенностей комплектования, учета, экспертизы ценности,	
		обеспечения сохранности и доступа пользователей к документам	
		Архивного фонда РФ;	
		- проблем информатизации и менеджмента в архивной сфере.	

## Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная	Б1
дисциплина входит	
в блок	
Обеспечивающие	Архивоведение
(предшествующие)	Библиография и основы информационной культуры
учебные	Введение в мировую историю
дисциплины и	Введение в специальность
практики	Вспомогательные исторические дисциплины
	Информационные технологии и информационная безопасность
	История России до начала XVII века

	История России XIX века	
	История России XVII - XVIII вв.	
	Политология	
	Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья и инвалидов	
	Тайм-менеджмент	
Обеспечиваемые	Актуальные проблемы истории Кировской области	
(последующие)	Архивоведение	
ученбные	История местного самоуправления в России	
дисциплины и	Учебная практика № 2	
практики		

# Требования к компетенциям обучащегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

## Дисциплина: Архивоведение Компетенция ПК-9

электронных каталогах и в

сетевых ресурсах

способность к работе в а	рхивах и музеях, библиоте	ках, владением навыками	
поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт	
Знает	умеет	деятельности	
Информационные		навыками поиска	
возможности архивов и	Выявлять, анализировать и	информации в различных	
электронных ресурсов;	использовать источники из	формах и видах каталога и	
методы поиска	фондов архивов, музеев и	сетевых ресурсах; навыками	
необходимой информации в	библиотек, а также сетевые	работы в архивных	

учреждениях, музеях и

библиотеках

# Дисциплина: Библиография и основы информационной культуры Компетенция ПК-10

ресурсы

способность к составлению	обзоров, аннотаций, рефер	ратов и библиографии по
тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
базовый материал основных учебных циклов/дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, первобытное общество, история России, всеобщая история, теоретикометодологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики	применять эти базовые знания в научно- исследовательской, образовательной, культурно- просветительской; экспертно- аналитической, организационно- управленческой деятельности; уметь применять знание основ безопасности жизнедеятельности	общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

## Дисциплина: Введение в мировую историю

Компетенция ОК-7

(	способность к самоорганизации и самообразованию		
	3нает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт

		деятельности
- структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	- познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля

#### Дисциплина: Введение в специальность Компетенция ОК-7

компетенция Ок-7			
способность к самоорганизации и самообразованию			
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности	
- структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	- познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания, формами и методами самообучения и самоконтроля	

# Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины Компетенция ПК-3

способность использовать	в исторических исследов	ваниях базовые знания в
области источниковедения,	специальных исторических д	цисциплин, историографии и
методов исторического иссл	едования	
Знает Умеет Имеет навыки и (или) опыт		
Знает	умеет	ЛАПТАЛЬНОСТИ

Знает	Умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы педагогической деятельности и приемы преподавания курса истории	использовать на практике знания в области педагогики и преподавания курса истории	основами педагогической деятельности в преподавании истории

## Дисциплина: Информационные технологии и информационная безопасность Компетенция ОПК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
возможности современных информационных технологий, принципы организации информационной	использовать современные информационные технологии для автоматизации информационных процессов в профессиональной	деятельности автоматизации информационных процессов в профессиональной деятельности с помощью современных информационных
безопасности	деятельности	технологий

## Дисциплина: История России до начала XVII века Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет Умеет деятельности	
- основные принципы поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;	- делать обзоры исторической литературы, - составлять аннотации, писать рефераты - составлять библиографию по тематике проводимых исследований - находить и критически оценивать информацию по истории в СМИ, научной, учебной литературе.	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

## Дисциплина: История России XIX века Компетенция ПК-10

способность к составлению	обзоров, аннотаций, рефер	ратов и библиографии по	
тематике проводимых исследований			
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт	
Энает	J MEE I	деятельности	
	- делать обзоры		
	исторической литературы, -		
- основные принципы	составлять аннотации,	- способностью к	
поиска необходимой	писать рефераты -	составлению обзоров,	
информации в электронных	составлять библиографию	аннотаций, рефератов и	
каталогах и сетевых	по тематике проводимых	библиографии по тематике	
pecypcax;	исследований - находить и	проводимых исследований	
	критически оценивать		
	информацию по истории в		

СМИ, научной, учебной	
литературе.	

## Дисциплина: История России XVII - XVIII вв. Компетенция ПК-10

помінетенция тіп-то				
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по				
тематике проводимых исслед	тематике проводимых исследований			
Знает	Умеет Умеет деятельности			
	- делать обзоры			
	исторической литературы, -			
	составлять аннотации,			
- основные принципы	писать рефераты -	- способностью к		
поиска необходимой	составлять библиографию	составлению обзоров,		
информации в электронных	по тематике проводимых	аннотаций, рефератов и		
каталогах и сетевых	исследований - находить и	библиографии по тематике		
pecypcax;	критически оценивать	проводимых исследований		
	информацию по истории в			
	СМИ, научной, учебной			
	литературе.			

## Дисциплина: Политология Компетенция ОК-6

способность работать в	коллективе, толерантно	воспринимая социальные,
этнические, конфессиональны	ые и культурные различия	
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
энает 	ymeet	деятельности
	адекватно выстраивать	
этапы формирования	отношения в коллективе,	
коллектива, социальные,	согласно социальным,	взаимодействия и
этнические,	этническим,	толерантного отношения к
конфессиональные и	конфессиональным и	членам коллектива
культурные различия	культурным различиям его	
	членов	

# Дисциплина: Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Компетенция ОК-7

Nomineтenции ON-7		
способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт
Shaei	y mee i	деятельности
структуру самосознания, виды самооценки, уровни притязаний, этапы профессионального становления личности	самостоятельно оценивать	познавательной и учебной
	роль новых знаний, навыков	деятельности, поиска
	и компетенций в	методов решения
	образовательной,	практических задач,
	профессиональной	применения различных
	деятельности, планировать	методов познания,
	и осуществлять свою	формами и методами
	деятельность с учетом	самообучения и

результатов анализа,	самоконтроля
оценивать и прогнозировать	
последствия своей	
социальной и	
профессиональной	
деятельности	

## Дисциплина: Тайм-менеджмент

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Правила целеполагания, составления личного расписаня, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)	Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизнью университета.	Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и элкетронными ежедневниками и календарями.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Компетенция ПК-9

способность к работе в а	пособность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками			
поиска необходимой информ	ации в электронных каталогах і	и в сетевых ресурсах		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт		
энает	ymeet	деятельности		
Информационные		навыками поиска		
возможности архивов и	Выявлять, анализировать и	информации в различных		
электронных ресурсов;	использовать источники из	формах и видах каталога и		
методы поиска	фондов архивов, музеев и	сетевых ресурсах; навыками		
необходимой информации в	библиотек, а также сетевые	работы в архивных		
электронных каталогах и в	ресурсы	учреждениях, музеях и		
сетевых ресурсах		библиотеках		

## Структура учебной дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	3ET	Шифр формируемых компетенций
1	Архивоведение как наука и учебная дисциплина	13.00	0.35	ПК-9
2	Правовые основы архивного дела в России	9.00	0.25	ПК-9
3	История архивного дела в России	19.00	0.50	ПК-9
4	Организация документов и дел Архивного фонда РФ	10.00	0.30	ПК-9
5	Комплектование архивов	8.00	0.20	ПК-9
6	Экспертиза ценности архивных документов	10.00	0.30	ПК-9
7	Учет архивных документов		0.30	ПК-9
8	Обеспечение сохранности документов архивов	8.00	0.20	ПК-9
9	Научно-справочный аппарат архива	8.00	0.20	ПК-9
10	Организация использования архивных документов	10.00	0.30	ПК-9
11	Архивный менеджмент и информатизация архивного дела на современном этапе	12.00	0.35	ПК-9
12	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	27.00	0.75	ПК-9

## Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

## Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма	Kynchi	Comocanti		объем мкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподвателем, час		с курсов		221107	Susamou	
обучения	Курсы	Семестры	Часов	3ET	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
Очная форма обучения	2	4	144	4	72	36	36	0	72			4

## Содержание учебной дисциплины

## Очная форма обучения

			Трудоемкость	)
Код	Наименование тем	06	<b>б</b> щая	В т.ч.
занятия	(занятий)	3ET	Часов	проводимых в интерактивных формах
	1 «Архивоведение как наука	0.35	13.00	
и учеона	я дисциплина»			
D1 1	Лекция			
Л1.1	Архивоведение как наука. Основные понятия архивоведения.		2.00	
Л1.2	История архивоведения как науки. Современный облик архивоведения.		4.00	
П1.1	Практика, семинар Место архивоведения в системе наук		1.00	
Π1.2	Архивная терминология: особенности использования		1.00	
	CPC			
C1.1	Подготовка к семинарскому занятию «Место архивоведения в системе наук»		2.00	
C1.2	Подготовка к семинарскому занятию «Архивная терминология: особенности использования»		2.00	
C1.3	Подготовка к проверочной работе по теме «Архивоведение как наука и учебная дисциплина»		1.00	
	2 «Правовые основы	0.25	9.00	
аһхивно	го дела в России »			
Л2.1	Лекция Основные нормативно- правовые и нормативно- методические акты в сфере регулирования архивного дела		2.00	
Π2.1	Практика, семинар Практическая работа с архивным законодательством		2.00	

	CPC		1	
C2.1	Подготовка к практической			
C2.1	работе по архивному		3.00	
	законодательству		3.00	
C2.2	Подготовка к проверочной			
02.2	работе по теме «Правовые			
	основы архивного дела в		2.00	
	России»			
Молулі	ь 3 «История архивного дела в			
России		0.50	19.00	
	Лекция			
Л3.1	Возникновение архивов на			
	территории России.		2.00	
	Архивное дело в		2.00	
	допетровской Руси			
Л3.2	Архивное дело в XVIII веке		2.00	
Л3.3	Развитие архивного дела в			
	Российской империи XIX –		2.00	
	начала XX вв.			
Л3.4	Специфика развития			
	архивного дела в Советской		2.00	
	России			
Л3.5	Основные тенденции			
	развития архивного дела в		2.00	
	1990-е – 2000-е годы			
	Практика, семинар			
П3.1	Документы по истории			
	архивного дела в		3.00	
	дореволюционной России			
П3.2	Документы по истории		2.00	
	архивного дела в советской		3.00	
	и современной России			
62.4	CPC			
C3.1	Подготовка к практической			
	работе «Документы по		1.00	
	истории архивного дела в			
C3.2	дореволюционной России»  Подготовка к практической			
CJ.Z	работе «Документы по			
	истории архивного дела в		1.00	
	советской и современной		1.00	
	России»			
C3.3	Подготовка к проверочной			
55.5	работе по теме «История		1.00	
	архивного дела в России»		1.00	
Модулі	• 4 «Организация документов			
	рхивного фонда РФ »	0.30	10.00	
	Лекция			
Л4.1	Принципы организации		2.00	

				Τ
	документов Архивного			
	фонда Российской			
	Федерации			
	Практика, семинар			
П4.1	Организация документов в		2.00	
	пределах архивов		2.00	
П4.2	Организация документов в			
	пределах архивных фондов		2.00	
	CPC			
C4.1	Подготовка к семинарскому			
0111	занятию по теме			
	«Организация документов в		2.00	
C4.2	пределах архивов»			
C4.2	Подготовка к семинарскому			
	занятию по теме		1.00	
	«Организация документов в		1.00	
	пределах архивных			
	фондов»			
C4.3	Подготовка к проверочной			
	работе по теме		1.00	
	«Организация документов и		1.00	
	дел Архивного фонда РФ»			
Модуль	5 «Комплектование архивов	0.20	8.00	
<b>»</b>				
	Лекция			
Л5.1	Теоретические и правовые			
	основы комплектования в		2.00	
	РФ			
	Практика, семинар			
П5.1	Особенности процесса			
	комплектования			
	государственных и		2.00	
	ведомственных архивов в			
	РФ			
	CPC			
C5.1	Подготовка к семинарскому			
	занятию по теме			
	«Особенности процесса			
	комплектования		2.00	
	государственных и		2.00	
	ведомственных архивов в			
	РФ»			
C5.2	Подготовка к проверочной			
CJ.2	работе по теме			
	•			
			2.00	
	комплектования		2.00	
	государственных и		2.00	
			2.00	

Модуль	6 «Экспертиза ценности			
	іх документов »	0.30	10.00	
•	Лекция			
Л6.1	теоретические основы			
	экспертизы ценности		2.00	
	архивных документов			
	Практика, семинар			
П6.1	Практикум по экспертизе			
	ценности архивных		4.00	
	документов			
	CPC			
C6.1	Подготовка к практикуму по			
	экспертизе ценности		2.00	
	архивных документов			
C6.2	Подготовка к проверочной			
	работе по теме «Экспертиза		2.00	
	ценности архивных		2.00	
	документов»			
Модуль	7 «Учет архивных	0.30	10.00	
докуме	нтов »	0.30	10.00	
	Лекция			
Л7.1	Теоретические основы		2.00	
	учета архивных документов		2.00	
	Практика, семинар			
П7.1	Система учета архивных			
	документов в архивах			
	России. Проблемы учета		4.00	
	документов на			
	современном этапе			
	CPC			
C7.1	Подготовка к семинарскому			
	занятию по учету архивных		2.00	
	документов			
C7.2	Подготовка к проверочной			
	работе по теме «Учет		2.00	
	архивных документов»			
	8 «Обеспечение сохранности	0.20	8.00	
докуме	нтов архивов »	<b></b>	2.23	
_	Лекция			
Л8.1	Основные принципы и			
	направления обеспечения		2.00	
	сохранности архивных			
	документов			
	Практика, семинар			
П8.1	Условия обеспечения			
	сохранности документов,		2.00	
	«вечного хранения».			
	Проблемы хранения			

	T		1	1
	архивных документов на			
	современном этапе			
	CPC			
C8.1	Подготовка к семинарскому			
	занятию по теме «Условия			
	обеспечения сохранности			
	документов, «вечного		2.00	
	хранения». Проблемы		2.00	
	хранения архивных			
	документов на			
	современном этапе»			
C8.2	Подготовка к проверочной			
	работе по теме			
	«Обеспечение сохранности		2.00	
	документов архивов»			
Молуль	9 «Научно-справочный			
	архива »	0.20	8.00	
	Лекция			
Л9.1	Понятие, предназначение и			
713.1	структура научно-			
	справочного аппарата		2.00	
	архива			
	'			
П9.1	Практика, семинар			
119.1	Основные виды архивных			
	справочников. Проблемы		2.00	
	научно-справочного		2.00	
	аппарата на современном			
	этапе			
	CPC			
C9.1	Подготовка к семинарскому			
	занятию по теме «Основные			
	виды архивных			
	справочников. Проблемы		2.00	
	научно-справочного			
	аппарата на современном			
	этапе»			
C9.2	Подготовка к проверочной			
	работе по теме «Научно-		2.00	
	справочный аппарат		2.00	
	архива»			
Модуль	10 «Организация			
использ	ования архивных	0.30	10.00	
докуме	нтов »			
	Лекция			
Л10.1	Виды, формы и цели			
	использования архивных		2.00	
	документов			
	Практика, семинар			
П10.1	Характеристика основных		1.00	
			1	1

	направлений архивных			
	исследований на			
	современном этапе			
П10.2	Основные виды			
	документов,			
	запрашиваемых в целях		2.00	
	проведения		3.00	
	генеалогических			
	исследований			
	СРС			
C10.1	Подготовка к семинарским			
C10.1	занятиям по теме		2.00	
C10.2	Подготовка к проверочной			
C10.2				
	•		2.00	
	«Организация		2.00	
	использования архивных			
	документов»			
	11 «Архивный менеджмент		10.00	
	матизация архивного дела	0.35	12.00	
на совре	менном этапе »			
	Лекция			
Л11.1	Понятие и функции			
	архивного менеджмента на		2.00	
	современном этапе			
Л11.2	Современные направления			
	информатизации архивного		2.00	
	дела			
	Практика, семинар			
П11.1	Организация работы архива		2.00	
	как системы		2.00	
П11.2	Влияние информационных			
	технологий на облик			
	современного архивного		2.00	
	дела			
	CPC			
C11.1	Подготовка к семинарским			
	занятиям по теме		2.00	
C11.2	Подготовка к проверочной			
C11.2	работе по теме «Архивный			
	менеджмент и			
			2.00	
	информатизация архивного			
	дела на современном			
NAc	этапе»			
l	12 «Подготовка и сдача	0.75	27.00	
промеж	уточной аттестации»			
242 (	Экзамен		2= 25	
912.1	Подготовка к экзамену		27.00	
итого		4	144.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и.т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и .т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

## Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

#### Учебная литература (основная)

- 1) Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Г. Голиков. 3-е изд., стер.. М.: Академия, 2012. 176 с.. (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). Библиогр.: с. 170-171
- 2) Хорхордина, Татьяна Иннокентьевна. Российские архивы. История и современность: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение" / Т. И. Хорхордина, Т. С. Волкова. М.: Изд-во РГГУ, 2012. 416 с.. Библиогр.: с. 378-412. Библиогр. в конце глав Допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. историко-архивоведения.

#### Учебная литература (дополнительная)

- 1) Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение : учебник / Е. В. Алексеева. Москва : ПрофОбрИздат, 2002. 272 с.. (Профессиональное образование)
- 2) Кирилловых, Андрей Александрович. Архивное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления 46.03.02 "Документоведение и архивоведение" всех профилей подгот. / А. А. Кирилловых, М. С. Ившин ; ВятГУ, ЮИ, каф. АКП. Киров : [б. и.], 2017. 160 с.
- 3) Кузина, Ирина Львовна. Архивное право : учеб. пособие / И. Л. Кузина ; Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т. Комсомольск-на-Амуре : [б. и.], 2011. 136 с.. Библиогр.: с. 114-117
- 4) Куликов, Владимир Иванович. Организация государственных учреждений России: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 034700 Документоведение и архивоведение для вузов / В. И. Куликов. М.: Академия, 2011. 272 с.. (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Библиогр.: с. 264-268
- 5) Хорхордина, Татьяна Иннокентьевна. История архивоведческой мысли [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034700 Документоведение и архивоведение и специальности 030402 Историкоархивоведение / Т. И. Хорхордина; [отв. ред. Е. И. Пивовар]. М.: Изд-во РГГУ, 2012. 448 с.. Библиогр. в конце разд.. Библиогр.: с. 433-442 Допущено УМО вузов РФ по образованию в области историко-архивоведения..

#### Периодические издания

1) Вестник архивиста [Электронный ресурс]. - Электрон. журн.. - М. : Общероссийская общественная организация "Российское общество историковархивистов". - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2013г., N1,2,3 (123),4 (124); 2012г., N1-4)

- 2) Исторический архив [Электронный ресурс]. Электрон. журн.. М.: Российская политическая энциклопедия. . Загл. с экрана. Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2014г., N1-6; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6)
- 3) Исторический вестник. Москва : АНО "Руниверс" На сайте журнала доступен архив полных текстов. (2015г., N158 (1); 2014г., N156 (3); 2014г., N157 (4))
- 4) Отечественные архивы [Электронный ресурс]. Электрон. журн.. М.: Редакция журнала "Отечественные архивы". . Загл. с экрана. Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2014г., N1-6; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://mooc.do-kirov.ru/">http://mooc.do-kirov.ru/</a>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-46.03.01.01">http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-46.03.01.01</a>
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://student.vyatsu.ru">http://student.vyatsu.ru</a>

## Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (http://biblio-online.ru)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
   (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\_ru/ru/inform\_resources/inform\_re\_trieval\_system/)

• Web of Science® (http://webofscience.com)

# Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	дисципии						
Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель	Номер договора	Дата		
п.п			ПО и/или		договора		
			поставщик ПО				
1	Программная система с	Программный комплекс для проверки текстов	ЗАО "Анти-	Лицензионный	02 июня 2017		
	модулями для	на предмет заимствования из Интернет-	Плагиат"	контракт №314			
	обнаружения текстовых	источников, в коллекции диссертация и					
	заимствований в	авторефератов Российской государственной					
	учебных и научных	библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-					
	работах	правовой документации LEXPRO					
	«Антиплагиат.ВУЗ»						
2	MicrosoftOffice 365	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-	30 января		
	StudentAdvantage	к различным программам и услугам на основе		ЭА	2017		
		платформы MicrosoftOffice, электронной почте					
		бизнес-класса, функционалу для общения и					
		управления документами					
3	Office Professional Plus	Пакет приложений для работы с различными	ООО "СофтЛайн"	ГПД 14/58	07.07.2014		
	2013 Russian OLP NL	типами документов: текстами, электронными	(Москва)				
	Academic.	таблицами, базами данных, презентациями					
4	Windows 7 Professional	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-	30 января		
	and Professional K			ЭА	2017		
5	Kaspersky Endpoint	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор	31 мая 2016		
	Security длябизнеса			№647-05/16			
6	Информационная	Справочно-правовая система по	000	Договор № 559-2017-ЕП	13 июня 2017		
	система	законодательству Российской Федерации	«КонсультантКиро				
	КонсультантПлюс		В»	Контракт № 149/17/44-	12 сентября		
				ЭА	2017		
7	Электронный	Справочно-правовая система по	ООО «Гарант-	Договор об	01 сентября		
	периодический	законодательству Российской Федерации	Сервис»	информационно-	2017		

	справочник «Система			правовом	
	ГАРАНТ»			сотрудничестве №У3-	
				43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials	Защита в режиме реального времени от	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-	30 января
	(Защитник Windows)	шпионского программного обеспечения,		ЭА	2017
		вирусов.			
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-	05 февраля
		документами, почтой, календарями и		ЭА	2018
		контактами на компьютерах и веб браузерах			

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине

Архивоведение				
	наименование дисциплины			
Квалификация выпускника	Бакалавр			
Направление	46.03.01 			
подготовки	История			
Направленность	наименование			
(профиль)	<sup>шифр</sup> История России			
Формы обучения	наименование  Очная  наименование			
Кафедра-	Кафедра отечественной истории (ОРУ)  наименование			
разработчик Выпускающая	Кафедра отечественной истории (ОРУ)  наименование			
кафедра	наименование			

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель				
	211207	VMOOT	имеет навыки и (или) опыт		
	знает	умеет	деятельности		
Оценка	Информационные возможности архивов и электронных ресурсов; методы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Выявлять, анализировать и использовать источники из фондов архивов, музеев и библиотек, а также сетевые ресурсы	навыками поиска информации в различных формах и видах каталога и сетевых ресурсах; навыками работы в архивных учреждениях, музеях и		
	библиотеках				
	Критерий оценивания				
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт		
	Silder	ymeer	деятельности		
Отлично	Входной контроль по дисциплине	Входной контроль по дисциплине	Входной контроль по дисциплине		
ОПРИМО	не предусмотрен	не предусмотрен	не предусмотрен		
Yanauia	Входной контроль по дисциплине	Входной контроль по дисциплине	Входной контроль по дисциплине		
Хорошо	не предусмотрен	не предусмотрен	не предусмотрен		
Удовлетворительно	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен		

## Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	ценка Показатель	
--	------------------	--

	знает  Информационные возможности архивов и электронных ресурсов; методы поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	умеет Выявлять, анализировать и использовать источники из фондов архивов, музеев и библиотек, а также сетевые ресурсы	имеет навыки и (или) опыт деятельности навыками поиска информации в различных формах и видах каталога и сетевых ресурсах; навыками работы в архивных учреждениях, музеях и
	знает	библиотеках имеет навыки и (или) опыт	
Аттестовано	Учебный материал в объеме, изученном к моменту проведения аттестации	умеет  Использовать полученные к моменту аттестации знания для работы с архивными документами и поиска информации, необходимой для дальнейшего изучения курса	деятельности Навыками систематизации и обобщения информации (в процессе подготовки к семинарским занятиям, написания курсовой работы), навыками исследовательской работы с документами Архивного Фонда РФ

## Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт	
Оценка	Shaci	умеет	деятельности	
Оценка	Информационные возможности	Выявлять, анализировать и	навыками поиска информации в	
	архивов и электронных ресурсов;	использовать источники из фондов	различных формах и видах	
	методы поиска необходимой	архивов, музеев и библиотек, а	каталога и сетевых ресурсах;	

	информации в электронных	TOVAD COTODLIO NOCVINCLI		
ı I	, , ,	также сетевые ресурсы	навыками работы в архивных	
	каталогах и в сетевых ресурсах		учреждениях, музеях и	
<u> </u>		Критерий оценивания	библиотеках	
	Ţ			
	знает	имеет навыки и (или) опыт		
		умеет	деятельности	
-	- базовый материал по	- использовать специальные	- совокупностью административно-	
	архивоведению;	знания, полученные в рамках	правовых и научно-методических	
-	- основные положения теории	профилизации;	решений, применяемых к	
	дисциплин, входящих в состав	- применять в профессиональной	документам Архивного фонда РФ;	
H	комплексной научной дисциплины	деятельности основные методы	- навыками источниковедческой	
	«Архивоведение»;	работы с архивными документами;	оценки документов, подлежащих	
-	- основные термины, понятия и	- выявлять необходимые в	архивному хранению;	
	определения курса	исследовательской работе	- навыками исследовательской	
(	«Архивоведение»;	архивные документы, находящиеся	работы с документами Архивного	
-	- современное архивное	на хранении к государственных	фонда РФ;	
3	законодательство, правовую и	(федеральных, региональных),	- навыками самостоятельной	
	нормативную базу	муниципальных и ведомственных	работы с литературой,	
Отлично	функционирования архивно-	архивах;	справочниками, различными	
	информационного пространства	- работать с путеводителями,	источниками информации;	
	РФ;	описями, базами и банками	- способами систематизации и	
-	- принципы организации	данных, другими справочно-	обработки данных, полученных в	
	документов Архивного фонда	поисковыми средствами;	ходе работы с различными	
l F	Российской Федерации;	- находить информацию,	источниками информации;	
	- систему архивной службы России,	содержащуюся в архивных	- опытом написания рефератов и их	
	состав и содержание документов	документах, необходимую в	публичного представления.	
	федеральных государственных	исследовательской работе;		
	архивов;	- определять документы,		
	- основные функции	удовлетворяющие целям		
	ведомственных и государственных	обеспечения государства, науки,		
	архивов;	общества, а также отдельных		

- принципы классификации документов в пределах архивов по архивным фондам и другим комплексам;
- критерии ценности документов, подлежащих архивному хранению;
- нравственные аспекты использования информации архивных документов;
- структуру и содержание деятельности по сбору и обработке информации;
- способы обработки и оформления информации, полученной в результате ее поиска;
- современный компьютерные методы исследования, автоматизированные базы данных о составе и содержании архивных документов;
- систему информационнопоисковых средств (научносправочного аппарата) к документам АФ РФ;
- основные тенденции развития архивного дела в Кировской области;
- правила работы пользователей в читальных залах государственных архивов.

Оценки «отлично» заслуживает

граждан социально и исторически значимой информацией;

- самостоятельно работать с литературой, с различными источниками информации;
- решать задачу поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации;
- оформлять результаты поиска необходимой информации;
- выстраивать собственную образовательную траекторию, соотнося ее как с личными потребностями и целями, так и с объективными общественными потребностями.

	студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший содержание основной учебной литературы и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в процессе изучения материала курса, а также способный устанавливать связь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью.		
Хорошо	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала (предусмотренного программой и обозначенного в разделе «Отлично»), успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший содержание основной литературы, рекомендованной программой, показавший системный характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному пополнению и	Возможно отступление от комплекса умений, оцениваемых на «отлично» (не препятствующих формированию системы знаний по курсу).	Возможно отступление от комплекса умений, оцениваемых на «отлично» (не препятствующих формированию системы знаний по курсу).

	обновлению их в ходе дальнейшей		
	учебной и профессиональной		
	деятельности. Допустимы		
	неточности в изложении		
	материала, фактические ошибки,		
	не препятствующие формированию		
	системы знаний по дисциплине.		
	Оценки «удовлетворительно»	Комплекс умений по дисциплине	Комплекс навыков по дисциплине
	заслуживает студент,	(см. раздел «Отлично») может быть	(см. раздел «Отлично») может быть
	обнаруживший знания основного	сформирован не в полной мере,	сформирован не в полной мере,
	учебного материала (см. раздел	однако уровень освоения умений	однако уровень освоения навыков
	«Отлично») в объеме,	не должен препятствовать	не должен препятствовать
	необходимом для дальнейшей	возможности осуществления	возможности осуществления
	учебы и предстоящей работы по	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	специальности, справляющийся с		
	выполнением заданий,		
V	предусмотренных программой,		
Удовлетворительно	знакомый с основной литературой,		
	рекомендованной программой.		
	Оценка «удовлетворительно»		
	выставляется студентам,		
	допустившим погрешности в ответе		
	на экзамене и при выполнении		
	экзаменационных заданий, но		
	обладающим необходимыми		
	знаниями для их устранения под		
	руководством преподавателя.		

# Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На какой срок выдаются особо ценные документы?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Чем измеряется интенсивность использования документов?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	4
Какие мероприятия в середине 1930-х гг. были проведены в архивном деле для усиления контроля по учёту и сохранности документов?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Укажите основные проблемы, с которыми столкнулись архивные учреждения в период 1917-1924 гг.	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой принцип классификации	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени	4

	1	T	1	T	T
материалов				Я	
использовался в					
архивах действующих					
учреждений в 19 веке?					
Что из перечисленного				[B]	
не входит в предмет	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
изучения	1111-9	й	Конструктивный	Я	4
архивоведения?				Л	
Архивоведение – это	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4
Архивоведение это	1111 3	й	й	[A] TepMillibi	7
Архивоведение – это	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4
		й	й	[]	·
Что из перечисленного				[B]	
не входит в предмет	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
изучения		й	',	Я	
архивоведения?					
Какой из методов					
научного анализа					
предполагает оценку					
архивных					
документальных		Теоретически			
материалов исходя из	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
роли организации, в					
которой они были					
созданы, а также её					
полномочий и					
предназначения?					
Какой из научных					
методов					
архивоведения до	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
1960-х гг. выступал в	TIK-9	й	й	[А] Факты	4
отечественной науке в					
качестве основного?					
В чём состоит отличие					
между		T			
государственными и	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
муниципальными		й			
архивами?					
Какой из принципов					
применяется для					
группировки архивных					
дел в зависимости от		Toonstand			
принадлежности к	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
структурным		й			
подразделениям, в					
деятельности которых					
они образовались?					
Что является					
обособленной,					
связанной по					
содержанию					
совокупностью				[6]	
, документов	F14.6	Теоретически	W	[B]	
учреждений,	ПК-9	й	Конструктивный	Представлени	4
предприятий,				Я	
организаций,					
относящихся к одному					
вопросу, событию,					
объекту и					
	L	L	1	I	l

		-	<u> </u>	<u> </u>	
объединённых единым					
делопроизводственны					
м процессом?		Tooporuussuu	Domo sverene		
Ризница – это	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Какой принцип		,	,,		
классификации				(-)	
материалов	T1/ 0	Теоретически	,,	[B]	
использовался в	ПК-9	. й	Конструктивный	Представлени	4
архивах действующих				Я	
учреждений в 19 веке?					
Когда был принят Закон					
«Учреждение					
губернских правлений»,	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
определивший порядок	פ-חוו	й	Конструктивный	киткногт [а]	4
хранения документов в					
архивах?					
Какие принципы					
описания архивных дел					
применялся в	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
концепции,	1111.3	й	Thomas pyrinaman	[5] 11011/11/11	•
предложенной					
А.Х.Востоковым?					
Укажите основные					
проблемы, с которыми	<b></b> 0	Теоретически	Репродуктивны	f 4.1 +	_
столкнулись архивные	ПК-9	й й	[А] Факты	4	
учреждения в период					
1917-1924 гг.					
Какие мероприятия в середине 1930-х гг.					
были проведены в					
архивном деле для	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
усиления контроля по	1111-9	й	й	[Α] Ψάκιδι	4
учёту и сохранности					
документов?					
С чего следует начинать		_		[B]	
поиск документов в	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
архиве?		й		я	
Укажите					
последовательность в					
архивном шифре 1.					
Номер фонда 2.		Теоретически		[В] Причинно-	
Номер листа 3.	ПК-9	й	Конструктивный	следственные	4
Название				СВЯЗИ	
архива 4. Номер					
описи 5.Номер					
единицы хранения					
Чем измеряется		Taaw			
интенсивность	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
использования		И			
документов? На какой срок					
выдаются особо	ПК-9	Теоретически	Творческий	[С] Теории	
ценные документы?	TIN-J	й	ТВОРЧЕСКИЙ	[С] ГЕОРИИ	
Комплекс					
взаимосвязанных и					
взаимодополняемых	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных справочников	5	й	,	[=]	•
о составе и содержании					
		L	1	1	

			1	ı ı	
архивных документов,					
создаваемых на единой					
методической основе					
для поиска архивных					
документов и					
информации:		_			
Что не входит в задачи	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
CHCA?		Й			
При составлении СНСА		Теоретически	.,	[B]	ā
необходимо:	ПК-9	й	Конструктивный	Представлени	4
* *				R (D)	
Какие требования	пи о	Теоретически		[B]	4
предъявляются к	ПК-9	й	Конструктивный	Представлени	4
составлению СНСА?		T		Я	
Что означает принцип	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
универсальности СНСА?		И			
На каком этапе		Toonstures		[B]	
описания дела	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	Представлени	4
раскрывается его состав и содержание?		И		Я	
В каком году прошла I Всероссийская		Teoportuscus	Ропполитивни		
конференция архивных	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
деятелей?		И	И		
В каком году был					
· · · ·					
открыт Археологический					
институт, в составе	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
которого было	1111-9	й	й	[А] Факты	4
археографическое					
отделение:					
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАНТД?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАКФД?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура МАМЮ?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается					
аббревиатура	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
вниидад?	3	й	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	[2]	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура ГАРФ?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАСПИ?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически		f=1.5	
аббревиатура РГАЛИ?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура ГАКО?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается					
аббревиатура	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
ГАСПИКО?		й		• •	
		T		[B]	
Что не входит в систему	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
HCA?		й		Я	
Сколько				[0]	
фондообразователей	пи о	Теоретически	Vauaz	[B]	A
может быть у	ПК-9	й	Конструктивный	Представлени	4
коллекции?				Я	

_			1	T	
Какие категории		Теоретически		[B]	
документов выделяют	ПК-9	й	Конструктивный	Представлени	
по степени ценности?		<b>7</b> 1		Я	
Кто несёт					
ответственность за		Tooportuuosuu			
сохранность архивного	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
дела, выданного в		й			
пользование читателю?					
Какая служба архива					
организует и ведёт				[B]	
работу по	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	Представлени	4
инициативному		Й		Я	
информированию?					
Каковы признаки		Теоретически			
тления бумаги?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
		И			
Сколько раз в неделю		T			
необходимо проводить	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
влажную уборку в		й			
архивохранилище?					
Каким образом					
реализуется в архивном		Теоретически		[B]	
деле принцип	ПК-9	й	Конструктивный	Представлени	
недробимости				Я	
архивных фондов?					
Дайте определение					
понятию "архив". Какие		Теоретически			
смыслы вкладываются	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
в значение этого слова		И			
на современном этапе?					
Что такое					
государственный		_			
архив? Какова	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
специфика его		Й	',		
правового статуса?					
Что такое					
муниципальный архив?		Теоретически			
Какова специфика его	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
правового статуса?					
Что такое Архивный					
что такое архивныи Фонд Российской					
Федерации? Что входит	пи о	Теоретически	Vouces:	[D] Course	
в его состав, согласно	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
действующему					
архивному					
законодательству?					
Дайте определение					
понятию					
"фондообразователь"		Теоретически			
согласно	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
действующему		NI NI			
российскому					
законодательству.					
Что такое архивная					
коллекция? Каковы					
цели создания		_		[B]	
архивных коллекций?	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	Представлени	
Приведите примеры		й	1,7	Я	
названий архивных					
коллекций.					
NOMINICALITY.		1	1	I	

С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое архивная россыпь?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое кодификация?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое ведомственный архив?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое экспертиза ценности документов?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какой из методов научного анализа предполагает оценку архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Чем измеряется интенсивность использования документов?	Пк-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	4
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	4
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представлени я	4

## Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенци	Вид	Уровень	Элементы	Кол-во
Teker bonpoca	И	вопроса	сложности	усвоения	ответо

				T	
					В
Объектом		Теоретически	Репродуктивны		
архивоведения	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
является		,,			
На базе какого приказа					
в XVIII веке					
образовался первый в	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
России исторический	TIICS	й	й	[A] Wakibi	7
государственный					
архив?					
«Пражский архив»,					
подаренный		Теоретически	Репродуктивны		
правительством	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
Чехословакии АН СССР,		P1	VI		
содержал документы					
Какие виды					
ответственности					
предусмотрены за	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
нарушение архивного	פ-חוו	й	й	[A] Yakibi	
законодательства в					
РФ?					
Кто несёт					
ответственность за		Tooperwee			
сохранность архивного	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
дела, выданного в		й			
пользование читателю?					
В каком году прошла I					
Всероссийская	ПИ О	Теоретически	Репродуктивны	[4] ф	4
конференция архивных	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
деятелей?					
На какой срок		T			
выдаются особо	ПК-9	Теоретически	Творческий	[С] Теории	
ценные документы?		й	· ·		
Чем измеряется					
интенсивность	511 C	Теоретически		[6] 5	
использования	ПК-9	. й	Конструктивный	[В] Понятия	4
документов?					
С чего следует		_		[6]	
начинать поиск	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
документов в архиве?		й	. ,	Представления	
Какие мероприятия в					
середине 1930-х гг.					
были проведены в		_			
архивном деле для	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
усиления контроля по		Й	Й		
учёту и сохранности					
документов?					
Укажите основные					
проблемы, с которыми					
столкнулись архивные	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
учреждения в период		й	й		
1917-1924 гг.					
Какие принципы					
описания архивных дел					
применялся в		Теоретически			
=	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
концепции, предложенной		NI NI			
А.Х.Востоковым?					

Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
документов в архивах?					
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Где расположен Национальный архив США?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Каким образом развитие информационных технологий меняет облик архивного дела на современном этапе?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	
В каком направлении идет развитие российского архивного права на современном этапе?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
Каковы основные закономерности развития архивного дела в современных зарубежных странах?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
С какими основными проблемами сталкиваются архивные учреждения России на современном этапе развития?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	
Архивоведение – это	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Какой из методов научного анализа предполагает оценку архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4

подназмачения? Какой из научных методов архиваемие? Какой из научных методов архиваемедения до 1960-х г. выступал в ответственной науче в качестве Осковного? В зейм состот отличие между гохударственными и муниципальными архивамие? Какой из принципов применяется для дрягиваемие? Какой из принципов применяется для деля вамисственными и муниципальными архивамие? Какой из принципов применяется для деля деля вамисственными и муниципальными архивамие? Какой из принципов применяется для деля деля деля деля деля деля деля			1	T		
Какой из научных методов архичовоедения до 1960-х г. выступал в отечественной науче в качестве основного? В В-чем остотот отичне между государственными и муниципальными архичавии? Какой из принципов приментают и п к-9 ПК-9 Пеоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 муниципальными архичавии? Какой из принципов приментеля для гуртипировка раживых дел в зависимости от подываделениям, в деятельности к оторых они образовались? Что авлается обособленной, совожупностью остоержинности от оторожнико совожупностью образовались? Что авлается обособленной, совожупностью обособленной по содержанию совожупностью обособленной по годержанию по поразовались? Что авлается обособленной по годержанию по поразовались? Что авлается в п к-9 ПК-9 Пеоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 метериалов использовался в ПК-9 Пеоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 метериалов использовался в 19 веке? Конструктивный представления дахне объекту представления документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел променялся в концепции, предложенной к конструктивный конструктивный конструктивный конструктивный конструктивный представления концепции и представления и представления концепции, предложенной конструктивный конструктивный конструктивный представления концепции, предложенной конструктивный конструктивный в ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9						
методов архивоведения до 1960-х гг. выступал в отечественной науче в иместене основного? В чём состоит отличие между государственными и дрхивами? Какой из принципов применяется для группировки архивными архивами? Какой из принципов применяется для группировки архивными архивами? Какой из принципов применяется для группировки архивных дел предприятий, относлящихся к одному объесту и объединенных единым делопроизводственным процессом? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 теоретически й Конструктивный представления представления и й конструктивный и быто представления и й конструктивный и быто представления и быто представления и й конструктивный и быто представления и быто пре						
архиварведения до 1960-х г. выступна в отечественной науке в качестве основного?  ПК-9  Теоретически  Конструктивный  [В] Понятия  Теоретически  Конструктивный  Теоретически  Теоретически  Теоретически						
1960-х г. выступал в качестве основного? В чём состоит отличие между государственными и дрхивами? Какой из принципов применалета для группировки архивых дел држивахий, предприятий, предрамным документов архивых дел држивахий и представления и представле						
1960-кг. выступал в отечественной науке в качестве основного?  Выём состоит отличие между государственными и пк-9 муниципальными архивами?  Какай из принципов применяется для группировки архивных дел делей и пк-9 мунечинальными архивами?  Какай из принципов применяется для группировки архивных дел делей и пк-9 мунечинальными архивами?  Конструктивный [В] Понятия 4 мунечини и пк-9 мунечини и пк-	1 5	ПК-9	-		[А] Факты	4
В чём состоит отличие между		1111. 3	Й	Й	[/1] + (((1))	7
Вчём состоит отличие между государственными и муниципальными архивами? Какой из принципов примарлежности к пк-9 принарлежности к пк-9 принарлежности к пк-9 принарлежности к поразовались? Что ввляется обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединейных единым делопроизводственным и предссом?  Ризница – это Пк-9 Пк-9 Пк-9 пк-9 и конструктивный и представления и представления и представления и представления и представления и представления и порядок хранения закон к учреждений в 19 веке?  Конструктивный [В] Понятия 4 имперениески и конструктивный представления и представления представления и представ						
между государственными и муниципальными архивами?  Какай из принципов применяется для группировки архиваных дел архиваных дел структурным подразделениям, в деятельности которых они образовались?  Что является обособленной, связанной по содержанию совокулностью документов учреждений, предприятий, организаций, предприятий, организаций, предприятий, организаций, предприятий, организаций, предприятий, организаций, представленым массификации магериалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принит закон фуреждение губернских правлений», пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 представления порядок хранения документов в архивах?  Когда был принит закон фуреждение губернских правлений», пк-9 ПК-9 Теоретически й Конструктивный порядок хранения документов в архивах?  Когда был принит закон фуреждение губернских правлений», пк-9 Пк-9 Теоретически й Конструктивный порядок хранения документов в архивах?  Конструктивный [В] Понятия 4 приниты описания архивах?  Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный порядок хранения документов в архивах?  Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный порядок хранения документов в архивах?  Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный порядок хранения документов в архивах?  Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный порядок хранения документов в архивах?	качестве основного?					
государственными и муниципальными архивами?  Какой из принципов принципов принципов подразделениям, в дея гельности к структурным подразделениям, в дея гельности которых они образовались?  Теоретически й конструктивный [В] Понятия 4 теоретически й конструктивный представления [В] Понятия 4 теоретически й конструктивный представления пр	В чём состоит отличие					
Теоретически и и и и и и и и и и и и и и и и и и	между		Tooporuussuu			
муниципальными архивыми ярхивами?  Какой из принципов применяется для группировки архивами в пк-9 принципов применняется для группировки архивных дел в зависимости от принадлежности к тогруктурым подразделениям, в деятельности к оторых они образовались?  Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностыю документов учреждений, предприятий, организаций, организаций в представления прецессий й й й й й й й й й й й й й й й й й й	государственными и	ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	4
Вахивами?   Вахивами в 19 веке?   Вахивами в 19 веке   Вахивами в 19 веке   Вахивами в 19 веке   Вахивами в 19 веке			И			
какой из принципов применяется для группировки архивных дел в зависимости от принадлежности к структурным подразделениям, в дерегически и образовались?  Что является обоссобленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, объекту и объединейных единым делопроизводственным процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный й [В] Представления 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 вкее?  Конструктивный в 19 вкее? Когда был принят Закон «Учреждений» в 19 вкее?  Конструктивный в 19 вкее? Когда был принят Закон «Учреждение губериских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Кажие принципы описания архивных дел применялся в концепции, определивший порядок хранения документов в архивах?  Каке принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?						
применяется для группировки архивных дея группировки архивных дея принципы какже принципы дея определяетия в 19 веке? Конструктивный порядок хранения дажнения дажнения дажнения дажнения домуменной в 10 веке? Конструктивный порядок хранения домуменной в 10 веке? Конструктивный						
группировки архивных дел в зависимости от принадлежност и структурным подразделениям, в деятельности которых они образовались?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 подразделениям, в деятельности которых они образовались?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 представления подразделениям, в деятельности которых они образовались?  Теоретически й Конструктивный Представления представления и представления представления представления представления и представления						
дел в зависимости от принадлежности к структурым подразделениям, в деятельности которых они образовались? Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Представления 4 Представления ПК-9 Представления ПК-9 Представления ПК-9 Представления ПК-9 Конструктивный (В) Представления 1 ПК-9 Пк-9 ПК-9 Представления ПК-9 Предоставления ПК-9 Представления ПК-9 Предтавления ПК-9 Представления ПК-9 Представления ПК-9 Предтавления	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *					
принадлежности к структурным подразделениям, в деятельности которых они образовались?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 подразделениям, в деятельности которых они образовались?  Теоретически конструктивный [В] Понятия 4 представления представ						
труктурным подразделениям, в девтельности которых они образовались?  Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объедииённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и представления и представл		םוג⁻ס		Конструктивный	[В] Попатиа	1
подразделениям, в деятельности которых оми образовались?  Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предриятий, относящихся к одному вопросу, событию, объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница—это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и [8] Представления 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон кучреждение губернских правленийя, определявший порядок хранения документов в архивых дел применялся в концепции, порядок хранения документов в архивых дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?		ל-חוו	й	попструктивный	אוואחטוו נטן	4
деятельности которых они образовались? Что является обособленной, связанной по ссодержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединёных единым делопроизводственны м процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и Представления и ПК-9 и Пк-9 и Конструктивный и Представления и ПК-9 и ПК						
они образовались? Что является обособленюй, связанной по содержанию соовкупностью документов учреждений, предприятий, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и редправления и предреждения процессом?  ПК-9 Теоретически й Конструктивный и представления и	· · ·					
Что является обособленной, связанной по содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объекту и объекту и определенным процессом?         ПК-9         Теоретически й конструктивный и представления         [В] Представления         4           Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?         ПК-9         Теоретически й конструктивный и конструкти						
обособленной, связанной по соодержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, отноящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и [В] Представления 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», потределявнения документов в архивах дел приденти порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?						
связанной по содержанию соовокупностью документов учреждений, предприятий, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Пеоретически й Конструктивный [В] Представления 4 Пеоретически й Конструктивный Пеоретически й Пеоретически й Пеоретически й Пеоретически й Конструктивный Пеоретически й Конструктивный Пеоретически й Конструктивный порадок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной в сотраменной в предоженной в предоженном в						
содержанию совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и Представления и ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9						
совокупностью документов учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный и [В] Представления 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон к Учреждение губернских порядок хранения документов в архивах? Какие принципы пописания а ризнизат документов в архивах? Какие принципы пописания а ризнизат документов в архивах? Какие принципы описания а ризнизат дел применался в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	связанной по					
документов учреждений, предприятий, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Представления 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы покания архивых дел принципы покания архивных дел принципы предложенной А.Х.Востоковым?	содержанию					
учреждений, предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [A] Термины 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон к Учреждение губернских правлений , определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применался в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	совокупностью					
предприятий, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный й [А] Термины 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	документов					
предгриятии, организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [А] Термины 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	учреждений <i>,</i>		T		[0]	
организаций, относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объекту и объекту и и объекту и и объекту и и объекту и и объ	предприятий,	ПК-9		Конструктивный		4
относящихся к одному вопросу, событию, объекту и объекту и объединённых единым делопроизводственным процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Представления документов в архивах дел принцип и й Конструктивный й ПК-9 Порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?			И		представления	
вопросу, событию, объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница – это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Представления 4 Какой принцип классификации материалов архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?						
объекту и объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Представления 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?						
объединённых единым делопроизводственны м процессом?  Ризница — это  ПК-9  Теоретически й Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  ПК-9  Теоретически конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4						
делопроизводственны м процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивный [А] Термины 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4	- I					
м процессом?  Ризница — это ПК-9 Теоретически й Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4						
Ризница — это ПК-9 Теоретически й Конструктивны [A] Термины 4  Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?						
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	м процессом:		Toonoruuoouu	Donno nyurunu		
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4	Ризница — это	ПК-9			[А] Термины	4
классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный [В] Представления  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный	1/8		И	И		
материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  ПК-9 й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_			
использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  И Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4	-	ПК-9		Конструктивный		4
Учреждений в 19 веке?  Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», предложенной Вархивах?  ПК-9  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный [В] Понятия  4  Конструктивный  В Понятия  4  Конструктивный  К		3	й		Представления	·
Когда был принят Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный Конструктивный Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный Конструктивный Конструктивный Конструктивный Конструктивный						
Закон «Учреждение губернских правлений», пк-9 ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 определивший порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?	учреждений в 19 веке?					
губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4	Когда был принят					
губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия 4	Закон «Учреждение					
правлений», ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T			
определивший порядок хранения документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?   И  Конструктивный [В] Понятия 4		ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	4
порядок хранения документов в архивах? Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4	II		Й			
документов в архивах?  Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной А.Х.Востоковым?  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный [В] Понятия 4						
Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции, предложенной A.X.Востоковым?  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4						
описания архивных дел применялся в концепции, предложенной A.X.Востоковым?  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный архивный (в) понятия 4						
применялся в концепции, предложенной A.X.Востоковым?						
концепции, й конструктивный [в] Понятия 4 предложенной А.Х.Востоковым?			T			
предложенной А.Х.Востоковым?		ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	4
А.Х.Востоковым?			Й			
Укажите основные ПК-9 Теоретически Репродуктивны [А] Факты 4						
	Укажите основные	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4

	T	1	1		1
проблемы, с которыми		й	й		
столкнулись архивные					
учреждения в период					
1917-1924 гг.					
Какие мероприятия в					
середине 1930-х гг.					
были проведены в		T	D		
архивном деле для	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
усиления контроля по		й	й		
учёту и сохранности					
документов?					
С чего следует					
начинать поиск	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
документов в архиве?		й	,	Представления	
Укажите					
последовательность в					
архивном шифре 1.					
Номер фонда				[В] Причинно-	
2. Номер листа 3.	ПК-9	Теоретически	Конструктивный		4
Название	1111-9	й	Конструктивный	следственные	4
				СВЯЗИ	
архива 4. Номер					
описи 5.Номер					
единицы хранения					
Чем измеряется		_			
интенсивность	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
использования		й	. ,		
документов?					
На какой срок		Теоретически			
выдаются особо	ПК-9	й	Творческий	[С] Теории	
ценные документы?		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
Комплекс					
взаимосвязанных и					
взаимодополняемых					
архивных					
справочников о составе					
и содержании	пио	Теоретически		[D] [[aa	
архивных документов,	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
создаваемых на					
единой методической					
основе для поиска					
архивных документов и					
информации:					
Что не входит в задачи	<b>5</b> 6	Теоретически		[6] =	
CHCA?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
При составлении СНСА		Теоретически		[B]	
необходимо:	ПК-9	й	Конструктивный	Представления	4
Какие требования					
предъявляются к	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
составлению СНСА?	1 3	й		Представления	-
Что означает принцип					
	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
универсальности СНСА?	נ-חוו	й	попструктивный	אוואחטוו נטן	4
На каком этапе		Toonstruct		[n]	
описания дела	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
раскрывается его		й		Представления	
состав и содержание?					
В каком году прошла I		Теоретически	Репродуктивны		
Всероссийская	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
конференция архивных	1	1	[		

деятелей?					
В каком году был					
открыт					
Археологический					
институт, в составе	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
которого было	1111.5	Й	Й	[/ · · ] + a	·
археографическое					
отделение:		T			
Как расшифровывается	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура РГАНТД?		й —			
Как расшифровывается	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура РГАКФД?		Й	. ,		
Как расшифровывается	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура МАМЮ?		Й		[=]	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
вниидад?		И			
Как расшифровывается	П/ 0	Теоретически	Vouernu	[D] [[a=	
аббревиатура ГАРФ?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически		[0] =	
аббревиатура РГАСПИ?	ПК-9	' й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура РГАЛИ?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Как расшифровывается		Теоретически			
аббревиатура ГАКО?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
- ' '		И			
Как расшифровывается	ПИ О	Теоретически	,, <u>.</u>	[0] [	
аббревиатура	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
ГАСПИКО?		_			
Что не входит в систему	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
HCA?		й	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Представления	
Сколько					
фондообразователей	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
может быть у	111(3	й	Конструктивный	Представления	_
коллекции?					
Какие категории		Теоретически		[B]	
документов выделяют	ПК-9	й	Конструктивный	I	
по степени ценности?		И		Представления	
Кто несёт					
ответственность за		_			
сохранность архивного	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
дела, выданного в		й		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	'
пользование читателю?					
Какая служба архива					
организует и ведёт					
работу по	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
	ב-חוו	й	попструктивный	Представления	4
инициативному					
информированию?		T			
Каковы признаки	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
тления бумаги?		й	. ,		
Сколько раз в неделю		_			
необходимо проводить	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
влажную уборку в		й	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	[=]	
архивохранилище?					
Архивным		Теоротически	Репродуктивни		
справочником НЕ	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4
является:		й	й		
Средством архивного	ELL C	Теоретически	Репродуктивны	[4]	
учета НЕ является	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
		1	<u> </u>	<u> </u>	

	1	1	1	T	
Удостоверение и					
оформление	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	3
документа относится к	1111.3	й	й	[/1] + altro	3
критериям					
К критериям		_			
содержания документа	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
относятся		й	й		
Обязательной частью		Теоретически	Репродуктивны		
	ПК-9	·	1	[А] Факты	3
путеводителя является:		Й	Й		
Сведения о документах		Теоретически	Репродуктивны		
сгруппированы по	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
отраслям знаний		,,	,,		
В государственном					
архиве плановая					
цикличная проверка		Теоретически	Репродуктивны		
наличия и состояния	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
		<b>"</b>	<b>,</b>		
проводится ежегодно					
для 					
Центр хранения		Теоретически	Репродуктивны		
страхового фонда	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
находится в		И	γı		
К видам физико-					
химической обработки		Теоретически	Репродуктивны	[4] =	_
документов НЕ	ПК-9	й	й	[А] Термины	4
относится		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,		
Задачи, функции, права	F1/ 0	Теоретически	Репродуктивны	[A] ±	
и обязанности архива	ПК-9	. й	й	[А] Факты	4
отражены в					
Документом,					
регламентирующим	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
оказание платных услуг	1111-9	й	й	[A] Wakibi	4
архивом, НЕ является					
Формами					
использования		Теоретически	Репродуктивны		
	ПК-9	й	й	[А] Факты	5
архивных документов		l N	VI		
являются					
Каким образом					
реализуется в		Теоретически		[B]	
архивном деле	ПК-9	й	Конструктивный	Представления	
принцип недробимости		/		Представления	
архивных фондов?					
Дайте определение					
понятию "архив". Какие					
смыслы вкладываются	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
	1111-3	й	Топструктивный	נטן ווטחאוואא	
в значение этого слова					
на современном этапе?					
Что такое					
государственный		Теоретически			
архив? Какова	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
специфика его		И			
правового статуса?					
Что такое					
муниципальный архив?		Теоретически			
Какова специфика его	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
		И			
правового статуса?					
Что такое Архивный					
Фонд Российской	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
Федерации? Что входит	1111-3	й	понструктивный	אואו אחטוו ניין	
в его состав, согласно	ĺ				

действующему					
архивному					
законодательству?					
Дайте определение					
понятию					
"фондообразователь"		_			
согласно	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
действующему		Й	, ,		
российскому					
законодательству.					
Что такое архивная					
коллекция? Каковы					
цели создания					
архивных коллекций?	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	
Приведите примеры	1111.5	й	Koncipykinbilbin	Представления	
названий архивных					
коллекций.					
·					
С какими процессами		T			
была связана первая	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
макулатурная		й	, ,		
кампания?					
Что такое архивная	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
россыпь?	1111.5	й	попструктивный	[6] 11011/11/1/	
Что такое	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
кодификация?	IIN-9	й	Конструктивный	киткногт [а]	
Что такое	пио	Теоретически	V	[D] [[aa	
ведомственный архив?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что такое экспертиза		Теоретически	.,	[0] [	
ценности документов?	ПК-9	. й	Конструктивный	[В] Понятия	
Что называется					
реституцией в					
международном					
праве? Каким образом	ПК-9	Теоретически	Творческий	[С] Теории	
понятие реституции	1	й	Toop recivity	[o] reopini	
связано с историей					
архивного дела?					
В подчинении какого					
министерства					
находится					
современный		_			
федеральный орган	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
исполнительной		й	й		
власти,					
осуществляющий					
руководство архивным					
делом в РФ?					
Как называется					
федеральный орган					
исполнительной					
власти,					
осуществляющий					
функции по оказанию		Toonstate	Donne suure :		
государственных услуг	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
и управлению		й	й		
федеральным					
имуществом в области					
архивного дела?					
Укажите его полное и					
сокращенное названия.					
-3pa3oca3ba///.	I	L	<u> </u>	L	

	T	_			
Как называется					
научное учреждение,					
созданное в 1966 году,					
являющееся основным	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
центром научных	IIN-9	й	й	[Α] Ψάκτοι	
разработок в области					
архивного дела на					
сегодняшний день?					
Какие виды					
ответственности					
предусмотрены за		Теоретически	Репродуктивны		
нарушение архивного	ПК-9	й	й	[А] Факты	
законодательства в					
РФ?					
Сколько учреждений					
находятся в		Toonariiiiaaiii	Dome of water		
непосредственном	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
подчинении		й	й		
Федерального					
архивного агентства?		1			
Какое из архивных					
учреждений Кировской					
области было создано		Теоретически	Репродуктивны		
на основе фондов	ПК-9	й	й	[А] Факты	
Партийного архива		<b>71</b>	ν,		
Кировского обкома					
вкп(б)?					
Какие архивные					
документы относятся к					
уникальным и каким		Теоретически	Репродуктивны	[4]	
образом государство	ПК-9	. й	й	[А] Факты	
обеспечивает их					
дополнительный учет?					
Какие виды					
собственности на					
архивные документы	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	
существуют в	1111.5	й	й	[A] TCPMVIIIDI	
современной России?					
•					
К каким категориям					
архивных документов,					
согласно		Toom := ::::	Domes		
действующему	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
архивному		й	й		
законодательству РФ,					
может быть ограничен					
доступ?					
«Пражский архив»,					
подаренный		Toopotuussiii	Pounc mures		
правительством	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны ¤	[А] Факты	4
чехословакии АН СССР,		й	й		
содержал документы					
Создание					
Центрального		Теоретически	Репродуктивны		
архивного управления	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
предполагал проект			,		
Приоритетной задачей					
	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[٨] ტეცუ	4
архивного дела в XIX	114-9	й	й	[А] Факты	4
веке становится	511 C	Tooms	Dames	[A] <b>h</b>	A
На базе какого приказа	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4

	T	T		T	T
в XVIII веке		й	й		
образовался первый в					
России исторический					
государственный					
архив?					
К документам		Теоретически	Репродуктивны		
«татарского письма»	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
НЕ относятся		И	И		
Итоговая запись		Теоретически	Репродуктивны	[4]	
помещается	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
Какая специальная					
дисциплина НЕ		Теоретически	Репродуктивны		_
является частью	ПК-9	. й	й	[А] Факты	4
архивоведения:					
Объектом					
архивоведения	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
является	1	й	й	[71] + 0.11101	
В каком году прошла I					
Всероссийская		Теоретически	Репродуктивны		
II =	ПК-9	й		[А] Факты	4
конференция архивных		И	й		
деятелей?		_			
Обязательной частью	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	3
путеводителя является:		й	й		
Какой из методов					
научного анализа					
предполагает оценку					
архивных					
документальных		Теоретически			
материалов исходя из	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
роли организации, в		И			
которой они были					
созданы, а также её					
полномочий и					
предназначения?					
Чем измеряется					
интенсивность		Теоретически	.,	(0) 5	
использования	ПК-9	. й	Конструктивный	[В] Понятия	4
документов?					
С чего следует					
начинать поиск	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
документов в архиве?	5	Й		Представления	
Какой принцип					
классификации					
материалов		Теоретически		[B]	
=	ПК-9	й	Конструктивный		4
использовался в		И		Представления	
архивах действующих					
учреждений в 19 веке?					
Что из перечисленного				[6]	
не входит в предмет	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
изучения		й	' '	Представления	
архивоведения?					
Объектом		Теоретически	Репродуктивны		
архивоведения	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
является		,,,	,,		
На базе какого приказа					
в XVIII веке		Теоротически	Pennonyurusuu		
образовался первый в	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны «	[А] Факты	4
России исторический		й	й		
государственный					
7 * * 1	t	î.	i	i	

архив?					
«Пражский архив»,					
подаренный		Tooporuuosuu	Вопролуктирии		
правительством	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны ∺	[А] Факты	4
Чехословакии АН СССР,		И	И		
содержал документы					

## Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенци и	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответо в
Объектом архивоведения является	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На базе какого приказа в XVIII веке образовался первый в России исторический государственный архив?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
«Пражский архив», подаренный правительством Чехословакии АН СССР, содержал документы	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение архивного законодательства в РФ?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком году прошла I Всероссийская конференция архивных деятелей?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
На какой срок выдаются особо ценные документы?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Теории	
Чем измеряется интенсивность использования документов?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Какие мероприятия в середине 1930-х гг. были проведены в архивном деле для усиления контроля по	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4

		1			
учёту и сохранности документов?					
•					
Укажите основные проблемы, с которыми столкнулись архивные учреждения в период 1917-1924 гг.	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Какие принципы описания архивных дел применялся в концепции,	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
предложенной А.Х.Востоковым? Когда был принят					
Закон «Учреждение губернских правлений», определивший порядок хранения документов в архивах?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Что из перечисленного не входит в предмет изучения архивоведения?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	4
Архивоведение – это	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Где расположен Национальный архив США?	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
Каким образом развитие информационных технологий меняет облик архивного дела на современном этапе?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	
В каком направлении идет развитие российского архивного права на современном этапе?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
Каковы основные закономерности развития архивного дела в современных зарубежных странах?	ПК-9	Теоретически й	Творческий	[С] Закономерност и	
С какими основными проблемами сталкиваются архивные учреждения России на современном этапе развития?	ПК-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Представления	
Архивоведение – это	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
					•

Что из перечисленного					
не входит в предмет	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
изучения		й		Представления	
архивоведения? Какой из методов					
научного анализа					
предполагает оценку					
архивных					
документальных					
материалов исходя из	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
роли организации, в		Й			
которой они были					
созданы, а также её					
полномочий и					
предназначения?					
Какой из научных					
методов					
архивоведения до	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
1960-х гг. выступал в	1111-9	й	й	[Α] Ψάκτοι	4
отечественной науке в					
качестве основного?					
В чём состоит отличие					
между		Теоретически		[0] =	_
государственными и	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
муниципальными					
архивами?					
Какой из принципов					
применяется для					
группировки архивных					
дел в зависимости от	ПК-9	Теоретически	Voucenwerden	[D] Dougrue	4
принадлежности к структурным	110-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
подразделениям, в					
деятельности которых					
они образовались?					
Что является					
обособленной,					
связанной по					
содержанию					
совокупностью					
документов					
учреждений,		Теоретически		[B]	
предприятий,	ПК-9	й	Конструктивный	[¤] Представления	4
организаций,		VI		представления	
относящихся к одному					
вопросу, событию,					
объекту и					
объединённых единым					
делопроизводственны					
м процессом?		T	Dames		
Ризница — это	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Термины	4
Какой принцип					
классификации					
материалов	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[B]	4
использовался в	TIN-J	й	попструктивный	Представления	7
архивах действующих					
учреждений в 19 веке?					
Когда был принят	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4

	T	T	T		
Закон «Учреждение		й			
губернских					
правлений»,					
определивший					
порядок хранения					
документов в архивах?					
Какие принципы					
описания архивных дел					
применялся в		Теоретически		[0]	
концепции,	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
предложенной					
А.Х.Востоковым?					
Укажите основные					
проблемы, с которыми					
столкнулись архивные	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
учреждения в период	TIK 5	й	й	[A] Pakibi	-
1917-1924 гг.					
Какие мероприятия в					
середине 1930-х гг.					
были проведены в	514.0	Теоретически	Репродуктивны	[A] <b>_</b>	4
архивном деле для	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
усиления контроля по					
учёту и сохранности					
документов?					
С чего следует		Теоретически		[B]	
начинать поиск	ПК-9	й	Конструктивный	[6] Представления	4
документов в архиве?		И		представления	
Укажите					
последовательность в					
архивном шифре 1.					
Номер фонда		_		[В] Причинно-	
2. Номер листа 3.	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	следственные	4
Название		й		СВЯЗИ	
архива 4. Номер				521.5.1	
описи 5.Номер					
единицы хранения					
Чем измеряется					
интенсивность		Теоретически			
использования	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
		И			
документов?					
На какой срок	EU 0	Теоретически	Thermonius	[C] T	
выдаются особо	ПК-9	й	Творческий	[С] Теории	
ценные документы?					
Комплекс					
взаимосвязанных и					
взаимодополняемых					
архивных					
справочников о составе					
и содержании	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документов,	נ-חוו	й	попструктивный	אוואחטוו נטן	4
создаваемых на					
единой методической					
основе для поиска					
архивных документов и					
информации:					
Что не входит в задачи		Теоретически			
СНСА?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
При составлении СНСА		Теоретически		[B]	
гтри составлении спсА	ПК-9	теоретически	Конструктивный		4
необходимо:	1	й		Представления	•

Казиве требования предъявляются к составлению СНСА?  ПК-9 Теоретически й Конструктивный представления 4  Теоретически и й Конструктивный представления 4  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия Вероссийская конференция архивных деятелей?  ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия Вероссийская конференция архивных деятелей?  ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия Вероссийская конструктивный и конструктивный [В] Понятия Вероссийская конструктивный и конструктивный [В] Понятия Вероссийская конструктивный и представления и конструктивный и конструктивный и представления и конструктивный и конструктивный и представления и конструктивный и конструктивный и конструктивный и представления и конструктивный и к			ı	1	T	
Предъявляются к	Какие требования		Теоретически		[B]	
оставлению СНСА?  **Teoperuvecku	предъявляются к	ПК-9	=	Конструктивный		4
универсальности СНСА?  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПС-9  ПК-9  ПС-9	составлению СНСА?		71		Представления	
В   Понятия   4   В   Понятия   5   В   Понят	Что означает принцип		Теоретицески			
ПК-9	универсальности	ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	4
ПК-9   Теоретически й конструктивный представления   Да факты	CHCA?		И			
раскрывается его состав и содержание?  В каком году прошла I всероссийская конференция архивных пк-9 пк-9 й конструктивный пк-9 и пк	На каком этапе					
раскрывается его состав и содержание? В каком году прошла I вероссийская конференция архивных пк-9 пк-9 пк-9 как расшифровывается аббревизтура РГАНТД? Как расшифровывается аббревизтура ВНИИДАР? Как расшифровывается аббревизтура ВНИИДАД? Как расшифровывается аббревизтура РГАНТД? Как расшифровывается аббревизтура ВНИИДАД? Как расшифровывается аббревизтура ПК-9 пк-9 как расшифровывается аббревизтура РГАСПИ? Как расшифровывается аббревизтура ПК-9 пк-9 как расшифровывается аббревизтура РГАСПИ? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 как расшифровывается аббревизтура ГАРО? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 как расшифровывается аббревизтура ГАРО? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 как расшифровывается аббревизтура ГАРО? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 как расшифровывается аббревизтура ГАРО? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 как расшифровывается аббревизтура ГАРО? Как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 как расшифровывается аббревизтура ГАРО? ПК-9 конструктивный (В) Понятия	описания дела	ПИ О	Теоретически		[B]	4
В каком году прошла   В кереоссийская конференция архивных деятелей?   ПК-9   Теоретически й конструктивный деятелей?   ПК-9   Теоретически и конструктивный деятелей.   ПК-9   Теоре	раскрывается его	HK-9		конструктивныи	Представления	4
В каком году прошла I всероссийская конференция архивных деятелей?  ПК-9  ПК-	1					
Всероссийская конференция архивных деятелей?         ПК-9         Теоретически й конструктивный й (В) Понятия         [А] Факты         4           Как расшифровывается аббревиатура PTARMQ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура PTARMQ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура MAMO?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный (В) Представления         [В] Представления           Кок режими структивный (В) Понятия         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Понятия						
конференция архивных деятелей?  Как расшифровывается аббревиатура РГАНТД?  Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?  Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?  Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?  Как расшифровывается аббревиатура РГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура РГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура ГКАО?  Как расшифровывается аббревиатура РГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Как расшифровывается аббревиатура РГАНГР  Конструктивный [В] Понятия			Теоретически	Репродуктивны		
Деятелей? Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ? Как расшифровывается аббревиатура РГАКФД? Как расшифровывается аббревиатура ПК-9  ПС-0  ПК-9  ПК-9  ПС-0  ПК-0  ПК-	•	ПК-9			[А] Факты	4
Как расшифровывается аббревиатура РГАНТД? Как расшифровывается аббревиатура РГАПК-9  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия						
В Понятия   В П			Теопетически			
Как расшифровывается аббревиатура РГАКФД?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура МАМЮ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ПК-9 ВНИИДАД?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РАЛИ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РАЛИ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Представления           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Представления           Как к атегории         ПК-9         Теоретически й конструктивный <td>1</td> <td>ПК-9</td> <td>-</td> <td>Конструктивный</td> <td>[В] Понятия</td> <td></td>	1	ПК-9	-	Конструктивный	[В] Понятия	
Вобревиатура РГАКФД?   ПК-9						
Как расшифровывается аббревиатура МАМЮ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ВНИИДАД?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАМО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАМО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Представления           Коколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Представления           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия         4           Кака служба архива отрасцается работу по	1 7 7	ПК-9	-	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура МАМЮ?         ПК-9         й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСИ?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСИ?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСИ?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСО?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСО?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСО?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСО?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Касовы прасцаеми (конструктивный и конструктивный и конструктивный и конструктивный и конструктивный представления         [В] Понятия           Кака категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Кака служба архива отранически и инфицицативному информированию?         ПК-9         <	· ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '					
аворевиатура мам/могу как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАРФ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Кака истепни ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Кака служба архива огранизует и ведёт работу по инициативному информированио?         ПК-9	1	ПК-9	=	Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура ВНИИДАД?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Каки в категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кота структивного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Каковы признаки тення бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Коноструктивный         [В] Понятия <td< td=""><td></td><td></td><td>И</td><td></td><td></td><td></td></td<>			И			
Теоретически й конструктивный   Теоретически конструктивный   Теоретически й конструктивный   Теоретически конструктивный   Теоретически и конструктивный   Теоретически конструктивный   Теоретически конструктивный   Теоретически конструктивный   Теоре	1		Теоретически			
Как расшифровывается аббревиатура ГАРО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           ГАСПИКО?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Понятия           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Представления           Колько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й конструктивный         [В] Представления           Кокие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива огранизует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Представления         4           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         Конструктивный	1 7 7	ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	
аббревиатура ГАРФ? Как расшифровывается аббревиатура РГАСПИ? Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ? Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ? Как расшифровывается аббревиатура ГАКО? Как расшифровывается аббревиатура ГАКО? Как расшифровывается аббревиатура ГАКО? Как расшифровывается аббревиатура ГАКО? И ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9						
аворевиатура РГАСПИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           НСАСИКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кокольско фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кококцини?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кон структивный информированию от отепеть вность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инщициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Каковы признаки тления бумаги? <td>1 7 7</td> <td>ПК-0</td> <td>Теоретически</td> <td>Конструктивный</td> <td>[R] Понатиа</td> <td></td>	1 7 7	ПК-0	Теоретически	Конструктивный	[R] Понатиа	
аббревиатура РГАСПИ?  Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?  Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?  ЧТО НЕ ВХОДИТ В СИСТЕМУ НСА?  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный [В] Понятия	аббревиатура ГАРФ?	1110 3	й	Конструктивный	[B] HOHMIM	
Как расшифровывается аббревиатура РГАЛИ?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия	Как расшифровывается	пνο	Теоретически	Volletovivtubili iŭ	[Р] Поцатиа	
аббревиатура РГАЛИ?  Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?  Как расшифровывается аббревиатура ПК-9  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный  [В] Понятия  [В] Понятия  [В] Понятия  Конструктивный  [В] Понятия	аббревиатура РГАСПИ?	פ-אוו	й	Конструктивный	киткногт [а]	
Как расшифровывается аббревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Но не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Сколько раз в неделю необходимо проводить         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия	Как расшифровывается	пио	Теоретически	V	[D] Dougrus	
аббревиатура ГАКО?         ПК-9         й         Конструктивный         [В] Понятия           Как расшифровывается аббревиатура ГАСПИКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Сколько раз в неделю необходимо проводить         ПК-9         Теоретически конструктивный         Конструктивный         [В] Понятия	аббревиатура РГАЛИ?	11K-9	й	Конструктивный	киткногт [а]	
вооревиатура ГАКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           ЧТО не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный Представления         [В] Представления           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный [В] Понятия         [В] Понятия           Сколько раз в неделю необходимо проводить         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный (В) Понятия	Как расшифровывается	EU 0	Теоретически		[0] [	
аббревиатура ГАСПИКО?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Какие категории документов выделяют го степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления           Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Представления         4           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Сколько раз в неделю необходимо проводить         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия	аббревиатура ГАКО?	TIK-9	й	конструктивныи	[В] ПОНЯТИЯ	
Теоретически конструктивный   [В] Понятия   Теоретически конструктивный   [В] Представления   4	Как расшифровывается		_			
ГАСПИКО?         И         Конструктивный         [B] Представления         4           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный й         [B] Представления         4           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [B] Представления         1           Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [B] Понятия         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [B] Представления         4           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [B] Понятия         1           Сколько раз в неделю необходимо проводить         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [B] Понятия		ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	
Что не входит в систему НСА?         ПК-9         Теоретически й ножет быть у коллекции?         Конструктивный й Представления         [В] представления         4           Сколько фондообразователей может быть у коллекции?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный й Представления         [В] представления         4           Какие категории документов выделяют по степени ценности?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный й         [В] представления         Представления         4           Кто несёт ответственность аа сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный [В] Понятия         4         4           Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный [В] Представления         4         4           Каковы признаки тления бумаги?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный [В] Понятия         [В] Понятия         1	1		Й	',		
ПК-9   Й КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ   4 КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ   6 КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ   6 КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ   6 КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ   7 КОНСТРУКТИВНЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ   7 КОНСТРУКТИВНЫЙ   7 КОНСТРУКТИВНЕНИЯ			Теоретически		[B]	
Сколько фондообразователей может быть у коллекции?  Какие категории документов выделяют по степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  Теоретически й конструктивный [В] Понятия  Теоретически й конструктивный [В] Понятия		ПК-9	·	Конструктивный		4
фондообразователей может быть у коллекции?  Какие категории документов выделяют по степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия					111	
может быть у коллекции?  Какие категории документов выделяют по степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия			Теоретически		[B]	
Какие категории документов выделяют по степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить	T	ПК-9		Конструктивный		4
Какие категории документов выделяют по степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия	I				Продолагиения	
Документов выделяют по степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия	·					
По степени ценности?  Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Теоретически й конструктивный [В] Понятия		⊔K⁻0	=	Конструктиваний		
Кто несёт ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия	1 1 1	1111-3	й	Конструктивный	Представления	
ответственность за сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия	·					
сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  ПК-						
сохранность архивного дела, выданного в пользование читателю?  Какая служба архива организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия		пио	Теоретически	Vouces were	[D] Doug	А
ПК-9 Теоретически необходимо проводить  ПК-9 Теоретически необходимо проводить  ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] Понятия  Теоретически й конструктивный [В] Понятия		פ-אוו	й	понструктивный	КИТКНОГТ [Ф]	4
Какая служба архива организует и ведёт работу по пК-9 ПК-9 Конструктивный [В] Представления инициативному информированию? ПК-9 Теоретически конструктивный [В] Понятия ГКолько раз в неделю необходимо проводить ПК-9 Теоретически конструктивный [В] Понятия						
организует и ведёт работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Представления  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия						
работу по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия						
раооту по инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  Теоретически конструктивный [В] Понятия		<b>5</b> 6	Теоретически		[B]	
инициативному информированию?  Каковы признаки тления бумаги?  Сколько раз в неделю необходимо проводить  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  Теоретически Конструктивный [В] Понятия		ПК-9		Конструктивный		4
Каковы признаки тления бумаги? ПК-9 й Конструктивный [В] Понятия Сколько раз в неделю необходимо проводить ПК-9 й Конструктивный [В] Понятия						
тления бумаги?						
Сколько раз в неделю необходимо проводить ПК-9 Теоретически Конструктивный [В] Понятия	I	⊔K⁻∂		Конструктивный	[В] Понатиа	
необходимо проводить ПК-9 Теоретически Конструктивный [В] Понятия	·	1111 3	й		[5] HOHMINA	
неооходимо проводить ПК-9 конструктивный [в] понятия			Теопетицески			
влажную уборку в	необходимо проводить	ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	
	влажную уборку в		И			

		1			
архивохранилище?					
Архивным	=	Теоретически	Репродуктивны	[A] =	_
справочником НЕ	ПК-9	' й	й	[А] Термины	4
является:					
Средством архивного	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
учета НЕ является	1111 3	й	й	[/1] + 4111101	-
Удостоверение и					
оформление	ПИ О	Теоретически	Репродуктивны	[4] +	2
документа относится к	ПК-9	й	й	[А] Факты	3
критериям					
К критериям					
содержания документа	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
относятся	111(3	й	й	[A] Takibi	7
Обязательной частью		Тооротиносии	Ропролуитирии		
	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	3
путеводителя является:		й	Й		
Сведения о документах		Теоретически	Репродуктивны		
сгруппированы по	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
отраслям знаний		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,		
В государственном					
архиве плановая					
цикличная проверка	EU 0	Теоретически	Репродуктивны	[A] <b></b>	<b>A</b>
наличия и состояния	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
проводится ежегодно					
для					
Центр хранения					
страхового фонда	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1111-9	й	й	[Α] Ψάκτδι	4
находится в					
К видам физико-		_			
химической обработки	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	4
документов НЕ		й	Й		-
относится					
Задачи, функции, права		Теоретически	Репродуктивны		
и обязанности архива	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
отражены в		И	И		
Документом,					
регламентирующим		Теоретически	Репродуктивны	[A] A	_
оказание платных услуг	ПК-9	. й	Й	[А] Факты	4
архивом, НЕ является					
Формами					
использования		Теоретически	Репродуктивны		
	ПК-9	й	й	[А] Факты	5
архивных документов		И	И		
являются					
Каким образом					
реализуется в		Теоретически		[B]	
архивном деле	ПК-9	й	Конструктивный	Представления	
принцип недробимости				представления	
архивных фондов?					
Дайте определение					
понятию "архив". Какие		T			
смыслы вкладываются	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	
в значение этого слова	-	й	F / 12.12.11		
на современном этапе?					
Что такое					
государственный	ПИ О	Теоретически	Vaugra	[D] [[	
архив? Какова	ПК-9	' й	Конструктивный	[В] Понятия	
специфика его					
правового статуса?					
Что такое	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	

муниципальный архия? Какова специйная его правового статуса? ЧТО такое документов? Дайте определение понятию "фондорбазователь" "ПК-9 "теоретически й "Конструктивный [В] Понятия "В Представления ражных колленций? "Пк-9 "теоретически й "Конструктивный [В] Понятия "В Представления ражных колленций? "Приведите примеры названий архивных колленций? "По такое архивная первая макулятурная каконатутурная макулятурная первая макулятурная (В) Понятия ВВ Поняти			T	Г		<del> </del>
Праволого статуса?	-		Й			
Что такое архивный офонд Рессийской Федерации? Что входит в его состав, согласно федерации? Что входит в его состав, согласно действующему архивному ар	1					
федерации? Что входит в его состав, согласно действующему законодательству?  Дайте определение понатию "фондообразователь" (согласно действующему законодательству? Мондообразователь" (согласно действующему законодательству? Мондообразователь" (согласно действующему законодательству.  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия [В] понатия представления полатию "фондообразователь" (по такое законьных коллекций? ПК-9 приеделие примеры названий законодательству.  Теоретически й Конструктивный [В] понятия представления						
федерации? Что входит вето состав, согласно действующему архивному законодательству? Дайте определение помятии "фондообразователь" согласно фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что такое архивная коллекция? Помасила раживных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           С какими процессами была связана первая компания?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия         4           Что такое водомственный архив? Что такое вкспертиза ведомственный архив? Что такое экспертиза ценности документов?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный (Конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Что такое экспертиза немности документов? Что такое экспертиза ценности документов? Что такое экспертиза ценности документов? Пк-9         Пк-9         Теоретически й         Конструктивный (Конструктивный (В) Понятия         [В] Понятия           Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституцией связано с историей закизного дела? В подчинении какото министерства находится современный фуководство архивным делом в Ре? Как называется федеральный орган исполнительной власти, ий         Репродуктивны й         [А] Факты й						
вего состав, согласно действующему архивному ваконодательству? Дайте определение понятию "фондообразователь" гогласно действующему российскому законодательству. Что такое архивная измакулатурная измак	Фонд Российской					
вего состав, согласно дожувательству? Дайте определение понятию "фондообразователь" согласно ий конструктивный ий ий ий конструктивный ий ий ий ий конструктивный ий	Федерации? Что входит		Теоретицески			
дайте определение понятию действующему авконодательству? Дайте определение понятию "фондообразователь" согласно ПК-9 ПК-9 Конструктивный (В) Понятия	в его состав, согласно	ПК-9	· ·	Конструктивный	[В] Понятия	
законодательству? Дайте определение понитию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству. Что такое архивная комлекций? Пк-9 Пк-9 Пк-9 Теоретически й Конструктивный Представления Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9	действующему		И			
Дайте определение понятию "Фондообразователь" согласно фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству. Что такое архивная коллекций? Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия држивных коллекций? Пк-9 Теоретически й Конструктивный Представления држивных коллекций? Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 камавы коллекций? Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 камавы коллекций? Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 камалания? Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 1 конструктивный 2 конструктивный 3 конструктивный 4 конструктивный 3 конструктивный 4 конструктивный 3 конструктивный 4 конструктивный 5 конструктивный 6 конструктив	архивному					
понатию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.  Что такое архивная коллекций? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] Понятия [В] понятия [В] понятия [В] представления названий эрхивных коллекций? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия 4 макаулатурная кампания? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия 4 макаулатурная кампания? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия 4 макаулатурная кампания? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия [В	законодательству?					
понатию "фондообразователь" согласно действующему российскому законодательству.  Что такое архивная коллекций? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] Понятия [В] понятия [В] понятия [В] представления названий эрхивных коллекций? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия 4 макаулатурная кампания? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия 4 макаулатурная кампания? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия 4 макаулатурная кампания? ПК-9 Теоретически й конструктивный [В] понятия [В	Дайте определение					
согласно действующему российскому законодательству.  Что такое разменая коминиция? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия [В] Пон						
согласно действующему российскому законодательству.  Что такое разменая коминиция? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия [В] Пон	"фондообразователь"		_			
действующему российскому законодательству.  Что такое архивная коллекций? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 кампания?  Что такое архивная россыпь? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный архивных коллекций.  ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный [В] Понятия 5 конструктивный архивных коллекций.  ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный архивная россыпь? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 5 конструктивный архива покоми б конструктивный архива покоми б конструктивный архива пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 5 конструктивный архива пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 5 конструктивный архива пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 5 конструктивный архива пк-9 Теоретически й Конструктивный архива пк-9 Георетически й Конструктивный архива пк-9 Конструктивный й Георетически й Конструктивный б конструктив		ПК-9		Конструктивный	[В] Понятия	
российскому законодательству. Что такое архивная коллекций? ПК-9 Пеоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 кампания? ПК-9 Пеоретически й Конструктивный [В] Понятия Конструктивный [В] Понятия ПК-9 Пеоретически й Конструктивный [В] Понятия ПК-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк			Й	1-7	., .	
Законодательству. Что такое архивная коллекций? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный и конструктивной и конструктивном и конструктивной и конструктивной и конструктивной и конструкти						
Что такое архивная коллекция? Каковы цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Представления           С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Понятия         4           Что такое архивная россыпь?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Понятия         (В) Понятия           Что такое колфикация?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Понятия         (В) Понятия           Что такое ведомственный архив?         ПК-9         Теоретически конструктивный (В) Понятия         (В) Понятия           Что такое экспертиза ценности документов?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Понятия         (В) Понятия           Что такое экспертиза ценности документов?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный (В) Понятия         (С) Теории           Что называется реституций связано с историей архивного дела?         ПК-9         Теоретически й Конструктивны й (А) Факты й (А) Факты и й (А) Факты и й (А) Факты и й (А) Факты и й и маком в Регуноводство архивным делом в РФ?         ПК-9         Теоретически й (А) Факты и й (А) Факты и й (А) Факты и й и маком в Регунководство архивного дольный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивного дольный орган исполнительной власти, осуществляющий и маком в Регунководство архивного дольный орган исполнительной власти, осуществляющий и маком в Регунководство архивного дольный орган исполнительной власти, осуществляющий и и маком в Рег	1					
коллекция? Каковы цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.  С какими процессами была связана первая макулатурная кампания? Что такое архивная россыпь? Что такое ведомственный архив? Что такое ведомственный архив? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 Что такое ведомственный архив? ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия ВПОНЯТИЯ						
цели создания архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций. С какими процессами была связана первая макулатурная кампания? Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4 конструктивный готакое архивная россыпь? Конструктивный готакое кодификация? Пк-9 Теоретически й Конструктивный готакое жодификация? Пк-9 Теоретически й Конструктивный готакое экспертиза ценности документов? Пк-9 Теоретически й Конструктивный готакое экспертиза пк-9 Теоретически й готакое экспертиза пк-9 Георетически й готакое пк-9 георетически й георетически и георетически й георетически и георетически и георетически и георетически и георетичес	-					
архивных коллекций? Приведите примеры названий архивных коллекций.  С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?  Что такое архивная орсыпь?  Что такое ведомственный архив?  Что такое ведомственный архив?  Что такое экспертиза ценности документов?  Что такое зерияния  ПК-9  Теоретически й  Конструктивный [В] Понятия  [В] Понятия  [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный  [В] Понятия  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-9  Теоретически й  ПК-9  ПК-9	•					
Приведите примеры названий архивных коллекций.  С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?  Что такое архивная россыпь?  Что такое кодификация?  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  Конструктивный [В] Понятия  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  ПК-9  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия  ПК-9  Теоретически й Конструктивный [В] Поня		םא⁻ס	Теоретически	Конструктивный	[B]	
названий архивных коллекций.  С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?  Что такое архивная россыпь?  Что такое кодификация?  Пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия 4  Теоретически й Конструктивный [В] Понятия В Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9		נ-חוו	й	попструктивный	Представления	
Коллекций. С какими процессами была связана первая макулатурная кампания? Что такое архивная россыпь? Что такое пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия Репродуктивный и пк-9 Конструктивный и	1					
С какими процессами была связана первая макулатурная кампания?  Что такое архивная россыпь?  Что такое кодификация?  Пк-9  Пк-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия  Пк-9  Пк-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия  Пк-9  Пк-9  Пк-9  Теоретически й конструктивный [В] Понятия  Пк-9	-					
была связана первая макулатурная кампания? Что такое архивная россыть? Что такое кодификация? Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9 Пк-9						
макулатурная кампания?  Что такое архивная россыпь?  Что такое модификация?  Пк-9	= -		_			
макулатурная кампания? Что такое архивная россыпь? Что такое обращения (разривная) пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9 пк-9		ПК-9	· ·	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что такое архивная россыпь?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Что такое кодификация?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Что такое ведомственный архив?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Что такое экспертиза ценности документов?         ПК-9         Теоретически й Конструктивный         [В] Понятия           Что называется реституцие в международном понятие реституции связано с историей архивного дела?         ПК-9         Теоретически й Гворческий         [С] Теории           В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?         ПК-9         Теоретически й К Репродуктивны й [А] Факты         [А] Факты           Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий         ПК-9         Теоретически й [А] Факты         Репродуктивны й [А] Факты			Й	1-7	., .	
россыпь? Что такое кодификация? ПК-9 ПК-9 ПК-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9 ПК-9						
Что такое кодификация?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что такое ведомственный архив?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что такое ведомственный архив?         ПК-9         Теоретически й         Конструктивный         [В] Понятия           Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?         ПК-9         Теоретически й         Творческий         [С] Теории           В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий         ПК-9         Теоретически й         Репродуктивны й         [А] Факты           Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий         ПК-9         Теоретически й         Репродуктивны й         [А] Факты	I -	ПК-9	<u> </u>	Конструктивный	[В] Понятия	
кодификация?  Что такое ведомственный архив?  Что такое экспертиза ценности документов?  Что называется реституцией в международном понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	россыпь?		й	попогрушивный	[5] 11011111111	
Что такое ведомственный архив?  Что такое экспертиза ценности документов?  Что такое экспертиза ценности документов?  Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	Что такое	⊔K⁻∂	Теоретически	Конструктивный	[В] Поцатиа	
ведомственный архив?  Что такое экспертиза ценности документов?  Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	кодификация?	TIIN-5	й	Конструктивный	תווזאחסוז נפן	
Что такое экспертиза пк-9 Теоретически й Конструктивный [В] Понятия преституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела? В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	Что такое	пνο	Теоретически	Valietavijanija	[В] Попатиа	
щенности документов?  Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	ведомственный архив?	IIK-9	й	Конструктивный	ры понятия	
ЧТО называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	Что такое экспертиза	пио	Теоретически	V	[D] [[aa	
Что называется реституцией в международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела? В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий	ценности документов?	TIK-9	й	конструктивныи	[В] ПОНЯТИЯ	
международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий						
международном праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий						
праве? Каким образом понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий						
понятие реституции связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий		ПК-9		Творческий	[С] Теории	
связано с историей архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	· ·	5	Й	. 200 10010111	[0] 100	
архивного дела?  В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий власти, осуществляющий	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
В подчинении какого министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий	-					
министерства находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий						
находится современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий орган осуществляющий орган исполнительной власти, осуществляющий						
современный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	•					
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий						
исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий			Toonstate	Donne suuressesses		
исполнительной власти, осуществляющий руководство архивным делом в РФ? Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий  ПК-9 й й й  [A] Факты		ПК-9	<u> </u>		[А] Факты	
осуществляющий руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий  ПК-9  Теоретически й й й  [A] Факты			И	И		
руководство архивным делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий  ПК-9 й й й [А] Факты						
делом в РФ?  Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий  ПК-9  Теоретически й й й  [A] Факты						
Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий	1					
федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий						
исполнительной пК-9 Теоретически Репродуктивны гасти, осуществляющий						
власти, й й й осуществляющий						
власти, й й осуществляющий	исполнительной	ΠK-ð	· ·	1	[А] Факты	
		1111 3	й	й	[/ij #aitibi	
функции по оказанию	осуществляющий					
	функции по оказанию					

государственных услуг					
и управлению					
федеральным					
имуществом в области					
архивного дела?					
Укажите его полное и					
сокращенное названия.					
Как называется					
научное учреждение,					
созданное в 1966 году,					
являющееся основным		Теоретически	Репродуктивны		
центром научных	ПК-9	й	й	[А] Факты	
разработок в области					
архивного дела на					
сегодняшний день?					
Какие виды					
ответственности					
		Toonariusaiii	Dome of water		
предусмотрены за	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	
нарушение архивного		й	й		
законодательства в					
РФ?					
Сколько учреждений					
находятся в		_	_		
непосредственном	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
подчинении		й	й	[-1]	-
Федерального					
архивного агентства?					
Какое из архивных					
учреждений Кировской					
области было создано		Теоретически	Репродуктивны		
на основе фондов	ПК-9	й	й	[А] Факты	
Партийного архива		И	И		
Кировского обкома					
вкп(б)?					
Какие архивные					
документы относятся к					
уникальным и каким	<b></b> 0	Теоретически	Репродуктивны	f 4.3. 4	
образом государство	ПК-9	й	й	[А] Факты	
обеспечивает их					
дополнительный учет?					
Какие виды					
собственности на					
архивные документы	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Термины	
существуют в	1111.5	й	й	[, i] (Chimillio)	
современной России?					
К каким категориям					
архивных документов,					
согласно		Toom	Domes		
действующему	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны	[А] Факты	
архивному		И	Й		
законодательству РФ,					
может быть ограничен					
доступ?					
«Пражский архив»,					
подаренный		Теоретически	Репродуктивны		_
правительством	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
Чехословакии АН СССР,					
содержал документы					
Создание	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4

	I	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Центрального		й	й		
архивного управления					
предполагал проект					
Приоритетной задачей		Toonoruussuus	Dome o surrespond		
архивного дела в XIX	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
веке становится		й	й		
На базе какого приказа					
в XVIII веке					
образовался первый в		Теоретически	Репродуктивны		
России исторический	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
государственный		И	VI		
архив?					
К документам		Теоретически	Репродуктивны		_
«татарского письма»	ПК-9	'й	й Й	[А] Факты	4
НЕ относятся					
Итоговая запись	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
помещается	TIIK 3	й	й	[A] Pakibi	7
Какая специальная					
дисциплина НЕ	пи о	Теоретически	Репродуктивны	[4] фан	4
является частью	ПК-9	й	й	[А] Факты	4
архивоведения:					
Объектом		_	_		
архивоведения	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	4
является	5	й	й	[-1] + (1111)	
В каком году прошла I					
Всероссийская		Tooportuuosuu	Вопролуктиры и		
	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны й	[А] Факты	4
конференция архивных		й	И		
деятелей?			_		
Обязательной частью	ПК-9	Теоретически	Репродуктивны	[А] Факты	3
путеводителя является:		й	Й	[-1]	
Какой из методов					
научного анализа					
ED0.000.000.000.000.000.000					
предполагает оценку					
предполагает оценку архивных					
		_			
архивных документальных	ПК-9	Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из	пк-9	Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в	ПК-9	•	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были	Пк-9	•	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её	ПК-9	•	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и	ПК-9	•	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?	ПК-9	•	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?	ПК-9	й	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?  Чем измеряется интенсивность	ПК-9	. й Теоретически	Конструктивный	[В] Понятия	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения?  Чем измеряется интенсивность использования		й			4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов?		. й Теоретически			4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует	ПК-9	. й Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск		. й Теоретически й Теоретически		[B] Понятия [B]	4 4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-9	. й Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия	
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск	ПК-9	. й Теоретически й Теоретически	Конструктивный	[B] Понятия [B]	
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве?	ПК-9	. й Теоретически й Теоретически	Конструктивный	[B] Понятия [B]	
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип	ПК-9	. й Теоретически й Теоретически	Конструктивный Конструктивный	[B] Понятия [B]	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации	ПК-9	. й Теоретически й Теоретически й	Конструктивный	[В] Понятия [В] Представления	
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в	ПК-9	теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия [В] Представления [В]	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих	ПК-9	теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия [В] Представления [В]	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке?	ПК-9	теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия [В] Представления [В]	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Что из перечисленного	ПК-9 ПК-9	. й Теоретически й Теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия [В] Представления  [В] Представления	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Что из перечисленного не входит в предмет	ПК-9	теоретически й Теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия  [В] Представления  [В] Представления	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Что из перечисленного не входит в предмет изучения	ПК-9 ПК-9	. й Теоретически й Теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия [В] Представления  [В] Представления	4
архивных документальных материалов исходя из роли организации, в которой они были созданы, а также её полномочий и предназначения? Чем измеряется интенсивность использования документов? С чего следует начинать поиск документов в архиве? Какой принцип классификации материалов использовался в архивах действующих учреждений в 19 веке? Что из перечисленного не входит в предмет	ПК-9 ПК-9	теоретически й Теоретически й Теоретически й	Конструктивный Конструктивный Конструктивный	[В] Понятия  [В] Представления  [В] Представления	4

архивоведения является		й	й		
На базе какого приказа в XVIII веке образовался первый в России исторический государственный архив?	Пк-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4
«Пражский архив», подаренный правительством Чехословакии АН СССР, содержал документы	ПК-9	Теоретически й	Репродуктивны й	[А] Факты	4

# Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

#### Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

# Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

# Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату

#### Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

# Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

#### Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

#### Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

#### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

### Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме

экзамена

#### Устный экзамен

#### Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины — для многосеместровых дисциплин).

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

## Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые Из банка материалов формируются задачи. оценочных печатные экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество бланке экзаменационного билета определяется преподавателем вопросов в самостоятельно.

#### Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.