

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_84828
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
История внешней политики России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04
	шифр
	История России и зарубежных стран
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Машковцев Андрей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений и внешней политики России. Это предполагает развитие способности к анализу сложных исторических явлений и процессов, умение собирать и систематизировать информацию по проблемам международных отношений
Задачи дисциплины	Курс "Международные отношения и внешняя политика России" является важной составной частью отечественной истории. Студент должен не только изучить большой фактический материал, но и понять логику развития международных отношений в разные исторические периоды, усвоить закономерности становления и развития глобальной системы международных отношений и роль России в ней

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из истории внешней политики России	применять знания, полученные при изучении истории внешней политики России, при проведении исторического исследования	навыками исторического исследования по истории внешней политики России

Компетенция ПК-5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса	понимать роль насилия и ненасилия в истории внешней политики России, место человека в историческом процессе	навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Международные отношения и внешняя политика России IX - первой половине XX вв.	ПК-1
2	Международные отношения периода "холодной войны"	ПК-5
3	Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX века	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	99	56	14	42	0	81			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Международные отношения и внешняя политика России IX - первой половине XX вв.»		63.00
Лекции		
Л1.1	Внешняя политика русского государства в IX-XVII вв.	2.00
Л1.2	Европейская дипломатия в XVII - XVIII вв	2.00
Л1.3	Внешняя политика России в XVIII веке	1.00
Л1.4	Российская дипломатия в 1800-1914 гг.	2.00
Л1.5	Международные отношения в годы 1-й мировой войны	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Посольский приказ	4.00
П1.2	Создание и деятельность Иностранной Коллегии	4.00
П1.3	Внешняя политика России в XIX в.	6.00
П1.4	Внешняя политика Советской России/СССР в 1917-1941 гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Международные отношения периода "холодной войны"»		55.00
Лекции		
Л2.1	Начало холодной войны 1946-1953 гг.	1.00
Л2.2	Внешняя политика Н.С.Хрущева	1.00
Л2.3	Борьба за разрядку международной напряженности	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Берлинский кризис 1948 г. Война в Корее 1950-1953 гг.	4.00
П2.2	Международный кризис 1956 г. Венгрия, Суэц.	4.00
П2.3	Карибский кризис 1962 года	4.00
П2.4	Разрядка международной напряженности	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX века»		35.00
Лекции		
Л3.1	Новое мышление во внешней политике М.С.Горбачева	1.00
Л3.2	Внешняя политика России в 90-е годы XX века	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Российско-американские отношения в 90-е годы XX века	4.00
П3.2	Взаимоотношения Российской Федерации со странами Европы в 90-е годы XX века	4.00

Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) История: внешняя политика России второй четверти XVIII – XIX веков : учебное пособие для обучающихся очной и заочной формы обучения направлений и специальностей института. - 2-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : АлтГИК, 2016. - 152 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158671> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Сахаров, А. Н. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-4458-5725-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229228/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Невоенные рычаги внешней политики России : регион. и глоб. механизмы / под ред. М. В. Братерского ; Высшая школа экономики), Национальный исследовательский ун-т). - М. : Издат. дом ВШЭ, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-7598-0907-4 : 316.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Внешняя политика России, 2000-2020 : в 3 т. / Российский совет по международным делам. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2012. - 252, [3] с. - ISBN 978-5-7567-0680-2 : 200.00 р.
- 3) Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международные отношения" и аналог. специальностям подготовки дипломирован. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 371-382. - ISBN 978-5-7567-0659-8 : 410.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Тарасов, Константин Николаевич. Внешняя политика России в XIX - начале XX веков : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84828