

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_84937
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История России до начала XVII века

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Костина Елена Геннадьевна

ФИО

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - изложить основные факты, события, явления отечественной истории, создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показать на примерах органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. • Познакомить студентов с достижениями, актуальными и дискуссионными проблемами современной отечественной и мировой исторической науки. • Раскрыть значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. • Привить навыки исторического мышления, анализа и научного прогнозирования. • Сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой. • Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие. • Подготовить студентов к активному участию в современной политической жизни страны; повысить политическую, правовую и гражданскую культуру студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и закономерности исторического процесса в России с древнейших времен до начала XVII в.	анализировать явления и процессы прошлого, применять в исследованиях знания, полученные при изучении истории России с древнейших времен до начала XVII в.	навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса в России с древнейших времен до начала XVII в.

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
основные события и процессы истории России с	использовать знания по истории России с	навыками критического анализа истории России с

древнейших времен до начала XVII в.	древнейших времен до начала XVII в. для решения стандартных профессиональных задач	древнейших времен до начала XVII в.
-------------------------------------	--	-------------------------------------

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные правила написания рефератов, аннотаций, обзоров литературы	самостоятельно находить и анализировать исторические факты, писать аннотации, составлять библиографические списки	навыками анализа научной литературы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России с древнейших времен до середины XIII века	ПК-1, ПК-10, ПК-8
2	История России с середины XIII века до начала XVII века	ПК-1, ПК-10, ПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-10, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	143	120	60	60	0	73			1, 2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История России с древнейших времен до середины XIII века»		81.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи курса	2.00
Л1.2	Ранняя история древних славян. Вопрос об этнической прародине славянства. Миграции праславян	2.00
Л1.3	Этногенез славян	2.00
Л1.4	Восточно-славянские племенные объединения. Хозяйство и общественный строй в VII-IX вв.	2.00
Л1.5	Языческие верования древних славян	2.00
Л1.6	Образование Древнерусского государства. Историография проблемы. Призвание варягов	4.00
Л1.7	Внутренняя политика Руси в X- начале XI вв. Правление первых русских князей	4.00
Л1.8	Внешняя политика Руси в X- начале XI вв.	4.00
Л1.9	Проникновение христианства на Русь. Крещение Руси	4.00
Л1.10	Феодальная раздробленность на Руси	4.00
Л1.11	Социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.	4.00
Л1.12	Борьба Руси с агрессией крестоносцев	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Соседи восточных славян	6.00
П1.2	Социально-экономический строй Руси по "Русской Правде"	8.00
П1.3	Русская Православная церковь в XI- начале XIII вв.	6.00
П1.4	Культура домонгольской Руси	8.00
П1.5	Монголо-татарское нашествие. Русско-ордынские отношения	8.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	1.00
С1.2	Подготовка презентации	2.00
С1.3	Подготовка к проверочным работам	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «История России с середины XIII века до начала XVII века»		81.00
Лекции		
Л2.1	Северо-Восточная Русь во второй половине XIII в.	2.00
Л2.2	Русь, Орда и Литва в XIV в.	4.00
Л2.3	Феодальная война в Московском княжестве	2.00
Л2.4	Внутренняя политика Ивана III	4.00
Л2.5	Земли Юго-Западной Руси в составе Великого Княжества Литовского, вторая половина XIII - XIV вв.	2.00

Л2.6	Российское государство в первой трети XVI в.	2.00
Л2.7	Реформы Избранной Рады	4.00
Л2.8	Опричнина Ивана Грозного	2.00
Л2.9	Россия в преддверии Смуты. Борис Годунов	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Русская православная церковь в XIV в.	2.00
П2.2	Социально-экономическое положение в русских землях в XIV - первой половине XV в.	2.00
П2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы	4.00
П2.4	Социально-политическая история Великого Новгорода в XIV - первой половине XV в.	2.00
П2.5	Социально-экономическое развитие Московского государства во второй половине XV - XVI вв.	4.00
П2.6	Внешняя политика Ивана IV	4.00
П2.7	Русская православная церковь в XV-XVI вв.	4.00
П2.8	Общественно-политическая мысль в Московском государстве в XV-XVI вв.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к семинарам	10.00
С2.2	Подготовка к проверочным работам	6.00
С2.3	Создание аналитической презентации	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 464 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-8705-8 : Б. ц. - URL: <https://biblio-online.ru/book/uchebnik-russkoy-istorii-437333> (дата обращения: 11.05.2018). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Кузнецов, И. Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03424-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) История России. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : История России с древности до начала XVII в. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153519> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

- 10) Горский, Антон Анатольевич. Москва и Орда / А. А. Горский ; РАН, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 2000. - 214 с. - ISBN 5-02-010202-4 : 54.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Вернадский, Георгий Владимирович. История России. Древняя Русь / Г. В. Вернадский. - Тверь : Леан ; М. : Аграф, 2000. - 448 с. - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 5-85929-014-4 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Вернадский, Георгий Владимирович. История России. Монголы и Русь / Г. В. Вернадский. - Тверь : Леан ; М. : Аграф, 2000. - 480 с. - Библиогр.: с. 459-464. - ISBN 5-85929-004-6 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Вернадский, Георгий Владимирович. История России. Киевская Русь / Г. В. Вернадский. - Тверь : Леан ; М. : Аграф, 2000. - 448 с. - Библиогр.: с. 433-442. - ISBN 5-85929-024-1 : 110.00 р., 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Похлебкин, Вильям Васильевич. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII-XVI вв., 1238-1598 гг. (От битвы на р. Сить до

покорения Сибири) : справ. / В. В. Похлебкин. - М. : Междунар. отношения, 2000. - 189 с. - Библиогр.: с. 183-186 . - Указ.: с. 169-178. - ISBN 5-7133-1008-6 : 58.58 р. - Текст : непосредственный.

5) Зимин, Александр Александрович. Опричнина Ивана Грозного / А. А. Зимин. - М. : Мысль, 1964. - 535 с. - Указ.: с. 484-532. - 2.03 р. - Текст : непосредственный.

6) Зимин, А. А. Реформы Ивана Грозного / А.А. Зимин. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1960. - 512 с. - ISBN 978-5-4458-5176-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222256/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Скрынников, Руслан Григорьевич. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ, 2001. - 480 с. : ил. - (Историческая библиотека). - ISBN 5-17-004358-9 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Фроянов, Игорь Яковлевич. Загадка крещения Руси / И. Я. Фроянов. - М. : Алгоритм, 2007. - 335 с. - (Древнейшая история Руси). - ISBN 978-5-9265-0409-2 : 81.60 р. - Текст : непосредственный.

9) Кобрин, Владимир Борисович. Власть и собственность в средневековой России, XV-XVI вв / В. Б. Кобрин. - М. : Мысль, 1985. - 279 с. - Указ.: с. 256-278. - 1.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Тарасов, Константин Николаевич. История России до начала XVII века : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Костина, Елена Геннадьевна. Образование древнерусского государства. Норманнская теория : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Г. Костина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84937